



Utbildning

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Professionella psykologutlåtanden

En praktisk kurs i att skriva utlåtanden baserat på forskning och rekommenderad klinisk praxis



*Vill du bli mer trygg och säker i att skriva korrekta, väldisponerade och lättlästa utlåtanden?
Vad behöver du prioritera och vilka fallgropar kan du undvika? Denna kurs stödjer dig i det professionella hantverket att skriva utlåtanden.*

Datum & tid

Kursen ges digitalt via Zoom den 16:e och 17:e oktober kl 9.00 – 16.00, samt den 20 november kl 9.00 – 12.00 för examination.

Kursens bakgrund och syfte

Utgångspunkten är att psykologer i vuxenklinisk verksamhet och då menat i verkligt bred bemärkelse, vanligtvis har en arbetsvardag där det ingår att skriva utlåtanden efter genomförda bedömningar och utredningar. Utlåtanden skrivs som regel utifrån ett mycket brett spektrum av olika diagnostiska hypoteser och frågeställningar.

Psykologer använder beroende på uppdrag och verksamhetstillhörighet olika regionala eller lokala riktlinjer. Därtill skiljer sig även personliga kliniska och administrativa preferenser åt.

Psykologer använder även en bred uppsättning av intervjuer, skattningsskalor och testinstrument. Psykologers förutsättningar att skriva och kommunicera bedömningar och utredningar i utlåtanden är varierar stort.

Kursen syftar dels till att ge ökad kunskap och stöd i utlåtandeskrivning i frågor som kan sägas vara gemensamma för psykologer oavsett verksamhet och uppdrag. Kursen syftar även till att ge varje deltagare utrymme att få stöd i specifikt verksamhetsnära frågor som rör att skriva och kommunicera utlåtanden.

Psykologer som skriver utlåtanden har sannolikt det gemensamt att det ofta kräver en hel del klinisk reflektion och administrativ tid, samtidigt som man har ett begränsat utrymme för att samråda med kollegor. Samtidigt som



Utbildning

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

diagnosformuleringar och rekommendationer i utlåtanden har en genomgripande betydelse för patientens liv. Det är en ofta svår yrkesmässig balansakt som kan väcka etisk stress hos psykologer.

Utformning av och innehåll i psykologers utlåtanden bygger som regel på regionala eller verksamhetslokala riktlinjer och rekommendationer, vilket gör att vissa utlåtanden tenderar att bygga på mer oklara administrativa grunder. Kursens målsättning är att sprida forskningsbaserad och kliniskt relevant praxis om struktur, innehåll och kommunikation av vuxenkliniska utlåtanden.

Kursens syfte är även att skapa utrymme för både lärarledda och fria kollegiala diskussioner om denna vanligt förekommande arbetsuppgift i att skriva utlåtanden. En ibland osynliggjord psykologuppgift, som sannolikt förtjänar mer professionell uppmärksamhet och förankring i evidens.

Frågeställningar som kursen besvarar

- Hur skriver vi utlåtanden? Var kommer våra mallar ifrån?
- Vad är syftet med utredningen och utlåtandet i fråga?
- Vad styr urvalet av testinstrument i utredningen?
- Testinstrumentens validitet, vad säger forskningen?
- Vilka intelligens- eller personlighetsmodeller utgår vi från?
- Personlighet och kognition, finns det samband?
- Metodavsnitt - olika design?
- Bakgrund och anamnes - hur mycket information är nödvändig?

- Observationer i testsituationen, vad säger forskningen om vad som bör noteras?
- Resultatredovisning med kvalitativa och kvantitativa resultat, hur kan vi kommunicera för att nå största möjliga klarhet?
- Avslutande gedigen bedömning/diskussion, vad ska det innehålla?
- Sammanfattningar, var och hur bör dessa skrivas?
- Åtgärdsförslag och rekommendationer, när krävs det?
- Återkopplingens konst, vilka utmaningar finns i att använda det enkla språket?
- Vad vet vi om hur utlåtanden läses?

Målgrupp

Inga särskilda förkunskapskrav krävs.

Psykologer inom vuxenklinisk verksamhet med kortare eller längre erfarenhet av att skriva utlåtanden. Även psykologer som står inför att börja skriva utlåtanden samt PTP - psykologer och psykologstudenter är välkomna att delta.

Vi ser även att kursen kan vara relevant för psykologer eller andra yrkesgrupper med chefsbefattningar eller uppdrag som verksamhetsutvecklare, vilka ser behov av att kvalitetssäkra verksamhetens riktlinjer och rekommendationer för psykologutlåtanden.

Är du osäker på om kursen är något för dig kontakta oss gärna och rådgör med oss.

Undervisningsformer

Föreläsningar varvas med riktade diskussioner i helgrupp och smågrupper. Kursens diskussionsämnen utgår både från deltagarnas



Utbildning

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

egna frågeställningar och kurslärarens förberedda teman.

Kurslärare och examinator



Maria Lindau, legitimerad psykolog och docent på Stockholms universitet. Maria Lindau har mångårig klinisk erfarenhet av utredning och utlåtandeskrivning, samt undervisar i ämnesområdet sedan ett flertal år tillbaka. Hon har ett kliniskt och forskningsbaserat gediget intresse i att lära ut hur psykologer på ett professionellt och pedagogiskt vis kan skriva utlåtanden.

Examination

Examinationen har en direkt praktisk lärandeambition. Deltagarna skriver ett autentiskt avidentifierat eller fiktivt utlåtande. Utlåtandet struktureras med rubriker och underrubriker så att det passar både den egna verksamheten och tydligt knyter an till de modeller och teman som presenterats på kursen. En rekommendation till disposition presenteras vid kursstart.

Samtliga deltagares utlåtanden ges, beroende på psykologens uppdrag och verksamhet, individuellt anpassad feedback från kurslärare.

Examinationstillfället ger även utrymme för gruppdiskussioner om deltagarnas frågor och reflektioner.

Efter avklarad kurs utdelas ett kursintyg.

Plats och pris

Digitalt via Zoom: **6 900 kr + moms**. Kursmaterial införskaffas av deltagarna själva.

Sista anmälningsdatum

30 september 2023.

Vid senare intresse kontakta oss gärna angående möjlighet till kursplats.

Ytterligare information och anmälan

Mejl: info@wisemind.se

Mobil: 076-325 49 58

Kursanmälan görs på:

wisemind.se/utbildning/kursanmalan

Kurslitteratur

- Eriksson, Å., & Maurex L. (2022). *Psykologisk utredning och utlåtandeskrivning*. Kan beställas online. Boken riktar sig främst till psykologstudenter/PTP-psykologer och till psykologer som nyligen inlett sin yrkesverksamhet, men kan med stor behållning även läsas av psykologer med långvarig yrkeserfarenhet.
- Ruchinskas, R. A., & Cullum, C. M. (2018). Neuropsychology in a memory disorder clinic. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 33(3), 301-309.
- Kubu, C. S. (2018). The role of a neuropsychologist on a movement disorders deep brain stimulation team. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 33(3), 365-374. Kan laddas ner från PubMed.
- [Rekommendationer-gällande-verbal-beskrivning-av-siffermässiga-resultat.pdf \(snpf.se\)](https://www.snpf.se/Rekommendationer-gallande-verbal-beskrivning-av-siffermassiga-resultat.pdf)