

Effektiva insatser i skolan för elever med NPF



Varmt välkommen till vår digitala heldagsutbildning om NPF i skolan – evidensbaserade insatser för elever med NPF. Utbildningsdagen kombineras med en kursplattform där du får tillgång till relevant material, konkreta verktyg och vägledning för att fördjupa dina kunskaper och underlätta implementeringen i din verksamhet.

Datum

12 september, 2025.

Plats

Digital heldagsutbildning.

Målgrupp

Du som arbetar inom elevhälsan eller i andra stöd- eller ledningsfunktioner inom förskola eller skola. Inga särskilda förkunskapskrav ställs och vem som helst kan anmäla sig till föreläsningen.

Föreläsningens innehåll

Vill du stärka din förståelse för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och få praktiska verktyg som gör skillnad i elevens vardag? Den här utbildningsdagen syftar till att ge dig konkret vägledning i att välja ut och implementera effektiva metoder och arbetssätt för att elever med NPF ska må bra och lyckas i sin skolgång. Fokus för kursen ligger därför på praktiska och effektiva insatser, metoder och arbetssätt som ger fler elever möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar. Vi vet idag, tack vare omfattande forskning på området, mycket om vad som är gynnsamt för elever med NPF i skolan. Problemet är inte avsaknad av effektiva arbetssätt och metoder utan snarare att de inte implementeras eller används i den utsträckning som skulle behövas.

Dagen inleds med en föreläsning där evidensbaserade insatser, metoder och arbetssätt presenteras. Under eftermiddagen följer en interaktiv workshop med fokus på praktiska verktyg och implementering i skolans vardag. Vid behov delas workshopen in efter profession för att säkerställa att innehållet blir relevant och användbart för olika yrkesroller.

Kursen kommer att besvara följande frågeställningar:

- Vilka förmågor och funktioner är ofta påverkade för elever med NPF och vad får det för konsekvenser i skolan?
- Vilken undervisning kan förebygga svårigheter och främja lärande för elever med NPF?
- Vilka evidensbaserade insatser, metoder och arbetssätt bör vi prioritera att implementera?
- Hur går vi till väga för att få till ett systematiskt arbete med valda insatser, metoder och arbetssätt?

Föreläsare

Gustav Jonsson

Legitimerad psykolog och författare med ett stort intresse för forskning inom såväl pedagogisk psykologi som klinisk psykologi. Han arbetar inom elevhälsan i Härryda kommun och har tidigare varit projektledare för ett utvecklingsprojekt med fokus på elever med särskild begåvning och samtida funktionsnedsättningar (s.k. 2E). Gustav brinner för att sprida kunskap och för implementering av evidensbaserade insatser.

Ebba Almsenius

Legitimerad logoped och författare som brinner för alla människors rätt till kommunikation. Hon arbetar som skollogoped i Härryda kommun, där hon har i uppdrag att utveckla skolans verksamhet för att främja tillgängligheten för elever med kommunikativa och språkliga svårigheter, samt öka systematiken i de tidiga läs- och skrivinsatserna. Hon har nyligen också varit med och startat upp kommunens resursskola för elever med autism och/eller DLD/språkstörning. Hon arbetar aktivt för att öka

kunskapen om sambandet mellan kommunikationssvårigheter och utmanande beteenden, alltid med barnets perspektiv i fokus.

Pris

3900 kr ex moms.

Vid tre eller fler anmälningar från samma arbetsplats:
3500 kr ex moms per person.

Vid större intresse, kontakta oss gärna för eventuella grupprabatter.

Erbjudande om kurspaket

Kursen ingår i WiseMinds kurspaket för effektivt elevhälsoarbete. Samtliga tre kursdagar:
9 900 kr ex moms.

Kursanmälan

Anmälan till kursen görs på:
wisemind.se/utbildning under fliken "Kursanmälan".

Sista anmälningdag

15 augusti, 2025.

Vid senare intresse kontakta oss gärna, för möjlig kursplats: info@wisemind.se

Kontaktinformation

info@wisemind.se

Tel: 0763-25 49 58

WiseMind Psykologiskt Kunskapscenter grundades år 2000. Sedan dess har vi arrangerat mängder med utbildningar av olika längd, format och innehåll som grundar sig i psykologins breda kunskapsfält och närliggande områden. Med en fot i forskningen och en fot i framtiden tar vi avstamp för våra utbildningar. Viktiga faktorer är att de ska vara evidensbaserade, målgruppsanpassade och bygga på aktuell och uppdaterad forskning där det ska vara enkelt att omvandla de nyvunna kunskaperna till att bli praktiskt användbara för dig och din organisation.