

Ätstörningar vid komplexa fall

Fördjupningskurs i evidensbaserad bedömning och behandling

En specialistkurs för dig som arbetar med ätstörningsproblematik. Målet med kursen är att ge teoretisk och praktisk fördjupning i evidensbaserad bedömning, kartläggning och behandling av ätstörningar på avancerad nivå. Kursen avser att ge kunskap i kontinuerlig utvärdering och metodiskt ställningstagande till anpassning av aktuella behandlingar för komplexa fall. Kursen syftar också till att stärka de praktiska färdigheterna i patientarbetet, samt ge fördjupad kunskap kring möjliga utlösande och vidmakthållande faktorer. Föreläsningar varvas med arbete med definierade problemsituationer i kliniska fall.

Kursdatum

19 september, 17 oktober och 21 november
och 12 december 2025 samt 16 januari 2026.

Vidare godkänns den som diagnostikkurs
inom Klinisk vuxen-psykologi och Klinisk
barn- och ungdomspsykologi.

Kursen godkänns även som 1 breddkurs
inom övriga specialiteter.

Plats

Digital kurs via Zoom.

Behörighet

Leg. psykolog med grundläggande teoretisk
och praktisk kunskap i kognitiv beteendeterapi.

Kursen är möjlig att anmäla sig till oavsett om
du genomför specialistutbildningen eller bara
vill fördjupa dina kunskaper i ämnet.

Ackreditering

Kursen AKO604 ackrediteras som 1
fördjupningskurs inom Klinisk vuxen-
psykologi, Klinisk barn- och ungdoms-
psykologi, Hälsopsykologi, samt Psykologisk
behandling/psykoterapi.

Kursens upplägg och omfattning

Kursen motsvarar 7,5 högskolepoäng vilket
motsvarar fem veckors heltidsstudier. Totalt
ingår 24 lärarledda lektionstimmar inklusive
muntlig examination. Undervisningen omfattar
5 heldagar med online-föreläsningar och arbete
med kliniska fall relaterat till deltagarnas
verksamhet. Kursen genomförs heldagar
kl 8.30-16.00 med uppgifter, inläsning och
gruppdiskussioner mellan kursdagarna.

Under kursens gång har kursdeltagaren
tillgång till WiseMinds kursplattform med
digitala resurser som stödjer lärandet,
samt ett diskussionsforum.

Syfte och sammanfattning

Målet med kursen är att ge teoretisk och praktisk fördjupning i evidensbaserad bedömning, kartläggning och behandling av ätstörningar på avancerad nivå.

Kursen avser ge kunskap i kontinuerlig utvärdering och metodiskt ställningstagande till anpassning av aktuella behandlingar för komplexa fall där tidigare behandlingsförsök inte gett tillfredsställande resultat. Kursen syftar också till att öka praktiska färdigheter i arbetet med patienter med ätstörningar, samt fördjupad kunskap kring möjliga utlösande och vidmakthållande faktorer.

Innehåll

Kursen består av föreläsningar och arbete med definierade problemsituationer i kliniska fall.

Följande moment ingår:

- Genomgång av diagnoserna anorexia nervosa, atypisk anorexia nervosa, bulimia nervosa, hetsättningsstörning och ARFID utifrån DSM-5 med fokus på diagnosers styrkor, problem och kliniska betydelse.
- Riskfaktorer för utveckling av ätstörningar och kort om prevention.
- Aktuellt forskningsläge och socialstyrelsens nationella riktlinjer 2024 gällande behandling av ätstörningar.
- Bedömning av ätstörningar. Översikt av Eating Disorders Examination (EDE) som anses vara "the gold standard", olika frågeformulär och observationsmetoder. Differentialdiagnostiska ställningstaganden.
- Funktionell analys av beteende vid ätstörningar samt vid komplex ätstörning med komorbiditet.
- Översiktligt om transdiagnostisk behandling av ätstörningar med kognitiv beteendeterapi (KBT) och familjeterapeutisk behandling (FBT) av ätstörningar för barn och ungdomar med Maudsley-modellen.
- Orientering om empiri och kort genomgång av klinisk användning av andra behandlingsformat såsom gruppbehandling,

interpersonell psykoterapi, dialektisk beteendeterapi, KBT vid ARFID, Compassionfokuserad terapi vid ätstörning, dagvårdsprogram och heldygnsvård. ALVA/Behandling med livskvalitetshöjande insatser.

- Viss fördjupning i radikalt öppen dialektisk beteendeterapi (RO-DBT), som relaterar till stark rigiditet och överdrivet behov av självkontroll.
- Viss fördjupning, aktuellt kunskapsläge och behandling kring diagnosen ARFID (undvikande och restriktiv ätstörning) och närliggande ätsvårigheter.
- Viss fördjupning kring aktuellt kunskapsläge och behandling vid neuropsykiatrisk komorbiditet respektive trauma.
- Hantering och kartläggning av svåra situationer och komplexa fall, samt hur ett behandlingsupplägg kan se ut och individanpassas vid komplex problematik.
- Kunskap om hur behandlingsupplägg kan se ut på olika vårdnivåer från primärvård till nationell högspecialiserad vård.
- Genomgång av metoder och skattningsformulär för systematisk utvärdering under behandling samt för att utvärdera behandlingsutfall vid komplex/långvarig ätstörning.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen kunna:

- Redogöra för aktuell kunskap om de vanligaste evidensbaserade behandlingsmodeller för ätstörningar som rekommenderas i Socialstyrelsens nationella riktlinjer för behandling av ätstörningar, samt översiktlig kännedom om andra behandlingsmetoder.
- Visa fördjupad förståelse för modeller gällande vidmakthållande av ätstörningar utifrån respektive behandlingsmodell.
- Redogöra för vilka anpassningar av evidensbaserade modeller som kan behöva

göras vid behandling av patienter med komplex ätstörningsproblematik.

- Redogöra för innehåll i evidensbaserade behandlingar och kunna förklara varför dessa inslag ingår i behandlingen.
- Redogöra för hur bristande känsloreglering kan påverka utveckling och vidmakthållande av ätstörningar och hur ätstörningar kan påverka förmågan till känsloreglering.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen:

- Behärska de mer avancerade färdigheter som krävs för att effektivt:
 - göra lämpliga bedömningar
 - bedriva evidensbaserad behandling av ätstörningar
 - göra adekvata uppföljningar för bättre långtidsresultat.
- Kunna skraddarsy behandlingen utifrån patientens behov, resurser och förmågor på ett metodiskt och välavvägt sätt, med särskild hänsyn till komorbiditet, funktionsvariationer och neuropsykiatri, bristande känsloreglering och andra variabler hos patienter som inte har haft god framgång i tidigare genomförda behandlingar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen kunna:

- Beakta etiska och komplicerande faktorer vid behandling av ätstörningar.
- Tillämpa metoder för kontinuerlig klinisk utvärdering under behandling samt gällande behandlingsutfall.

Examination

Utbildningen kommer att bedömas som godkänd/icke godkänd. På föreläsningarna och vid examinationen föreligger obligatorisk närvaro. Kursen examineras via muntlig examination och enskild skriftlig hemtentamen.

Minst 90% närvaro krävs för att uppnå kraven för godkänt. Viss frånvaro kan kompletteras genom hemuppgift.

Kursutvärdering

Kursen utvärderas efter genomgången kurs där deltagarna anonymt fyller i ett utvärderingsformulär. Möjlighet till muntlig återkoppling finns under kursens gång individuellt och även i grupp, samt vid kursavslutning.

Kursledare och examinator

Annica Carlsson, kursledare

leg. psykolog och leg. psykoterapeut, handledare på Cara Psykologi AB, Stockholms Centrum för Ätstörningar och Mittuniversitetet. Mångårigt arbete med personer med svår och komplex ätstörning med komorbiditet.

Martina Isaksson, examinator

leg. psykolog och doktor i medicinsk vetenskap. Aktuell med klinisk postdoc vid Akademiska sjukhuset och Uppsala universitet med fokus på svår och långvarig ätstörning.

Kurslärare

Agnes Granberg

leg. psykolog, specialist i hälsopsykologi. Arbetar med preventiva insatser och psykologisk behandling för såväl individer som grupper. Har mångårig erfarenhet som psykolog inom kliniskt arbete och verksamhetsutveckling. Utbildningsansvarig på WiseMind.

Pris

16 500 kr + moms.

Vid 3 eller fler anmälningar från samma arbetsgivare ange detta vid bokning för 10% rabatt.

Kursmaterial är ej inkluderat i kursavgiften.

Kursanmälan

Anmälan till kursen görs på:
wisemind.se/utbildning under
fliken "Kursanmälan".

Sista anmälningdag

1 september, 2025

Vid senare intresse kontakta oss gärna
för möjlig kursplats.

Kontaktinformation

info@wisemind.se

Tel: 0763-25 49 58

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Anderson, L. K., Murray, S. B., & Kaye, W. H. (Eds.). (2018). *Clinical handbook of complex and atypical eating disorders*. Oxford University Press. (440 sidor).

Socialstyrelsen (2024). *Nationella riktlinjer 2024: Stöd till beslutsfattare och personal i hälso- och sjukvården och socialtjänsten*. www.socialstyrelsen.se (sid 61-110, 50 sidor).

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer inför och under kursen.

Fördjupningslitteratur

Kursdeltagaren väljer en av dessa böcker utifrån sitt verksamhetsområde.

Seubert, A. & Virdi, P. (ed.) (2018/2024) *Trauma-Informed approaches to Eating Disorders*. New York: Springer Publishing Company. (kap 1-10, 24-26, 164 sidor).

Thanturia, K. (2021) *Supporting Autistic People with Eating disorders*. London: Jessica Kingsley Publishers. (257 sidor).

Touyz, S., Le Grange, D., Lacey, H., & Hay, P. (Eds.). (2016). *Managing severe and enduring anorexia nervosa: A clinician's guide*. Routledge. (300 sidor).

Referenslitteratur

Clinton, D & Isomaa, R. (red.) (2022) *Förstå och bemöta ätstörningar*. Lund: Studentlitteratur. (334 sidor).

Fairburn, D. G. (2008). *Cognitive Behavior Therapy and Eating Disorders*. New York: Guilford Press. (324 sidor).

Treasure, J. Schmidt, U., & Macdonald, P. (2009). *The Clinician's Guide to Collaborative Caring in Eating Disorders*. Sussex: Routledge. (304 sidor).

Fler böcker och aktuella vetenskapliga artiklar listas som referens- eller fördjupningslitteratur inför kursstarten.

WiseMind Psykologiskt Kunskapscenter grundades år 2000. Sedan dess har vi arrangerat mängder med utbildningar av olika längd, format och innehåll som grundar sig i psykologins breda kunskapsfält och närliggande områden. Med en fot i forskningen och en fot i framtiden tar vi avstamp för våra utbildningar. Viktiga faktorer är att de ska vara evidensbaserade, målgruppsanpassade och bygga på aktuell och uppdaterad forskning där det ska vara enkelt att omvandla de nyvunna kunskaperna till att bli praktiskt användbara för dig och din organisation.