

Uppdraget och rollen som skolpsykolog

Varmt välkommen till en termins lärande genom 4 digitala kursdagar med kollegialt utbyte och resurser via kursplattform. Vilka lagar och regler styr uppdraget? Hur ska det främjande och förebyggande arbetet utvecklas? Hur kan psykologrollen formas på ett effektivt sätt? Hur kan man som psykolog främja lärandet i hela organisationen? Kursträffarna och innehållet på kursplattformen syftar till att göra dig som psykolog redo för uppdraget inom elevhälsan och mer trygg i hur du kan bidra i skola/förskola som organisation.

Kursdatum

4 halvdagar den 28 september, 19 oktober, 16 november och 14 december 2023.

Alla kursdagar pågår mellan 8.45-12.15.

Kombinerat med våra digitala kursträffar erbjuds även vår kursplattform som innehåller material för lärande och utveckling.

Målgrupp

Inget särskilt förkunskapskrav ställs utan kursen är öppen för dig som är intresserad. Kursen riktar sig till dig som ska börja arbeta som skolpsykolog, har börjat eller efter en tids arbete som psykolog i skola eller förskola vill få en bättre grund att stå på i arbetet samt inspiration gällande arbetssätt och verktyg. Har du svårt att finna din roll och hitta bra instrument att arbeta med eller prioritera dina insatser så är det här en lämplig kurs för dig.



Utmaningar som skolpsykolog

Det finns många sätt att arbeta som skolpsykolog, samtidigt är de utmaningar man möter i rollen, uppdraget och arbetsuppgifterna man har ofta gemensamma för andra skolpsykologer. Många psykologer som byter från en annan psykologtjänst till skolan eller efter examen börjar arbeta inom skolan upplever att uppdraget kräver nya kunskaper och andra arbetssätt än de man är van vid från utbildning och andra psykologroller.

Exempel på vanliga frågeställningar skolpsykologen ställs inför är: Vilka lagar och regler styr uppdraget? Hur ska det främjande och förebyggande arbetet utvecklas? Hur kan psykologrollen formas för att få rätt uppdrag i rätt tid? Hur kan man som psykolog svara på ärenden och frågor på ett sätt som främjar lärandet i organisationen?

Om kursen

Kursträffarna och innehållet på kursplattformen syftar till att göra dig som psykolog redo för uppdraget inom elevhälsan och mer trygg i hur du enligt skollagen och utifrån din breda kompetens som psykolog kan bidra i skolan/förskolan som organisation. Det innebär exempelvis att hitta till ett flexibelt rolltagande i skolorganisationen och att kunna fördela tiden och prioritera mellan de olika arbetsuppgifterna.

Vidare syftar kursen till att fördjupa kunskaperna inom konsultation och psykologens roll som konsult i skola/förskola, psykologens utredande uppdrag inom skolan samt processledning för främjande och förebyggande arbete inom förskola/skola. Kursen kommer även att beröra hur barns rättigheter kan främjas i förskola och skola.

Kursinnehåll

Efter genomgången kurs förväntas deltagarna att ha erhållit följande kunskaper:

- Att kunna beskriva sitt uppdrag i skolan med hänsyn till gällande lagar och riktlinjer, organisationens behov samt andra professionella överväganden.
- Förstå sin roll i organisationen, särskilt i relation till andra professioner inom skolan så som elevhälsoteamet och pedagoger.
- Beskriva rollen som konsult och organisatoriska förutsättningar för att kunna arbeta konsultativt.
- Utveckla rutiner för utredningsuppdrag inom skolan med hänsyn till gällande lagar och riktlinjer, organisationens behov samt etiska överväganden.
- Inom elevhälsoteamet kunna reflektera kring och främja väl fungerande ärendehantering samt processer för systematiskt främjande och förebyggande arbete.
- Redogöra för psykologiskt relevant kunskap som kan främja barns rättigheter inom skolan.
- Ge exempel på relevanta fokusområden för psykologiskt informerat främjande och förebyggande arbete.

Kursupplägg

Under de digitala lärarledda kursträffarna kommer olika teman att behandlas.

Kursträffarna innehåller omväxlande föreläsningar, reflektioner och individuella och gruppövningar.

Vid varje tillfälle ges rekommenderad inläsning och uppgifter som du har tillgång till via kursplattformen under hela terminen. Dessa syftar till vidare reflektion, samt ger dig verktyg och metoder som kan användas i vardagen på arbetsplatsen. Mellan träffarna finns möjlighet till kollegialt utbyte genom kursplattformen. På detta vis ges möjlighet till ett kontinuerligt lärande under hela terminen och även efter avslutad kurs kommer material finnas tillgängligt via kursplattformen.

Kursledare

Michael Horvath Dahlman

Leg. psykolog och arbetar som STP, skol- och förskolepsykolog. Han har tidigare arbetat med utvecklingspsykologisk forskning om generell utveckling i åldrarna 10–18 år vid Örebro universitet, och föreläser där regelbundet om skolpsykologi och utredningsmetodik. Michael är också utbildare inom ICDP: Vägledande samspel. Har bred kunskap inom och ett stort intresse för hälsofrämjande och förebyggande insatser riktade mot barn och ungdomar.

Elin Hoff Brattberg

Leg. psykolog med bakgrund som psykolog i skola och förskola. Flerårig erfarenhet av att utveckla elevhälsa. Arbetar numera som universitetslärare på psykologiska institutionen vid Göteborgs universitet. Undervisar inom arbets- och organisationspsykologi, bland annat handledning, konsultation och coaching. Medverkar som lärare vid pedagogiska institutionen där hon undervisar i att leda elevhälsa och tvärprofessionellt arbete. Elin är ledamot i rektorsrådet och deltar som professions-handledare i rektorsprogrammet och internkonsult inom Samverkan för bästa skola. Arbetar också privat som organisationskonsult och är grundare till Elevhälsobyrån.

Pris

8 900 kr + moms/deltagare.

7 900 kr + moms vid 3 eller fler deltagare från samma arbetsgivare.

Kursanmälan

Anmälan till kursen görs på: wisemind.se/utbildning under fliken "Kursanmälan".