

Effektivt elevhälsoarbete – WiseMinds kurspaket för skolor.



För att stärka skolors elevhälsoarbete erbjuder WiseMind ett kurspaket med tre digitala utbildningar som fokuserar på några av de mest centrala områdena för dagens elevhälsa: NPF, språkliga svårigheter samt skolfrånvaro.

Föreläsningarna kombineras med en kursplattform där tillgång ges till användbart material, konkreta verktyg och vägledning för att fördjupa kunskaper och underlätta implementeringen i skolans vardag.

Datum

Effektiva insatser i skolan för elever med NPF

Datum: 12 september 2025

Språkstörning och läs- och skrivsvårigheter –

Främja, förebygga och åtgärda

Datum: 24 oktober 2025

Systematiskt arbete med skolnärvaro i praktiken.

Datum: 16 januari 2026

Plats

Digitala heldagsutbildningar.

Målgrupp

Du som arbetar inom elevhälsan eller i andra stöd- samt ledningsfunktioner inom förskola eller skola. Även andra yrkesgrupper med intresse att lära om ämnet är välkomna.

Om kurspaketet

Många elever kämpar med att ta till sig undervisningen trots att de har potential att lyckas. Vissa elever är känsliga för intryck, andra behöver ett mer strukturerat och tydligt sammanhang. För vissa är språkliga eller sociala svårigheter ett hinder för lärande och många riskerar att utveckla skolfrånvaro när deras behov inte möts. Särskilt sårbara är elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) eller språkstörning, som ofta får sekundära svårigheter som ångest, nedstämdhet eller låg skolnärvaro.

Kurspaketet är utvecklat för att ge elevhälsoteam både fördjupad förståelse för dessa sambandsproblem och verktyg att arbeta mer samordnat och långsiktigt. Genom att delta i alla tre utbildningar skapar ni en gemensam grund och struktur för att utveckla ett mer inkluderande och effektivt elevhälsoarbete.

Effektiva insatser i skolan för elever med NPF

Den här utbildningsdagen syftar till att ge dig konkret vägledning i att välja ut och implementera effektiva metoder och arbetssätt för att elever med NPF ska må bra och lyckas i sin skolgång. Fokus för kursen ligger därför på praktiska och effektiva insatser, metoder och arbetssätt som ger fler elever möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar. Vi vet idag, tack vare omfattande forskning på området, mycket om vad som är gynnsamt för elever med NPF i skolan. Problemet är inte avsaknad av effektiva arbetssätt och metoder utan snarare att de inte implementeras eller används i den utsträckning som skulle behövas.

Språkstörning och läs- och skrivsvårigheter – Främja, förebygga och åtgärda

Språkstörning (DLD) är en av de vanligaste utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningarna och uppskattningsvis två elever i varje klass uppfyller kriterierna för diagnosen. Ungefär lika många elever uppskattas ha dyslexi. Samtidigt är språket vårt viktigaste verktyg för lärande, både

när det gäller att ta till sig ny kunskap och att förstå och delta i undervisningen. Brister i tidig läs- och skrivundervisning bidrar till att glappet ökar mellan elever med god språklig förmåga och de som har svårigheter att utveckla grundläggande färdigheter. I takt med att läskunskaperna minskar påverkas även ordförrådet och elevens möjligheter att klara skolans krav.

Den här kursen ger en fördjupad förståelse för hur ni systematiskt kan arbeta med att främja, förebygga och ge rätt stöd till elever med språkliga utmaningar och elever som har svårt att läsa och skriva. Fokus ligger på evidensbaserade metoder för tidig läs- och skrivutveckling samt praktiska verktyg för att skapa en språkligt tillgänglig och inkluderande undervisning. Ni får även vägledning i hur ni kan identifiera behov i tid och genomföra insatser som gör verklig skillnad både för resultaten i undervisningen och socialt.

Systematiskt arbete med skolnärvaro i praktiken

Många skolor saknar strukturerade arbetssätt för att hantera skolfrånvaro, vilket gör att insatser ofta kommer in för sent. Frånvaro är sällan ett isolerat problem utan hänger ofta samman med andra svårigheter, som psykisk ohälsa, inlärningsproblem eller brister i skolmiljön. För att bryta negativa mönster krävs tidig upptäckt och samordnade insatser som både främjar närvaro och åtgärdar bakomliggande orsaker. Syftet med den här kursen är att erbjuda fördjupade kunskaper om de viktigaste risk- och skyddsfaktorerna kopplade till skolfrånvaro och ger praktiska verktyg för att främja skolnärvaro och förebygga samt åtgärda skolfrånvaro. Fokus för kursen ligger på hur skolans elevhälsoteam kan få till ett systematiskt främjande, förebyggande och åtgärdande arbete med skolnärvaro. I kursen får ni verktyg och ramverk för att kartlägga risk- och skyddsfaktorer, metodik för att utreda oroande skolfrånvaro i ett tidigt skede och vägledning om relevanta insatser i olika faser.

Föreläsare

Gustav Jonsson

Legitimerad psykolog och författare med ett stort intresse för forskning inom såväl pedagogisk psykologi som klinisk psykologi. Han arbetar med ledning och utveckling av elevhälsan i Härryda kommun samt med utredning och insatser för eleverna. Han har tidigare varit projektledare för ett utvecklingsprojekt med fokus på elever med särskild begåvning och samtidiga funktionsnedsättningar (s.k. 2E). Gustav brinner för att sprida kunskap och för implementering av evidensbaserade insatser.

Ebba Almsenius

Legitimerad logoped och författare som brinner för alla människors rätt till kommunikation. Hon arbetar som skollogoped i Härryda kommun, där hon har i uppdrag att utveckla skolans verksamhet för att främja tillgängligheten för elever med kommunikativa och språkliga svårigheter, samt öka systematiken i de tidiga läs- och skrivinsatserna. Hon har nyligen också varit med och startat upp kommunens resursskola för elever med autism och/eller DLD/språkstörning. Hon arbetar aktivt för att öka kunskapen om sambandet mellan kommunikationssvårigheter och utmanande beteenden, alltid med barnets perspektiv i fokus.

Erbjudande om hela skolpaketet

Hela skolpaketet med de tre kursdagarna:
9 900 kr ex moms.

Pris per kurstillfälle

3900 kr ex. moms per dag
3500 kr ex. moms per person, vid tre eller fler anmälningar från samma arbetsplats.

Vid intresse för att anmäla fler från samma arbetsplats kontakta oss gärna för möjliga grupprabatter.

Kursanmälan

Anmälan till kursen görs på:
wisemind.se/utbildning under
fliken "Kursanmälan".

Sista anmälningssdag

12 augusti 2025.

Vid senare intresse kontakta oss gärna,
för möjlig kursplats: info@wisemind.se

Kontaktinformation

info@wisemind.se

Tel: 0763-25 49 58

WiseMind Psykologiskt Kunskapscenter grundades år 2000. Sedan dess har vi arrangerat mängder med utbildningar av olika längd, format och innehåll som grundar sig i psykologins breda kunskapsfält och närliggande områden. Med en fot i forskningen och en fot i framtiden tar vi avstamp för våra utbildningar. Viktiga faktorer är att de ska vara evidensbaserade, målgruppsanpassade och bygga på aktuell och uppdaterad forskning där det ska vara enkelt att omvandla de nyvunna kunskaperna till att bli praktiskt användbara för dig och din organisation.