

Språkstörning och läs- och skrivsvårigheter

– Främja, förebygga och åtgärda



Varmt välkommen till vår digitala heldagsutbildning om DLD/språkstörning och läs- och skrivsvårigheter – Evidensbaserade insatser för att främja tidig läs- och skrivförmåga och språkutveckling. Föreläsningen kombineras med en kursplattform där du får tillgång till relevant material, konkreta verktyg och vägledning för att fördjupa dina kunskaper och underlätta implementeringen i skolans vardag.

Datum

24 oktober, 2025.

Plats

Digital heldagsutbildning.

Målgrupp

Du som arbetar inom elevhälsan eller i andra stöd- eller ledningsfunktioner inom förskola eller skola. Inga särskilda förkunskapskrav ställs och vem som helst kan anmäla sig till föreläsningen.

Om kursen

Önskar ni att öka förståelsen för hur ni systematiskt kan stödja elever med språkliga utmaningar och elever som har svårt att läsa och skriva? Den här kursen ger en fördjupad förståelse för hur vi med evidensbaserade och systematiska metoder kan främja tidig utveckling av läs- och skrivefärdigheter, samt implementera stödjande insatser för elever med språkstörning. Goda läs- och skrivefärdigheter och förståelse för ords betydelse är grundläggande för att klara av skolan, såväl undervisningsmässigt som socialt.

Fokus på kursen ligger på praktiska insatser som skapar en mer språkligt tillgänglig och inkluderande undervisning, samt metoder för att tidigt identifiera och ge stödinsatser till elever som riskerar att få svårt att läsa och skriva.

DLD/språkstörning och läs- och skrivsvårigheter

DLD/språkstörning är en av våra vanligaste utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och ungefär två elever i varje klass uppfyller kriterierna för diagnosen. Språket är vårt främsta redskap för att lära och ta till oss ny kunskap. Glappet ökar mellan elever som har en god läsförmåga och elever som har utmaningar att utveckla de grundläggande färdigheterna som behövs för att bli en god läsare. I takt med att läskunskaperna minskar, blir också elevernas ordförråd mindre. Nationella och internationella studier pekar på att brister i tidig läs- och skrivundervisning spelar en roll i denna negativa trend.

Föreläsningens innehåll

Dagen inleds med en föreläsning där evidensbaserade insatser, metoder och arbetssätt presenteras. Under eftermiddagen följer en interaktiv workshop med fokus på praktiska verktyg och implementering i skolans vardag. Vid behov delas workshopen in efter profession för att säkerställa att innehållet blir relevant och användbart för olika yrkesroller.

Kursen kommer att besvara följande frågeställningar:

- Vad är DLD/språkstörning och hur kan vi systematiskt arbeta i skolan för att främja elevers språkförståelse?
- Vilka förmågor och funktioner är ofta påverkade för elever med läs- och skrivsvårigheter och vad får det för konsekvenser i skolan?
- Vilken undervisning kan förebygga svårigheter och främja lärande för elever med utmaningar med språk, läsande och skrivande?

- Vilka evidensbaserade insatser, metoder och arbetssätt bör vi prioritera att implementera?
- Hur går vi tillväga för att få till ett systematiskt arbete med valda insatser, metoder och arbetssätt?

Föreläsare

Gustav Jonsson

Legitimerad psykolog och författare med ett stort intresse för forskning inom såväl pedagogisk psykologi som klinisk psykologi. Han arbetar inom elevhälsan i Härryda kommun och har tidigare varit projektledare för ett utvecklingsprojekt med fokus på elever med särskild begåvning och samtidiga funktionsnedsättningar (s.k. 2E). Gustav brinner för att sprida kunskap och för implementering av evidensbaserade insatser.

Ebba Almsenius

Legitimerad logoped och författare som brinner för alla människors rätt till kommunikation. Hon arbetar som skollogoped i Härryda kommun, där hon har i uppdrag att utveckla skolans verksamhet för att främja tillgängligheten för elever med kommunikativa och språkliga svårigheter, samt öka systematiken i de tidiga läs- och skrivinsatserna. Hon har nyligen också varit med och startat upp kommunens resursskola för elever med autism och/eller DLD/språkstörning. Hon arbetar aktivt för att öka kunskapen om sambandet mellan kommunikationssvårigheter och utmanande beteenden, alltid med barnets perspektiv i fokus.

Pris

3900 kr ex moms.

Vid tre eller fler anmälningar från samma arbetsplats:

3500 kr ex moms per person.

Vid större intresse kontakta oss gärna för eventuella grupprabatter.

Erbjudande om kurspaket

Kursen ingår i WiseMinds kurspaket för effektivt elevhälsoarbete. Samtliga tre kursdagar:
9 900 kr ex moms.

Kursanmälan

Anmälan till kursen görs på:
wisemind.se/utbildning under
fliken "Kursanmälan".

Sista anmälningdag

24 september, 2025.

Vid senare intresse kontakta oss gärna,
för möjlig kursplats: info@wisemind.se

Kontaktinformation

info@wisemind.se
Tel: 0763-25 49 58

WiseMind Psykologiskt Kunskapscenter grundades år 2000. Sedan dess har vi arrangerat mängder med utbildningar av olika längd, format och innehåll som grundar sig i psykologins breda kunskapsfält och närliggande områden. Med en fot i forskningen och en fot i framtiden tar vi avstamp för våra utbildningar. Viktiga faktorer är att de ska vara evidensbaserade, målgruppsanpassade och bygga på aktuell och uppdaterad forskning där det ska vara enkelt att omvandla de nyvunna kunskaperna till att bli praktiskt användbara för dig och din organisation.