

Systematiskt arbete med skolnärvaro i praktiken



Varmt välkommen till vår digitala heldagsutbildning om systematiskt elevhälsoarbete med skolnärvaro. Denna kurs riktar sig till elevhälsoteam och kombineras med en kursplattform med praktiskt stöd för enkel implementering och vidare arbete.

Datum

16 januari, 2026.

Plats

Digital heldagsutbildning.

Målgrupp

Du som arbetar inom elevhälsan eller i andra stöd- eller ledningsfunktioner inom förskola eller skola. Inga särskilda förkunskapskrav ställs och vem som helst kan anmäla sig till föreläsningen.

Om kursen

Hur kan vi förstå och arbeta systematiskt med problematisk skolfrånvaro? Syftet med den här kursen är att ge dig fördjupade kunskaper om de viktigaste risk- och skyddsfaktorerna kopplade till skolfrånvaro och ge praktiska verktyg för att främja skolnärvaro och förebygga samt åtgärda skolfrånvaro. Kursens fokus ligger på hur skolans elevhälsoteam kan få till ett systematiskt främjande, förebyggande och åtgärdande arbete med skolnärvaro. På kursen får ni verktyg och ramverk för att kartlägga risk- och skyddsfaktorer. Vi går också igenom hur man kan uppmärksamma riskfaktorer tidigt.

Ni får metodiken för att utreda oroande skolfrånvaro på ett sätt som ger vägledning för relevanta insatser.

Problematiske skolfrånvaro

Skolan har enligt skollagen ett tydligt ansvar att arbeta närvarofrämjande såväl som förebyggande och åtgärdande vid skolfrånvaro. Trots detta saknar många skolor strukturerade arbetssätt för att hantera skolfrånvaro, vilket gör att insatser ofta sätts in för sent. Problematiske skolfrånvaro är sällan en isolerad förekomst utan snarare ett symptom på underliggande svårigheter och problem som behöver åtgärdas.

Psykisk ohälsa, inlärningssvårigheter, sociala utmaningar, otrygghet och brister i undervisning och bemötande kan ha påverkan på elevers möjlighet att närvara i skolan. När skolfrånvaron blir långvarig kan det leda till kunskapsluckor, social isolering och en ökad risk för framtida utanförskap. Ju längre en elev är borta från skolan, desto svårare blir det att bryta mönstret, vilket gör tidig upptäckt med träffsäkra och samordnade insatser avgörande.

Föreläsningens innehåll

Dagen inleds med en föreläsning om aktuell forskning, risk- och skyddsfaktorer för skolfrånvaro och effektiva insatser i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet. Eftermiddagen ägnas åt en interaktiv workshop i analys och åtgärdsplanering och förberedelser för att implementera kunskapen i er verksamhet. Vid behov delas workshopen in efter profession för att säkerställa att innehållet blir relevant och användbart för olika yrkesroller.

Kursen kommer att besvara följande frågeställningar:

- Vilka är de viktigaste skydds- och riskfaktorerna kopplade till problematiske skolfrånvaro?
- Hur kan vi arbeta systematiskt och forskningsbaserat med närvarofrämjande insatser och med förebyggande och åtgärdande insatser vid problematiske skolfrånvaro?

- Hur kan vi utforma våra frånvaroutredningar för att de ska identifiera orsakerna till frånvaron, aktuella risk- och skyddsfaktorer och ge underlag för relevanta insatser?
- Hur kan vi stödja kommunikationen för elever som har svårt att uttrycka vad de tänker och känner?

Föreläsare

Gustav Jonsson

Legitimerad psykolog och författare med ett stort intresse för forskning inom såväl pedagogisk psykologi som klinisk psykologi. Han arbetar inom elevhälsan i Härryda kommun och har tidigare varit projektledare för ett utvecklingsprojekt med fokus på elever med särskild begåvning och samtidiga funktionsnedsättningar (s.k. 2E). Gustav brinner för att sprida kunskap och för implementering av evidensbaserade insatser.

Ebba Almsenius

Legitimerad logoped och författare som brinner för alla människors rätt till kommunikation. Hon arbetar som skollogoped i Härryda kommun, där hon har i uppdrag att utveckla skolans verksamhet för att främja tillgängligheten för elever med kommunikativa och språkliga svårigheter, samt öka systematiken i de tidiga läs- och skrivinsatserna. Hon har nyligen också varit med och startat upp kommunens resursskola för elever med autism och/eller DLD/språkstörning. Hon arbetar aktivt för att öka kunskapen om sambandet mellan kommunikationssvårigheter och utmanande beteenden, alltid med barnets perspektiv i fokus.

Pris

3900 kr ex moms.

Vid tre eller fler anmälningar från samma arbetsplats:
3500 kr ex moms per person.

Vid större intresse kontakta oss gärna för eventuella grupprabatter.

Erbjudande om kurspaket

Kursen ingår i WiseMinds kurspaket för effektivt elevhälsoarbete. Samtliga tre kursdagar:
9 900 kr ex moms.

Kursanmälan

Anmälan till kursen görs på:
wisemind.se/utbildning under
fliken "Kursanmälan".

Sista anmälningdag

15 december, 2025.

Vid senare intresse kontakta oss gärna,
för möjlig kursplats: info@wisemind.se

Kontaktinformation

info@wisemind.se

Tel: 0763-25 49 58

WiseMind Psykologiskt Kunskapscenter grundades år 2000. Sedan dess har vi arrangerat mängder med utbildningar av olika längd, format och innehåll som grundar sig i psykologins breda kunskapsfält och närliggande områden. Med en fot i forskningen och en fot i framtiden tar vi avstamp för våra utbildningar. Viktiga faktorer är att de ska vara evidensbaserade, målgruppsanpassade och bygga på aktuell och uppdaterad forskning där det ska vara enkelt att omvandla de nyvunna kunskaperna till att bli praktiskt användbara för dig och din organisation.