

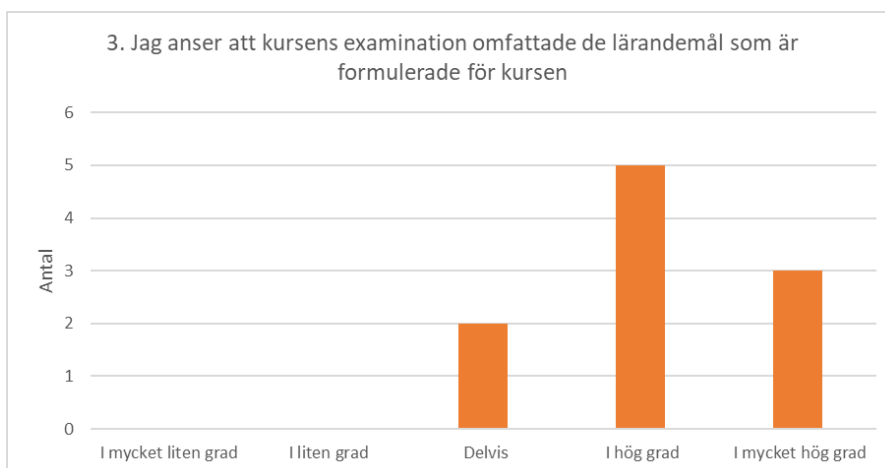
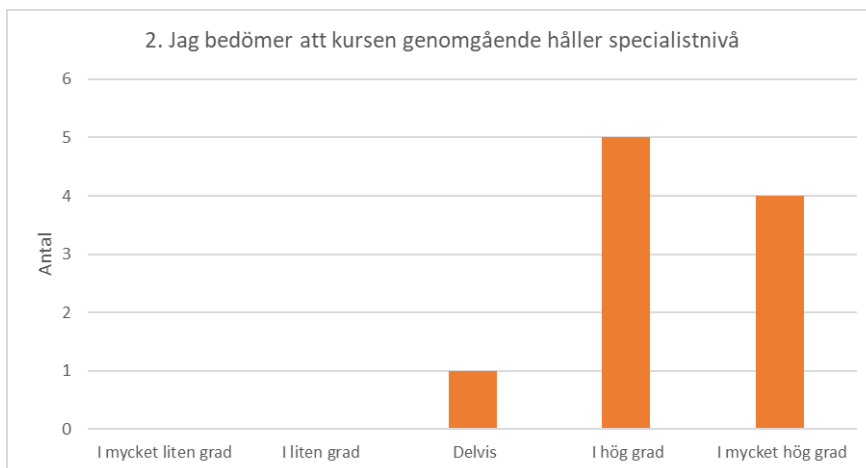
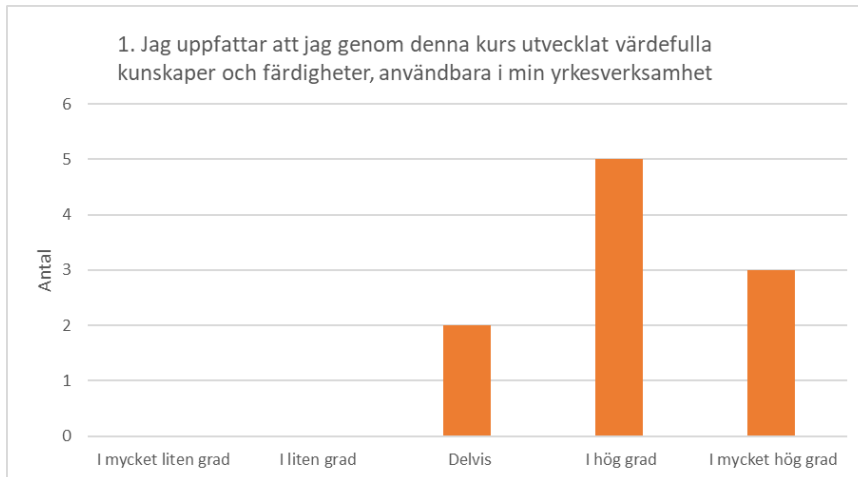
WiseMind AB

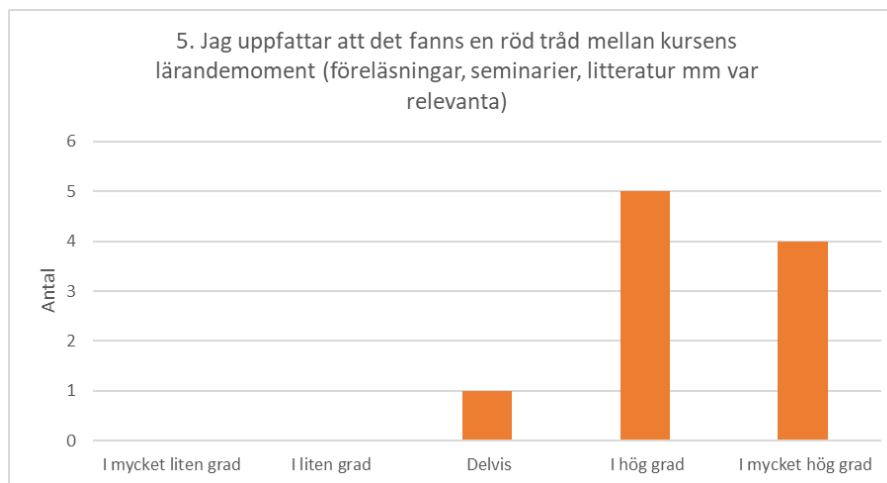
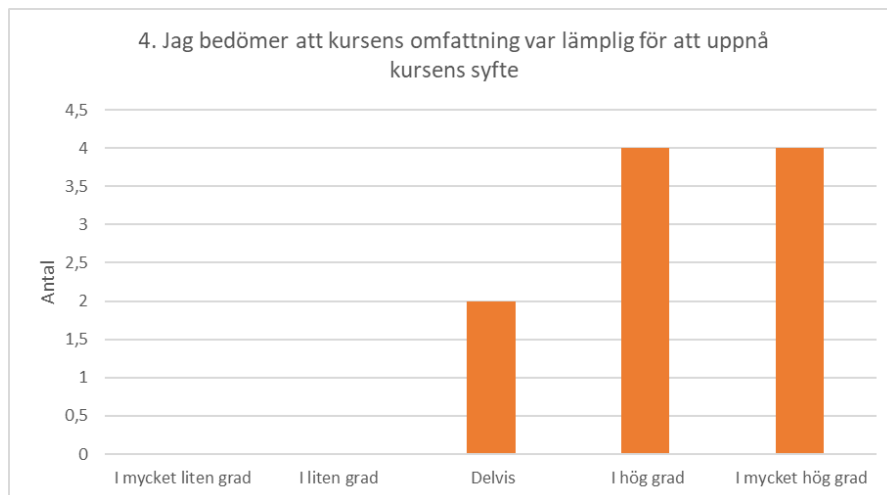
Specialistkurser för psykologer

Psykologen och de globala hållbarhetsutmaningarna

Sammanställning av kursutvärderingarna

2019-11-27





6. Det här upplevde jag som särskilt bra under kursen: (öppen fråga)

Överlag väldigt bra! Har uppskattat Viktoria V som kursledare väldigt mycket. Underbyggandet med grundläggande klimatkunskap nödvändigt och väl utformat för icke-naturvetare. Kurslitteraturen bra med några få undantag. Kali och Kata samspelade och inspirerande.

Många bra föreläsningar. Tid till reflektion i gruppen.

När vi också gick ut och gjorde saker tillsammans under Kalis moment. Tanken att man skulle ha en person att bolla med under kursens gång. PM-skrivning som hemuppgift. Alla olika perspektiv.

Bredden, varians av perspektiv, fördjupning av miljövetenskapliga begrepp & psykologiskt perspektiv och forskning.

Hållbarhetsutmaningar och klimatkunskap med Viktoria Vingmarker. Klimatkommunikation med PE Stoknes.

Viktoria, Kali och Kata har varit toppenbra lärare. Bra varvning mellan faktatunga föreläsningar, övningar och reflektion.

Att få en mångfald av genomarbetade perspektiv.

PM och seminarier kopplat till.

Utrymme för diskussion.

Brett hållbarhetsperspektiv. Mycket forskning som presenterats. Flera föreläsare och perspektiv.

Härlig grupp och bra diskussionsklimat!

7. Det här saknades eller kan förbättras i kursen: (öppen fråga)

Hade önskat lite mer styrning i slutseminariet och med en mall för presentation och feedback.

Tydligare hur vi skulle ge feedback på PM; forskning eller själva idén? Mer interaktion på vissa pass.

Eventuellt fler praktiska moment med inriktning på facilitering av grupper med utgångspunkt i hållbarhetsfrågor.

Föreslår en dropboxlösning för fildelning! Har blivit lite förvirrad av alla mail med olika avsändare. Fler borde ta efter Kalis djärva moderering- det är ok som kursledare att bryta långrandiga deltagare!

Vissa delar kunde ha ett högre tempo.

Lite mer ställa de olika delarna mot varandra mer explicit.

Tydligare koppling mellan litteratur/artiklar till föreläsningsspassen.

Kopplingen till psykologen som förändrings-LEDARE.

Pedagogisk variation i vissa moment. Former för dialog mellan kursdeltagarna.