



EVIDENSBASERAD UTREDNING OCH DIAGNOSTIK av barn, ungdomar och vuxna. Del 2

Stockholm 1–2 februari, 15–16 mars och 26–27 april 2022

Kurskod: RA6327

Kursen är ackrediterad som 1 av 6 specialistkurser och räknas som en fördjupningskurs inom det kliniska området inom följande specialiseringar: psykologisk behandling/psykoterapi, klinisk vuxenpsykologi, klinisk barn- och ungdomspsykologi, missbruks- och beroende psykologi, funktionshindrens psykologi, neuropsykologi samt forensisk psykologi.

Syfte och sammanfattning av innehåll

Kursen bygger vidare på WiseMinds specialistkurs Evidensbaserad utredning och diagnostik, del 1 och syftar till att ge psykologer fördjupad förmåga att genomföra utredning och bedömning av komplex psykiatrisk problematik.

Kursen är en specialistkurs för psykologer som önskar fördjupad och uppdaterad kunskap om kliniska utredningar på både praktisk och mer övergripande konceptuell nivå. Ett genomgående tema i kursen är ett evidensbaserat förhållningssätt där syftet är att utveckla kunskapen om och förmågan att värdera styrkor och felkällor vid olika utredningsmetoder, utredningsområden och tillhörande forskningsbaser. Särskild vikt ges till differentialdiagnostik och bedömning av samsjuklighet.

Kursen tar upp utredning och bedömning av neuropsykiatriska störningar, missbruk, trauma, personlighetsstörningar och vanliga samvarierande svårigheter. Kursinnehållet är riktat både mot utredning av barn, ungdomar och vuxna.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen ha:

- Fördjupad kunskap om utredning och bedömning av neuropsykiatriska störningar, missbruk, trauma, personlighetsstörningar, och exekutiva funktioner.
- Fördjupad kunskap om praktisk psykiatrisk diagnostik, inklusive differentialdiagnostik och bedömning av samsjuklighet.
- Fördjupad kunskap om multi-informantbedömning vid olika typer av psykopatologi.
- Fördjupad kunskap om hur olika moderatorer som exempelvis kön, ålder och etnicitet kan påverka olika utrednings- och bedömningsinstrument

Färdighet och förmåga

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen ha:

- Förmåga att förstå olika typer av studie-design av relevans för kliniska frågeställningar.
- Förmåga att värdera forskning inom utredning och diagnostik.
- Fördjupad förmåga att bedriva psykiatrisk diagnostik och kliniska bedömningar, inklusive fördjupad förmåga att genomföra kvalificerade differentialdiagnostiska överväganden.



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen:

- Ha fördjupad förmåga att värdera information från studier kring psykometri, inklusive ekologisk validitet, för kliniska bedömningsinstrument.
- Ha fördjupad förmåga att tolka resultatet från instrument för bedömning av ADHD, Autism, trauma, personlighet och personlighetsstörningar, och exekutiva funktioner.
- Identifiera kliniskt-praktiska problemställningar i samband med psykiatrisk diagnostik och klinisk bedömning.
- Identifiera relevanta etiska problemställningar i samband med psykiatrisk diagnostik och klinisk bedömning.

Innehåll

Kursen omfattar empiriska, praktiska och etiska faktorer vid psykiatrisk diagnostik och klinisk bedömning.

Kursens omfattning och upplägg

Kursen motsvarar 7,5 högskolepoäng och omfattar 6 heldagar uppdelade på tre tillfällen. Totalt ingår 35 lärarledda lektionstimmar och 7 lektionstimmar för examination.

Examination

Utbildningen kommer att bedömas som godkänd/icke godkänd. På föreläsningarna föreligger obligatorisk närvaro. Kursen examineras via enskild skriftlig hemtentamen och muntlig examination i grupp.

För godkänd kurs krävs minst 80% deltagande på föreläsningar samt närvaro vid muntlig examination och godkänd hemtentamen. För ytterligare frånvaro krävs, efter avstämning med kursansvarig, komplettering utifrån överenskommelse.

Utvärdering

Kursen utvärderas muntligt i grupp och skriftligt anonymt via Psykologförbundets utvärderingsformulär för specialistkurser.

Behörighet

Behöriga att söka kursen är legitimerade psykologer.

Kursansvarig och examinator

Kursansvarig

Rickard Ahlberg, leg psykolog och doktorand

Examinator

Bengt Eriksson, fil dr, leg psykolog, leg psykoterapeut och handledare.

Plats

Ersta hotell och konferens, Erstagatan 1 K, Stockholm.

Pris

20 000 kr + moms inkl. lunch samt för- och eftermiddagsfika ingår. Kursmateriel ingår inte, det skickas ut till deltagarna som skriver ut själva.

Ytterligare information och anmälan

info@wisemind.se - 076-325 49 58

Anmäl Dig genom att fylla i anmälningsformuläret under Kursanmälan på: <https://wisemind.se>

Sista anmälningsdag 20 januari 2022.



Kurslitteratur

- Achenbach, T. M. (2011). Commentary: Definitely more than measurement error: but how should we understand and deal with informant discrepancies? *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 40(1), 80-86. doi:10.1080/15374416.2011.533416
- Achenbach, T. M. (2017). Future Directions for Clinical Research, Services, and Training: Evidence-Based Assessment Across Informants, Cultures, and Dimensional Hierarchies. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 46(1), 159-169. doi:10.1080/15374416.2016.1220315
- Achenbach, T. M. (2021). Hierarchical dimensional models of psychopathology: yes, but.... *World Psychiatry*, 20(1), 64-65. doi:10.1002/wps.20810
- Arvidsson, O., Gillberg, C., Lichtenstein, P., & Lundström, S. (2018). Secular changes in the symptom level of clinically diagnosed autism. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 59(7), 744-751. doi:10.1111/jcpp.12864
- Bijlenga, D., Tjon-Ka-Jie, J. Y. M., Schuijers, F., & Kooij, J. J. S. (2017). Atypical sensory profiles as core features of adult ADHD, irrespective of autistic symptoms. *European Psychiatry*, 43, 51-57. doi:10.1016/j.eurpsy.2017.02.481
- Brimo, K., Dinkler, L., Gillberg, C., Lichtenstein, P., Lundström, S., & Åsberg Johnels, J. (2021). The co-occurrence of neurodevelopmental problems in dyslexia. *Dyslexia*. doi:10.1002/dys.1681
- Choate, A. M., Fatimah, H., & Bornovalova, M. A. (2021). Comorbidity in borderline personality: understanding dynamics in development. *Curr Opin Psychol*, 37, 104-108. doi:10.1016/j.copsyc.2020.09.015
- Conway, C. C., Hopwood, C. J., Morey, L. C., & Skodol, A. E. (2018). Borderline personality disorder is equally trait-like and state-like over ten years in adult psychiatric patients. *Journal of Abnormal Psychology*, 127(6), 590-601. doi:10.1037/abn0000364
- Conway, C. C., Latzman, R. D., & Krueger, R. F. (2020). A Meta-Structural Model of Common Clinical Disorder and Personality Disorder Symptoms. *J Pers Disord*, 34(1), 88-106. doi:10.1521/pedi_2019_33_383
- DeYoung, C. G., Chmielewski, M., Clark, L. A., Condon, D. M., Kotov, R., Krueger, R. F., . . . Wright, A. G. C. (2020). The distinction between symptoms and traits in the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP). *Journal of Personality*. doi:10.1111/jopy.12593
- Dinkler, L., Lundström, S., Gajwani, R., Lichtenstein, P., Gillberg, C., & Minnis, H. (2017). Maltreatment-associated neurodevelopmental disorders: a co-twin control analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 58(6), 691-701. doi:10.1111/jcpp.12682
- Doering, S., Lichtenstein, P., Gillberg, C., Kuja-Halkola, R., & Lundström, S. (2021). Internalizing and neurodevelopmental problems in young people: Educational outcomes in a large population-based cohort of twins. *Psychiatry Research*, 298, 113794. doi:10.1016/j.psychres.2021.113794



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

- Du Rietz, E., Pettersson, E., Brikell, I., Ghirardi, L., Chen, Q., Hartman, C., . . . Kuja-Halkola, R. (2021). Overlap between attention-deficit hyperactivity disorder and neurodevelopmental, externalising and internalising disorders: separating unique from general psychopathology effects. *British Journal of Psychiatry*, 218(1), 35-42. doi:10.1192/bjp.2020.152
- Elkins, I. J., Saunders, G. R. B., Malone, S. M., Wilson, S., McGue, M., & Iacono, W. G. (2020). Differential implications of persistent, remitted, and late-onset ADHD symptoms for substance abuse in women and men: A twin study from ages 11 to 24. *Drug and Alcohol Dependence*, 212, 107947. doi:10.1016/j.drugalcdep.2020.107947
- Ellingson, J. M., Ross, J. M., Winiger, E., Stallings, M. C., Corley, R. P., Friedman, N. P., . . . Hopfer, C. J. (2021). Familial factors may not explain the effect of moderate-to-heavy cannabis use on cognitive functioning in adolescents: a sibling-comparison study. *Addiction*, 116(4), 833-844. doi:10.1111/add.15207
- Faraone, S. V., Rostain, A. L., Blader, J., Busch, B., Childress, A. C., Connor, D. F., & Newcorn, J. H. (2019). Practitioner Review: Emotional dysregulation in attention-deficit/hyperactivity disorder - implications for clinical recognition and intervention. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 60(2), 133-150. doi:10.1111/jcpp.12899
- Farhat, L. C., Brentani, H., de Toledo, V. H. C., Shephard, E., Mattos, P., Baron-Cohen, S., . . . Polanczyk, G. V. (2021). ADHD and autism symptoms in youth: a network analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*. doi:10.1111/jcpp.13436
- Fatimah, H., Wiernik, B. M., Gorey, C., McGue, M., Iacono, W. G., & Bornoalova, M. A. (2020). Familial factors and the risk of borderline personality pathology: genetic and environmental transmission. *Psychological Medicine*, 50(8), 1327-1337. doi:10.1017/s0033291719001260
- Friedman, N. P., & Banich, M. T. (2019). Questionnaires and task-based measures assess different aspects of self-regulation: Both are needed. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 116(49), 24396-24397. doi:10.1073/pnas.1915315116
- Ghirardi, L., Pettersson, E., Taylor, M. J., Freitag, C. M., Franke, B., Asherson, P., . . . Kuja-Halkola, R. (2019). Genetic and environmental contribution to the overlap between ADHD and ASD trait dimensions in young adults: a twin study. *Psychological Medicine*, 49(10), 1713-1721. doi:10.1017/s003329171800243x
- Harden, K. P., Engelhardt, L. E., Mann, F. D., Patterson, M. W., Grotzinger, A. D., Savicki, S. L., . . . Tucker-Drob, E. M. (2020). Genetic Associations Between Executive Functions and a General Factor of Psychopathology. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 59(6), 749-758. doi:10.1016/j.jaac.2019.05.006
- Harper, J., Malone, S. M., Wilson, S., Hunt, R. H., Thomas, K. M., & Iacono, W. G. (2021). The Effects of Alcohol and Cannabis Use on the Cortical Thickness of Cognitive Control and Salience Brain Networks in Emerging Adulthood: A Co-twin Control Study. *Biological Psychiatry*, 89(10), 1012-1022. doi:10.1016/j.biopsych.2021.01.006



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

- Hsu, K. J., Young-Wolff, K. C., Kendler, K. S., Halberstadt, L. J., & Prescott, C. A. (2014). Neuropsychological deficits in major depression reflect genetic/familial risk more than clinical history: a monozygotic discordant twin-pair study. *Psychiatry Research*, 215(1), 87-94. doi:10.1016/j.psychres.2013.10.037
- Jarrett, M. A., Meter, A. V., Youngstrom, E. A., Hilton, D. C., & Ollendick, T. H. (2018). Evidence-Based Assessment of ADHD in Youth Using a Receiver Operating Characteristic Approach. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 47(5), 808-820. doi:10.1080/15374416.2016.1225502
- Johansson, V., Norén Selinus, E., Kuja-Halkola, R., Lundström, S., Durbeej, N., Anckarsäter, H., . . . Hellner, C. (2021). The Quantified Behavioral Test Failed to Differentiate ADHD in Adolescents With Neurodevelopmental Problems. *J Atten Disord*, 25(3), 312-321. doi:10.1177/1087054718787034
- Joyner, K. J., Yancey, J. R., Venables, N. C., Burwell, S. J., Iacono, W. G., & Patrick, C. J. (2020). Using a co-twin control design to evaluate alternative trait measures as indices of liability for substance use disorders. *International Journal of Psychophysiology*, 148, 75-83. doi:10.1016/j.ijpsycho.2019.11.012
- Kaat, A. J., Shui, A. M., Ghods, S. S., Farmer, C. A., Esler, A. N., Thurm, A., . . . Bishop, S. L. (2021). Sex differences in scores on standardized measures of autism symptoms: a multisite integrative data analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 62(1), 97-106. doi:10.1111/jcpp.13242
- Kendler, K. S., & Aggen, S. H. (2017). Symptoms of major depression: Their stability, familiarity, and prediction by genetic, temperamental, and childhood environmental risk factors. *Depression and Anxiety*, 34(2), 171-177. doi:10.1002/da.22591
- Kendler, K. S., Aggen, S. H., Gillespie, N., Krueger, R. F., Czajkowski, N., Ystrom, E., & Reichborn-Kjennerud, T. (2019). The structure of genetic and environmental influences on normative personality, abnormal personality traits, and personality disorder symptoms. *Psychological Medicine*, 49(8), 1392-1399. doi:10.1017/s0033291719000047
- Kendler, K. S., Ohlsson, H., Sundquist, J., & Sundquist, K. (2021). The patterns of family genetic risk scores for eleven major psychiatric and substance use disorders in a Swedish national sample. *Transl Psychiatry*, 11(1), 326. doi:10.1038/s41398-021-01454-z
- Kremen, W. S., Koenen, K. C., Afari, N., & Lyons, M. J. (2012). Twin studies of posttraumatic stress disorder: differentiating vulnerability factors from sequelae. *Neuropharmacology*, 62(2), 647-653. doi:10.1016/j.neuropharm.2011.03.012
- Krueger, R. F., & Hobbs, K. A. (2020). An Overview of the DSM-5 Alternative Model of Personality Disorders. *Psychopathology*, 53(3-4), 126-132. doi:10.1159/000508538
- Lai, M. C., Kassee, C., Besney, R., Bonato, S., Hull, L., Mandy, W., . . . Ameis, S. H. (2019). Prevalence of co-occurring mental health diagnoses in the autism population: a systematic review and meta-analysis. *Lancet Psychiatry*, 6(10), 819-829. doi:10.1016/s2215-0366(19)30289-5
- Lindhiem, O., Petersen, I. T., Mentch, L. K., & Youngstrom, E. A. (2020). The Importance of Calibration in Clinical Psychology. *Assessment*, 27(4), 840-854. doi:10.1177/1073191117752055



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

- Lúcio, P. S., Eid, M., Cogo-Moreira, H., Puglisi, M. L., & Polanczyk, G. V. (2021). Investigating the Measurement Invariance and Method-Trait Effects of Parent and Teacher SNAP-IV Ratings of Preschool Children. *Child Psychiatry and Human Development*. doi:10.1007/s10578-021-01145-2
- Lundström, S., Mårland, C., Kuja-Halkola, R., Anckarsäter, H., Lichtenstein, P., Gillberg, C., & Nilsson, T. (2019). Assessing autism in females: The importance of a sex-specific comparison. *Psychiatry Research*, 282, 112566. doi:10.1016/j.psychres.2019.112566
- Malone, S. M., Wilson, S., Bair, J. L., McGue, M., & Iacono, W. G. (2021). A co-twin-control analysis of adolescent and young adult drinking effects on learning and memory. *Addiction*, 116(7), 1689-1699. doi:10.1111/add.15334
- Manfro, A. G., Pine, D. S., Polanczyk, G. V., Santoro, M., Smoller, J. W., Koenen, K., . . . Salum, G. A. (2020). Testing the Stability and Validity of an Executive Dysfunction Classification Using Task-Based Assessment in Children and Adolescents. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. doi:10.1016/j.jaac.2020.11.016
- McCauley, J. B., Elias, R., & Lord, C. (2020). Trajectories of co-occurring psychopathology symptoms in autism from late childhood to adulthood. *Development and Psychopathology*, 32(4), 1287-1302. doi:10.1017/s0954579420000826
- Morrison, C. L., Rhee, S. H., Smolker, H. R., Corley, R. P., Hewitt, J. K., & Friedman, N. P. (2021). Genetic and Environmental Influences on Stressful Life Events and their Associations with Executive Functions in Young Adulthood: A Longitudinal Twin Analysis. *Behavior Genetics*, 51(1), 30-44. doi:10.1007/s10519-020-10017-9
- Moukhtarian, T. R., Reinhard, I., Moran, P., Ryckaert, C., Skirrow, C., Ebner-Priemer, U., & Asherson, P. (2021). Comparable emotional dynamics in women with ADHD and borderline personality disorder. *Borderline Personal Disord Emot Dysregul*, 8(1), 6. doi:10.1186/s40479-021-00144-y
- Neufeld, J., Taylor, M. J., Lundin Remnélius, K., Isaksson, J., Lichtenstein, P., & Bölte, S. (2021). A co-twin-control study of altered sensory processing in autism. *Autism*, 1362361321991255. doi:10.1177/1362361321991255
- Pettersson, E., Larsson, H., & Lichtenstein, P. (2021). Psychometrics, interpretation and clinical implications of hierarchical models of psychopathology. *World Psychiatry*, 20(1), 68-69. doi:10.1002/wps.20813
- Pettersson, E., Lichtenstein, P., Larsson, H., Song, J., Agrawal, A., Børglum, A. D., . . . Polderman, T. J. C. (2019). Genetic influences on eight psychiatric disorders based on family data of 4 408 646 full and half-siblings, and genetic data of 333 748 cases and controls. *Psychological Medicine*, 49(7), 1166-1173. doi:10.1017/s0033291718002039
- Power, T. J., Watkins, M. W., Anastopoulos, A. D., Reid, R., Lambert, M. C., & DuPaul, G. J. (2017). Multi-Informant Assessment of ADHD Symptom-Related Impairments Among Children and Adolescents. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 46(5), 661-674. doi:10.1080/15374416.2015.1079781



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

- Quilty, L. C., Bagby, R. M., Krueger, R. F., & Pollock, B. G. (2021). Validation of DSM-5 clinician-rated measures of personality pathology. *Psychological Assessment*, 33(1), 84-89. doi:10.1037/pas0000960
- Raiker, J. S., Freeman, A. J., Perez-Algorta, G., Frazier, T. W., Findling, R. L., & Youngstrom, E. A. (2017). Accuracy of Achenbach Scales in the Screening of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in a Community Mental Health Clinic. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 56(5), 401-409. doi:10.1016/j.jaac.2017.02.007
- Rescorla, L. A., Althoff, R. R., Ivanova, M. Y., & Achenbach, T. M. (2019). Effects of society and culture on parents' ratings of children's mental health problems in 45 societies. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 28(8), 1107-1115. doi:10.1007/s00787-018-01268-3
- Rescorla, L. A., Boichichio, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., . . . Verhulst, F. C. (2014). Parent-teacher agreement on children's problems in 21 societies. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 43(4), 627-642. doi:10.1080/15374416.2014.900719
- Rescorla, L. A., Ewing, G., Ivanova, M. Y., Aebi, M., Bilenberg, N., Dieleman, G. C., . . . Verhulst, F. C. (2017). Parent-Adolescent Cross-Informant Agreement in Clinically Referred Samples: Findings From Seven Societies. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 46(1), 74-87. doi:10.1080/15374416.2016.1266642
- Riglin, L., Leppert, B., Dardani, C., Thapar, A. K., Rice, F., O'Donovan, M. C., . . . Thapar, A. (2020). ADHD and depression: investigating a causal explanation. *Psychological Medicine*, 1-8. doi:10.1017/s0033291720000665
- Riglin, L., Leppert, B., Langley, K., Thapar, A. K., O'Donovan, M. C., Davey Smith, G., . . . Thapar, A. (2021). Investigating attention-deficit hyperactivity disorder and autism spectrum disorder traits in the general population: What happens in adult life? *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 62(4), 449-457. doi:10.1111/jcpp.13297
- Ringwald, W. R., Forbes, M. K., & Wright, A. G. C. (2021). Meta-analysis of structural evidence for the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP) model. *Psychological Medicine*, 1-14. doi:10.1017/s0033291721001902
- Rosen, N. E., Lord, C., & Volkmar, F. R. (2021). The Diagnosis of Autism: From Kanner to DSM- III to DSM-5 and Beyond. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. doi:10.1007/s10803-021-04904-1
- Ross, J. M., Ellingson, J. M., Rhee, S. H., Hewitt, J. K., Corley, R. P., Lessem, J. M., & Friedman, N. P. (2020). Investigating the causal effect of cannabis use on cognitive function with a quasi-experimental co-twin design. *Drug and Alcohol Dependence*, 206, 107712. doi:10.1016/j.drugalcdep.2019.107712
- Rydell, M., Lundström, S., Gillberg, C., Lichtenstein, P., & Larsson, H. (2018). Has the attention deficit hyperactivity disorder phenotype become more common in children between 2004 and 2014? Trends over 10 years from a Swedish general population sample. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 59(8), 863-871. doi:10.1111/jcpp.12882



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

- Schaefer, J. D., Hamdi, N. R., Malone, S. M., Vrieze, S., Wilson, S., McGue, M., & Iacono, W. G. (2021). Associations between adolescent cannabis use and young-adult functioning in three longitudinal twin studies. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118(14). doi:10.1073/pnas.2013180118
- Schaefer, J. D., Scult, M. A., Caspi, A., Arseneault, L., Belsky, D. W., Hariri, A. R., . . . Moffitt, T. E. (2017). Is low cognitive functioning a predictor or consequence of major depressive disorder? A test in two longitudinal birth cohorts. *Development and Psychopathology*, 1-15. doi:10.1017/s095457941700164x
- Sellers, R., Harold, G. T., Smith, A. F., Neiderhiser, J. M., Reiss, D., Shaw, D., . . . Leve, L. D. (2021). Disentangling nature from nurture in examining the interplay between parent-child relationships, ADHD, and early academic attainment. *Psychological Medicine*, 51(4), 645-652. doi:10.1017/s0033291719003593
- Shields, A. N., Giljen, M., España, R. A., & Tackett, J. L. (2021). The p factor and dimensional structural models of youth personality pathology and psychopathology. *Curr Opin Psychol*, 37, 21-25. doi:10.1016/j.copsyc.2020.06.005
- Simms, L. J., Wright, A. G. C., Cicero, D., Kotov, R., Mullins-Sweatt, S. N., Sellbom, M., . . . Zimmermann, J. (2021). Development of Measures for the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP): A Collaborative Scale Development Project. *Assessment*, 10731911211015309. doi:10.1177/10731911211015309
- Snyder, H. R., Friedman, N. P., & Hankin, B. L. (2021). Associations Between Task Performance and Self-Report Measures of Cognitive Control: Shared Versus Distinct Abilities. *Assessment*, 28(4), 1080-1096. doi:10.1177/1073191120965694
- Snyder, H. R., Miyake, A., & Hankin, B. L. (2015). Advancing understanding of executive function impairments and psychopathology: bridging the gap between clinical and cognitive approaches. *Frontiers in Psychology*, 6, 328. doi:10.3389/fpsyg.2015.00328
- Stanton, K., DeLucia, E. A., Brown, M. F. D., & McDonnell, C. G. (2021). Advancing understanding of the classification of broad autism phenotype and attention-deficit/hyperactivity disorder symptom dimensions within the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology. *Personal Ment Health*, 15(2), 113-123. doi:10.1002/pmh.1498
- Stern, A., Agnew-Blais, J., Danese, A., Fisher, H. L., Jaffee, S. R., Matthews, T., . . . Arseneault, L. (2018). Associations between abuse/neglect and ADHD from childhood to young adulthood: A prospective nationally-representative twin study. *Child Abuse and Neglect*, 81, 274-285. doi:10.1016/j.chiabu.2018.04.025
- Stern, A., Agnew-Blais, J. C., Danese, A., Fisher, H. L., Matthews, T., Polanczyk, G. V., . . . Arseneault, L. (2020). Associations between ADHD and emotional problems from childhood to young adulthood: a longitudinal genetically sensitive study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 61(11), 1234-1242. doi:10.1111/jcpp.13217
- Thapar, A., & Rice, F. (2021). Family-Based Designs that Disentangle Inherited Factors from Pre- and Postnatal Environmental Exposures: In Vitro Fertilization, Discordant Sibling Pairs, Maternal versus Paternal Comparisons, and Adoption Designs. *Cold Spring Harbor Perspectives in Medicine*, 11(3). doi:10.1101/cshperspect.a038877



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

- Thapar, A., & Riglin, L. (2020). The importance of a developmental perspective in Psychiatry: what do recent genetic-epidemiological findings show? *Molecular Psychiatry*, 25(8), 1631-1639. doi:10.1038/s41380-020-0648-1
- Watkins, M. W. (2017). The reliability of multidimensional neuropsychological measures: from alpha to omega. *Clinical Neuropsychologist*, 31(6-7), 1113-1126. doi:10.1080/13854046.2017.1317364
- Watkins, M. W., Canivez, G. L., Dombrowski, S. C., McGill, R. J., Pritchard, A. E., Holingue, C. B., & Jacobson, L. A. (2021). Long-term stability of Wechsler Intelligence Scale for Children- fifth edition scores in a clinical sample. *Appl Neuropsychol Child*, 1-7. doi:10.1080/21622965.2021.1875827
- Watson, D., Forbes, M. K., Levin-Aspenson, H. F., Ruggero, C. J., Kotelnikova, Y., Khoo, S., . . . Kotov, R. (2021). The Development of Preliminary HiTOP Internalizing Spectrum Scales. *Assessment*, 10731911211003976. doi:10.1177/10731911211003976
- Wiernik, B. M., Bornoalova, M., Stark, S. E., & Ones, D. S. (2019). Constructs versus Measures in Personality and Other Domains: What Distinguishes Normal and Clinical? *Industrial and Organizational Psychology*, 12(2), 157-162. doi:10.1017/iop.2019.31
- Vogel, S. W. N., Ten Have, M., Bijlenga, D., de Graaf, R., Beekman, A. T. F., & Kooij, J. J. S. (2018). Distribution of ADHD symptoms, and associated comorbidity, exposure to risk factors and disability: Results from a general population study. *Psychiatry Research*, 267, 256-265. doi:10.1016/j.psychres.2018.06.017
- Young-Southward, G., Eaton, C., O'Connor, R., & Minnis, H. (2020). Investigating the causal relationship between maltreatment and cognition in children: A systematic review. *Child Abuse and Neglect*, 107, 104603. doi:10.1016/j.chiabu.2020.104603
- Zimmermann, J., Kerber, A., Rek, K., Hopwood, C. J., & Krueger, R. F. (2019). A Brief but Comprehensive Review of Research on the Alternative DSM-5 Model for Personality Disorders. *Curr Psychiatry Rep*, 21(9), 92. doi:10.1007/s11920-019-1079-z