

Evidensbaserad utredning och diagnostik av barn, ungdomar och vuxna. – Del 2

Detta är den andra av WiseMinds två på varandra följande specialistkurser inom utredning och diagnostik. Kursen bygger vidare på specialistkursen Evidensbaserad utredning och diagnostik Del 1 och syftar till att ge en fördjupad förmåga att genomföra psykiatrisk diagnostik och kliniska utredningar, samt att utveckla förmågan att värdera forskning på området. Här ges heldagar inom utredning och bedömning av exekutiva funktioner, och personlighetsstörningar, ADHD, Autism, psykosor och tankestörningar, samt inom evidensbaserad utredning i ett psykometriskt perspektiv.

Kursdatum

7-8 oktober, 4-5 november
och 2-3 december 2025.

Plats

Digital kurs.

Behörighet

Behöriga att läsa kursen är legitimerade psykologer. Kursen är möjlig att anmäla sig till oavsett om du genomför specialistutbildningen eller bara vill fördjupa dina kunskaper i ämnet.

Inget särskilt krav ställs på att delkurs 1 ska vara genomförd, men det kan vara bra att ha läst den eller motsvarande kurs tidigare för att på bästa sätt kunna ta till sig av innehållet. Vid osäkerhet kring lämplig bakgrund kontakta oss gärna.

Ackreditering

Kursen RA9327 räknas som en klinisk diagnostikkurs inom klinisk vuxenpsykologi och klinisk barn- och ungdomspsykologi.

Kursen ackrediteras som 1 av 6 specialistkurser; som 1 fördjupningskurs inom Psykologisk behandling/Psykoterapi, Klinisk vuxenpsykologi, Klinisk barn- och ungdomspsykologi, Missbruks- och Beroendepsykologi, Funktionshindrens psykologi, Neuropsykologi samt Forensisk psykologi.

Kursen räknas även som breddkurs i övriga specialinriktningar.

Omfattning och upplägg

Kursen motsvarar 7,5 högskolepoäng och omfattar 6 heldagar uppdelade på tre tillfällen med två kursdagar per tillfälle. Totalt ingår 36 lärarledda lektionstimmar varav 6 lektionstimmar för examination. Kursen genomförs heldagar 9.00-16.00, med uppgifter och inläsning mellan kursdagarna.

Syfte och sammanfattning

Kursen bygger vidare på WiseMinds specialistkurs Evidensbaserad utredning och diagnostik, del 1 och syftar till att ge en fördjupad förmåga att genomföra psykiatrisk diagnostik och kliniska utredningar, samt att utveckla förmågan att värdera forskning på området. Har du läst annan motsvarande kurs är du också behörig för kursen eller har en bakgrund alternativt arbetar inom området. Kontakta oss gärna om du är osäker.

Kursen är en specialistkurs för psykologer som önskar fördjupad och uppdaterad kunskap om kliniska utredningar på både praktisk och mer övergripande konceptuell nivå. Ett genomgående tema i kursen är ett evidensbaserat förhållningssätt där syftet är att utveckla kunskapen om och förmågan att värdera styrkor och felkällor vid olika utredningsmetoder och utredningsområden. Särskild vikt ges till bedömning av samsjuklighet och differentialdiagnostik.

Kursen tar upp utredning och bedömning av neuropsykiatriska störningar, personlighetsstörningar, exekutiva funktioner och adaptiv funktion. Kursinnehållet är riktat både mot utredning av barn/ungdomar och vuxna.

Innehåll

Kursen omfattar empiriska, praktiska och etiska faktorer vid psykiatrisk diagnostik och klinisk bedömning. Såsom datainsamling, analys, bedömning och återkoppling.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen ha:

- Fördjupad kunskap om utredning och diagnostik av neuropsykiatriska störningar, personlighetsstörningar, exekutiva funktioner, och adaptiv funktion.
- Fördjupad kunskap om praktisk psykiatrisk diagnostik, inklusive

differentialdiagnostik och bedömning av samsjuklighet.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen ha:

- Fördjupad förmåga att värdera forskning inom utredning och diagnostik.
- Fördjupad förmåga att bedriva psykiatrisk diagnostik och kliniska bedömningar, inklusive fördjupad förmåga att genomföra kvalificerade differentialdiagnostiska överväganden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen:

- Ha fördjupad förmåga att värdera information från studier kring psykometri, inklusive ekologisk validitet, för kliniska bedömningsinstrument.
- Ha fördjupad förmåga att tolka resultatet från instrument för bedömning av personlighet och personlighetsstörningar, exekutiva funktioner och adaptiv funktion.
- Identifiera kliniskt-praktiska problemställningar i samband med psykiatrisk diagnostik och klinisk bedömning.
- Identifiera relevanta etiska problemställningar i samband med psykiatrisk diagnostik och klinisk bedömning.

Examination

Utbildningen kommer att bedömas som godkänd/icke godkänd. På föreläsningarna och vid examinationen föreligger obligatorisk närvaro. Kursen examineras via muntlig examination och via enskild skriftlig hemtentamen. Minst 80% närvaro krävs för att uppnå kraven för godkänt, viss frånvaro kan kompletteras genom hemuppgift.

Kursutvärdering

Kursen utvärderas efter genomgången kurs där deltagarna anonymt fyller i ett utvärderingsformulär. Möjlighet till muntlig återkoppling finns under kursens gång individuellt och även i grupp, samt vid kursavslutning.

Kursledare och examinator

Kursledare

Rickard Ahlberg
leg. Psykolog och doktorand. Varit kursledare för kursen under cirka 10 års tid.

Examinator

Bengt Eriksson
fil dr, leg psykolog, leg psykoterapeut och handledare.

Pris

21 200 kr + moms. Kursmaterial ingår inte.

Kursanmälan

Anmälan till kursen görs på:
wisemind.se/utbildning under fliken "Kursanmälan".

Sista anmälningsdag

31 augusti

Vid senare intresse kontakta oss gärna för möjlig kursplats och mer information.

Kontaktinformation

info@wisemind.se
Tel: 0763-25 49 58

Kurslitteratur

- Achenbach, T. M. (2011). Commentary: Definitely more than measurement error: but how should we understand and deal with informant discrepancies? *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 40(1), 80-86. doi:10.1080/15374416.2011.533416
- Achenbach, T. M. (2017). Future Directions for Clinical Research, Services, and Training: Evidence-Based Assessment Across Informants, Cultures, and Dimensional Hierarchies. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 46(1), 159-169. doi:10.1080/15374416.2016.1220315
- Achenbach, T. M. (2021). Hierarchical dimensional models of psychopathology: yes, but.... *World Psychiatry*, 20(1), 64-65. doi:10.1002/wps.20810
- Arvidsson, O., Gillberg, C., Lichtenstein, P., & Lundström, S. (2018). Secular changes in the symptom level of clinically diagnosed autism. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 59(7), 744-751. doi:10.1111/jcpp.12864
- Bijlenga, D., Tjon-Ka-Jie, J. Y. M., Schuijers, F., & Kooij, J. J. S. (2017). Atypical sensory profiles as core features of adult ADHD, irrespective of autistic symptoms. *European Psychiatry*, 43, 51-57. doi:10.1016/j.eurpsy.2017.02.481
- Brimo, K., Dinkler, L., Gillberg, C., Lichtenstein, P., Lundström, S., & Åsberg Johnels, J. (2021). The co-occurrence of neurodevelopmental problems in dyslexia. *Dyslexia*. doi:10.1002/dys.1681
- Choate, A. M., Fatimah, H., & Bornovalova, M. A. (2021). Comorbidity in borderline personality: understanding dynamics in development. *Curr Opin Psychol*, 37, 104-108. doi:10.1016/j.copsyc.2020.09.015
- Conway, C. C., Hopwood, C. J., Morey, L. C., & Skodol, A. E. (2018). Borderline personality disorder is equally trait-like and state-like over ten years in adult psychiatric patients. *Journal of Abnormal Psychology*, 127(6), 590-601. doi:10.1037/abn0000364
- Conway, C. C., Litzman, R. D., & Krueger, R. F. (2020). A Meta-Structural Model of Common Clinical Disorder and Personality Disorder Symptoms. *J Pers Disord*, 34(1), 88-106. doi:10.1521/pedi_2019_33_383
- DeYoung, C. G., Chmielewski, M., Clark, L. A., Condon, D. M., Kotov, R., Krueger, R. F., . . . Wright, A. G. C. (2020). The distinction between symptoms and traits in the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP). *Journal of Personality*. doi:10.1111/jopy.12593
- Dinkler, L., Lundström, S., Gajwani, R., Lichtenstein, P., Gillberg, C., & Minnis, H. (2017). Maltreatment-associated neurodevelopmental disorders: a co-twin control analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 58(6), 691-701. doi:10.1111/jcpp.12682
- Doering, S., Lichtenstein, P., Gillberg, C., Kuja-Halkola, R., & Lundström, S. (2021). Internalizing and neurodevelopmental problems in young people: Educational outcomes in a large population-based cohort of twins. *Psychiatry Research*, 298, 113794. doi:10.1016/j.psychres.2021.113794
- Du Rietz, E., Pettersson, E., Brikell, I., Ghirardi, L., Chen, Q., Hartman, C., . . . Kuja-Halkola, R. (2021). Overlap between attention-deficit hyperactivity disorder and neurodevelopmental, externalising and internalising disorders: separating unique from general psychopathology effects. *British Journal of Psychiatry*, 218(1), 35-42. doi:10.1192/bjp.2020.152
- Elkins, I. J., Saunders, G. R. B., Malone, S. M., Wilson, S., McGue, M., & Iacono, W. G. (2020). Differential implications of persistent, remitted, and late-onset ADHD symptoms for substance abuse in women and men: A twin study from ages 11 to 24. *Drug and Alcohol Dependence*, 212, 107947. doi:10.1016/j.drugalcdep.2020.107947
- Ellingson, J. M., Ross, J. M., Winiger, E., Stallings, M. C., Corley, R. P., Friedman, N. P., . . . Hopfer, C. J. (2021). Familial factors may not explain the effect of moderate-to-heavy cannabis use on cognitive functioning in adolescents: a sibling-comparison study. *Addiction*, 116(4), 833-844. doi:10.1111/add.15207
- Faraone, S. V., Rostain, A. L., Blader, J., Busch, B., Childress, A. C., Connor, D. F., & Newcorn, J. H. (2019). Practitioner Review: Emotional dysregulation in attention-deficit/hyperactivity disorder - implications for clinical recognition and intervention. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 60(2), 133-150. doi:10.1111/jcpp.12899
- Farhat, L. C., Brentani, H., de Toledo, V. H. C., Shephard, E., Mattos, P., Baron-Cohen, S., . . . Polanczyk, G. V. (2021). ADHD and autism symptoms in youth: a network analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*. doi:10.1111/jcpp.13436
- Fatimah, H., Wiernik, B. M., Gorey, C., McGue, M., Iacono, W. G., & Bornovalova, M. A. (2020). Familial factors and the risk of borderline personality pathology: genetic and environmental transmission. *Psychological Medicine*, 50(8), 1327-1337. doi:10.1017/s0033291719001260

Friedman, N. P., & Banich, M. T. (2019). Questionnaires and task-based measures assess different aspects of self-regulation: Both are needed. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 116(49), 24396-24397. doi:10.1073/pnas.1915315116

Ghirardi, L., Pettersson, E., Taylor, M. J., Freitag, C. M., Franke, B., Asherson, P., . . . Kuja-Halkola, R. (2019). Genetic and environmental contribution to the overlap between ADHD and ASD trait dimensions in young adults: a twin study. *Psychological Medicine*, 49(10), 1713-1721. doi:10.1017/s003329171800243x

Harden, K. P., Engelhardt, L. E., Mann, F. D., Patterson, M. W., Grotzinger, A. D., Savicki, S. L., . . . Tucker-Drob, E. M. (2020). Genetic Associations Between Executive Functions and a General Factor of Psychopathology. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 59(6), 749-758. doi:10.1016/j.jaac.2019.05.006

Harper, J., Malone, S. M., Wilson, S., Hunt, R. H., Thomas, K. M., & Iacono, W. G. (2021). The Effects of Alcohol and Cannabis Use on the Cortical Thickness of Cognitive Control and Salience Brain Networks in Emerging Adulthood: A Co-twin Control Study. *Biological Psychiatry*, 89(10), 1012-1022. doi:10.1016/j.biopsych.2021.01.006

Hsu, K. J., Young-Wolff, K. C., Kendler, K. S., Halberstadt, L. J., & Prescott, C. A. (2014). Neuropsychological deficits in major depression reflect genetic/familial risk more than clinical history: a monozygotic discordant twin-pair study. *Psychiatry Research*, 215(1), 87-94. doi:10.1016/j.psychres.2013.10.037

Jarrett, M. A., Meter, A. V., Youngstrom, E. A., Hilton, D. C., & Ollendick, T. H. (2018). Evidence-Based Assessment of ADHD in Youth Using a Receiver Operating Characteristic Approach. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 47(5), 808-820. doi:10.1080/15374416.2016.1225502

Johansson, V., Norén Selinus, E., Kuja-Halkola, R., Lundström, S., Durbeej, N., Anckarsäter, H., . . . Hellner, C. (2021). The Quantified Behavioral Test Failed to Differentiate ADHD in Adolescents With Neurodevelopmental Problems. *J Atten Disord*, 25(3), 312-321. doi:10.1177/1087054718787034

Joyner, K. J., Yancey, J. R., Venables, N. C., Burwell, S. J., Iacono, W. G., & Patrick, C. J. (2020). Using a co-twin control design to evaluate alternative trait measures as indices of liability for substance use disorders. *International Journal of Psychophysiology*, 148, 75-83. doi:10.1016/j.ijpsycho.2019.11.012

Kaat, A. J., Shui, A. M., Ghods, S. S., Farmer, C. A., Esler, A. N., Thurm, A., . . . Bishop, S. L. (2021). Sex differences in scores on standardized measures of autism symptoms: a multisite integrative data analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 62(1), 97-106. doi:10.1111/jcpp.13242

Kendler, K. S., & Aggen, S. H. (2017). Symptoms of major depression: Their stability, familiarity, and prediction by genetic, temperamental, and childhood environmental risk factors. *Depression and Anxiety*, 34(2), 171-177. doi:10.1002/da.22591

Kendler, K. S., Aggen, S. H., Gillespie, N., Krueger, R. F., Czajkowski, N., Ystrom, E., & Reichborn-Kjennerud, T. (2019). The structure of genetic and environmental influences on normative personality, abnormal personality traits, and personality disorder symptoms. *Psychological Medicine*, 49(8), 1392-1399. doi:10.1017/s0033291719000047

Kendler, K. S., Ohlsson, H., Sundquist, J., & Sundquist, K. (2021). The patterns of family genetic risk scores for eleven major psychiatric and substance use disorders in a Swedish national sample. *Transl Psychiatry*, 11(1), 326. doi:10.1038/s41398-021-01454-z

Kremen, W. S., Koenen, K. C., Afari, N., & Lyons, M. J. (2012). Twin studies of posttraumatic stress disorder: differentiating vulnerability factors from sequelae. *Neuropharmacology*, 62(2), 647-653. doi:10.1016/j.neuropharm.2011.03.012

Krueger, R. F., & Hobbs, K. A. (2020). An Overview of the DSM-5 Alternative Model of Personality Disorders. *Psychopathology*, 53(3-4), 126-132. doi:10.1159/000508538

Lai, M. C., Kasse, C., Besney, R., Bonato, S., Hull, L., Mandy, W., . . . Ameis, S. H. (2019). Prevalence of co-occurring mental health diagnoses in the autism population: a systematic review and meta-analysis. *Lancet Psychiatry*, 6(10), 819-829. doi:10.1016/s2215-0366(19)30289-5

Lindhiem, O., Petersen, I. T., Mentch, L. K., & Youngstrom, E. A. (2020). The Importance of Calibration in Clinical Psychology. *Assessment*, 27(4), 840-854. doi:10.1177/1073191117752055

Lúcio, P. S., Eid, M., Cogo-Moreira, H., Puglisi, M. L., & Polanczyk, G. V. (2021). Investigating the Measurement Invariance and Method-Trait Effects of Parent and Teacher SNAP-IV Ratings of Preschool Children. *Child Psychiatry and Human Development*. doi:10.1007/s10578-021-01145-2

- Lundström, S., Mårland, C., Kuja-Halkola, R., Anckarsäter, H., Lichtenstein, P., Gillberg, C., & Nilsson, T. (2019). Assessing autism in females: The importance of a sex-specific comparison. *Psychiatry Research*, 282, 112566. doi:10.1016/j.psychres.2019.112566
- Malone, S. M., Wilson, S., Bair, J. L., McGue, M., & Iacono, W. G. (2021). A co-twin-control analysis of adolescent and young adult drinking effects on learning and memory. *Addiction*, 116(7), 1689-1699. doi:10.1111/add.15334
- Manfro, A. G., Pine, D. S., Polanczyk, G. V., Santoro, M., Smoller, J. W., Koenen, K., . . . Salum, G. A. (2020). Testing the Stability and Validity of an Executive Dysfunction Classification Using Task-Based Assessment in Children and Adolescents. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. doi:10.1016/j.jaac.2020.11.016
- McCauley, J. B., Elias, R., & Lord, C. (2020). Trajectories of co-occurring psychopathology symptoms in autism from late childhood to adulthood. *Development and Psychopathology*, 32(4), 1287-1302. doi:10.1017/s0954579420000826
- Morrison, C. L., Rhee, S. H., Smolker, H. R., Corley, R. P., Hewitt, J. K., & Friedman, N. P. (2021). Genetic and Environmental Influences on Stressful Life Events and their Associations with Executive Functions in Young Adulthood: A Longitudinal Twin Analysis. *Behavior Genetics*, 51(1), 30-44. doi:10.1007/s10519-020-10017-9
- Moukhtarian, T. R., Reinhard, I., Moran, P., Ryckaert, C., Skirrow, C., Ebner-Priemer, U., & Asherson, P. (2021). Comparable emotional dynamics in women with ADHD and borderline personality disorder. *Borderline Personal Disord Emot Dysregul*, 8(1), 6. doi:10.1186/s40479-021-00144-y
- Neufeld, J., Taylor, M. J., Lundin Remnélius, K., Isaksson, J., Lichtenstein, P., & Bölte, S. (2021). A co-twin-control study of altered sensory processing in autism. *Autism*, 1362361321991255. doi:10.1177/1362361321991255
- Pettersson, E., Larsson, H., & Lichtenstein, P. (2021). Psychometrics, interpretation and clinical implications of hierarchical models of psychopathology. *World Psychiatry*, 20(1), 68-69. doi:10.1002/wps.20813
- Pettersson, E., Lichtenstein, P., Larsson, H., Song, J., Agrawal, A., Børglum, A. D., . . . Polderman, T. J. C. (2019). Genetic influences on eight psychiatric disorders based on family data of 4 408 646 full and half-siblings, and genetic data of 333 748 cases and controls. *Psychological Medicine*, 49(7), 1166-1173. doi:10.1017/s0033291718002039
- Power, T. J., Watkins, M. W., Anastopoulos, A. D., Reid, R., Lambert, M. C., & DuPaul, G. J. (2017). Multi-Informant Assessment of ADHD Symptom-Related Impairments Among Children and Adolescents. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 46(5), 661-674. doi:10.1080/15374416.2015.1079781
- Quilty, L. C., Bagby, R. M., Krueger, R. F., & Pollock, B. G. (2021). Validation of DSM-5 clinician-rated measures of personality pathology. *Psychological Assessment*, 33(1), 84-89. doi:10.1037/pas0000960
- Raiker, J. S., Freeman, A. J., Perez-Algorta, G., Frazier, T. W., Findling, R. L., & Youngstrom, E. A. (2017). Accuracy of Achenbach Scales in the Screening of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in a Community Mental Health Clinic. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 56(5), 401-409. doi:10.1016/j.jaac.2017.02.007
- Rescorla, L. A., Althoff, R. R., Ivanova, M. Y., & Achenbach, T. M. (2019). Effects of society and culture on parents' ratings of children's mental health problems in 45 societies. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 28(8), 1107-1115. doi:10.1007/s00787-018-01268-3
- Rescorla, L. A., Bochicchio, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., . . . Verhulst, F. C. (2014). Parent-teacher agreement on children's problems in 21 societies. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 43(4), 627-642. doi:10.1080/15374416.2014.900719
- Rescorla, L. A., Ewing, G., Ivanova, M. Y., Aebi, M., Bilenberg, N., Dieleman, G. C., . . . Verhulst, F. C. (2017). Parent-Adolescent Cross-Informant Agreement in Clinically Referred Samples: Findings From Seven Societies. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 46(1), 74-87. doi:10.1080/15374416.2016.1266642
- Riglin, L., Leppert, B., Dardani, C., Thapar, A. K., Rice, F., O'Donovan, M. C., . . . Thapar, A. (2020). ADHD and depression: investigating a causal explanation. *Psychological Medicine*, 1-8. doi:10.1017/s0033291720000665
- Riglin, L., Leppert, B., Langley, K., Thapar, A. K., O'Donovan, M. C., Davey Smith, G., . . . Thapar, A. (2021). Investigating attention-deficit hyperactivity disorder and autism spectrum disorder traits in the general population: What happens in adult life? *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 62(4), 449-457. doi:10.1111/jcpp.13297

Ringwald, W. R., Forbes, M. K., & Wright, A. G. C. (2021). Meta-analysis of structural evidence for the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP) model. *Psychological Medicine*, 1-14. doi:10.1017/s0033291721001902

Rosen, N. E., Lord, C., & Volkmar, F. R. (2021). The Diagnosis of Autism: From Kanner to DSM-III to DSM-5 and Beyond. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. doi:10.1007/s10803-021-04904-1

Ross, J. M., Ellingson, J. M., Rhee, S. H., Hewitt, J. K., Corley, R. P., Lessem, J. M., & Friedman, N. P. (2020). Investigating the causal effect of cannabis use on cognitive function with a quasi-experimental co-twin design. *Drug and Alcohol Dependence*, 206, 107712. doi:10.1016/j.drugalcdep.2019.107712

Rydell, M., Lundström, S., Gillberg, C., Lichtenstein, P., & Larsson, H. (2018). Has the attention deficit hyperactivity disorder phenotype become more common in children between 2004 and 2014? Trends over 10 years from a Swedish general population sample. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 59(8), 863-871. doi:10.1111/jcpp.12882

Schaefer, J. D., Hamdi, N. R., Malone, S. M., Vrieze, S., Wilson, S., McGue, M., & Iacono, W. G. (2021). Associations between adolescent cannabis use and young-adult functioning in three longitudinal twin studies. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118(14). doi:10.1073/pnas.2013180118

Schaefer, J. D., Scult, M. A., Caspi, A., Arseneault, L., Belsky, D. W., Hariri, A. R., . . . Moffitt, T. E. (2017). Is low cognitive functioning a predictor or consequence of major depressive disorder? A test in two longitudinal birth cohorts. *Development and Psychopathology*, 1-15. doi:10.1017/s095457941700164x

Sellers, R., Harold, G. T., Smith, A. F., Neiderhiser, J. M., Reiss, D., Shaw, D., . . . Leve, L. D. (2021). Disentangling nature from nurture in examining the interplay between parent-child relationships, ADHD, and early academic attainment. *Psychological Medicine*, 51(4), 645-652. doi:10.1017/s0033291719003593

Shields, A. N., Giljen, M., España, R. A., & Tackett, J. L. (2021). The p factor and dimensional structural models of youth personality pathology and psychopathology. *Curr Opin Psychol*, 37, 21-25. doi:10.1016/j.copsyc.2020.06.005

Simms, L. J., Wright, A. G. C., Cicero, D., Kotov, R., Mullins-Sweatt, S. N., Sellbom, M., . . . Zimmermann, J. (2021). Development of Measures for the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP): A Collaborative Scale Development Project.

Assessment, 10731911211015309. doi:10.1177/10731911211015309

Snyder, H. R., Friedman, N. P., & Hankin, B. L. (2021). Associations Between Task Performance and Self-Report Measures of Cognitive Control: Shared Versus Distinct Abilities. *Assessment*, 28(4), 1080-1096. doi:10.1177/1073191120965694

Snyder, H. R., Miyake, A., & Hankin, B. L. (2015). Advancing understanding of executive function impairments and psychopathology: bridging the gap between clinical and cognitive approaches. *Frontiers in Psychology*, 6, 328. doi:10.3389/fpsyg.2015.00328

Stanton, K., DeLucia, E. A., Brown, M. F. D., & McDonnell, C. G. (2021). Advancing understanding of the classification of broad autism phenotype and attention-deficit/hyperactivity disorder symptom dimensions within the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology. *Personal Ment Health*, 15(2), 113-123. doi:10.1002/pmh.1498

Stern, A., Agnew-Blais, J., Danese, A., Fisher, H. L., Jaffee, S. R., Matthews, T., . . . Arseneault, L. (2018). Associations between abuse/neglect and ADHD from childhood to young adulthood: A prospective nationally-representative twin study. *Child Abuse and Neglect*, 81, 274-285. doi:10.1016/j.chiabu.2018.04.025

Stern, A., Agnew-Blais, J. C., Danese, A., Fisher, H. L., Matthews, T., Polanczyk, G. V., . . . Arseneault, L. (2020). Associations between ADHD and emotional problems from childhood to young adulthood: a longitudinal genetically sensitive study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 61(11), 1234-1242. doi:10.1111/jcpp.13217

Thapar, A., & Rice, F. (2021). Family-Based Designs that Disentangle Inherited Factors from Pre- and Postnatal Environmental Exposures: In Vitro Fertilization, Discordant Sibling Pairs, Maternal versus Paternal Comparisons, and Adoption Designs. *Cold Spring Harbor Perspectives in Medicine*, 11(3). doi:10.1101/cshperspect.a038877

Thapar, A., & Riglin, L. (2020). The importance of a developmental perspective in Psychiatry: what do recent genetic-epidemiological findings show? *Molecular Psychiatry*, 25(8), 1631-1639. doi:10.1038/s41380-020-0648-1

Watkins, M. W. (2017). The reliability of multidimensional neuropsychological measures: from alpha to omega. *Clinical Neuropsychologist*, 31(6-7), 1113-1126. doi:10.1080/13854046.2017.1317364

Watkins, M. W., Canivez, G. L., Dombrowski, S. C., McGill, R. J., Pritchard, A. E., Holingue, C. B., & Jacobson, L. A. (2021). Long-term stability of

Wechsler Intelligence Scale for Children-fifth edition scores in a clinical sample. *Appl Neuropsychol Child*, 1-7. doi:10.1080/21622965.2021.1875827

Watson, D., Forbes, M. K., Levin-Aspensson, H. F., Ruggero, C. J., Kotelnikova, Y., Khoo, S., . . . Kotov, R. (2021). The Development of Preliminary HiTOP Internalizing Spectrum Scales. *Assessment*, 10731911211003976. doi:10.1177/10731911211003976

Wiernik, B. M., Bornovalova, M., Stark, S. E., & Ones, D. S. (2019). Constructs versus Measures in Personality and Other Domains: What Distinguishes Normal and Clinical? *Industrial and Organizational Psychology*, 12(2), 157-162. doi:10.1017/iop.2019.31

Vogel, S. W. N., Ten Have, M., Bijlenga, D., de Graaf, R., Beekman, A. T. F., & Kooij, J. J. S. (2018). Distribution of ADHD symptoms, and associated comorbidity, exposure to risk factors and disability: Results from a general population study. *Psychiatry Research*, 267, 256-265. doi:10.1016/j.psychres.2018.06.017

Young-Southward, G., Eaton, C., O'Connor, R., & Minnis, H. (2020). Investigating the causal relationship between maltreatment and cognition in children: A systematic review. *Child Abuse and Neglect*, 107, 104603. doi:10.1016/j.chiabu.2020.104603

Zimmermann, J., Kerber, A., Rek, K., Hopwood, C. J., & Krueger, R. F. (2019). A Brief but Comprehensive Review of Research on the Alternative DSM-5 Model for Personality Disorders. *Curr Psychiatry Rep*, 21(9), 92. doi:10.1007/s11920-019-1079-z