

Evidensbaserad behandling av barn och ungdomar

En digital specialistkurs för dig som arbetar eller planera att arbeta med psykologisk behandling av barn och ungdomar. Vi välkomnar till en specialistkurs med uppskattade och erfarna föreläsare som arbetat såväl kliniskt arbete, som av att utbilda psykologer och bidra i metodutveckling inom sina verksamheter.

Kursdatum

9 och 13 september, 14–15 oktober, samt examination den 4 december 2024.

Plats

Kursen ges digitalt via Zoom. Tillgång till digital kursplattform med material för lärande, utveckling och möjlighet till kollegialt utbyte.

Behörighet

Behöriga att läsa kursen är legitimerade psykologer. Kursen är möjlig att anmäla sig till oavsett om du genomför specialistutbildningen eller bara vill fördjupa dina kunskaper i ämnet.

Ackreditering

Kursen RA2542 ackrediteras som 1 av 6 specialistkurser; som 1 fördjupningskurs inom Klinisk barn- och ungdomspsykologi, Psykologisk behandling/ psykoterapi, Funktionshindrens psykologi samt Neuropsykologi. Kursen räknas också som breddkurs inom övriga specialistinriktningar. Kursen kan i detta avseende godkännas för en enskild STP-psykolog som genomgår andra specialiseringar, detta utifrån individuell bedömning av övriga meriter.

Upplägg och omfattning

Kursen består av 6 heldagar, varav en dag med förinspelat material. Mellan blocken ges skriftliga hemuppgifter.

Kursen består av föreläsningar, praktiska demonstrationer av behandlingsinterventioner, genomgång av fallbeskrivningar, övningar i par och grupp samt individuella skriftliga uppgifter.

Stort fokus ligger på praktisk träning av färdigheter genom rollspel och övningar samt reflektioner i grupp. Genomgående lyfts hur evidensbaserad psykologisk praktik och möjliga sätt att utvärdera behandlingsinsatserna kan relateras till kursens olika områden.

Syfte och sammanfattning

Vill du bli riktigt bra på att arbeta med behandling av barn och ungdomar? Arbetar du inom BUP eller annan verksamhet inriktad på barn och unga? Vill du få lära med kollegor vad evidensbaserat arbetssätt kan innebära även i komplexa fall?

Alla kurslärare har gedigen erfarenhet av såväl kliniskt arbete som att utbilda psykologer och bidra i metodutveckling inom sina verksamheter.

Under kursen kommer ni bland annat att få ta del av aktuell forskning och utveckla ytterligare terapeutiska färdigheter för behandling av barn och unga, fördjupa er i föräldrainterventioner, utveckla kunskap kring ACT för barn och unga samt få en heldag inriktad på stress- och traumabehandling. Du kommer att få verktyg både för att utveckla dina generella egenskaper som behandlare, utifrån ex. Deliberate practice och att skapa trygga allianser med barn, unga och deras familjer. Hur du steg för steg kan bidra till implementering i verksamheten där du arbetar blir ett annat viktigt fokus för kursen.

Kursen syftar till teoretisk och praktisk fördjupning kring psykologisk behandling av barn och ungdomar. Hur kan psykologiska behandlingsmetoder skrädarsys utifrån den unga patientens individuella problematik, utvecklingsmässiga behov och förutsättningar?

Kursen tar sin utgångspunkt i den evidensbaserade kunskap som finns inom området och belyser samsjuklighet, komplex problematik och motivationssvårigheter. Under kursens gång kommer vi utgå från de övriga två perspektiven i evidensbaserad praktik; tillämpning av kliniskt kunnande och erfarenhet samt klientens erfarenhet och önskemål.

Vi kan med kursens digitala format erbjuda en ökad tillgänglighet och flexibilitet för deltagarna. Extra vikt har lagts vid att utveckla ett interaktivt och engagerande innehåll i kursens olika moment för att fördjupa inläringen.

Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som i ditt arbete som psykolog möter barn och ungdomar med psykisk ohälsa och deras föräldrar. Grundläggande kunskap och erfarenhet av behandlingsarbete med gruppen förutsätts. Inget krav ställs på att du behöver genomföra din specialisering då kursen är öppen för alla som är legitimerade psykologer.

Lärandemål

Efter genomgången och godkänd kurs ska psykologen:

Kunskap och förståelse

- Ha kunskap om nödvändiga och avancerade terapeutiska färdigheter för att bedriva psykologisk behandling med barn, ungdomar och deras familjer; i grupp och individuellt.
- Ha kunskap om aktuellt evidensläge och gällande riktlinjer för behandling av barn och ungdomar med psykiatriska symptom och de metoder som ingår i dessa behandlingar.
- Ha fördjupad förståelse för hur implementeringsarbete kring ett evidensbaserat arbetssätt inom behandling

för barn och unga samt deras familjer kan påbörjas, genomföras och vilka vanliga hinder som kan uppstå.

Färdighet och förmåga

- Kunna tillämpa evidensbaserade metoder för behandling av barn och ungdomar.
- Kunna anpassa psykologisk behandling utifrån den enskilda patientens behov, familjens förutsättningar och med särskild hänsyn till utvecklingsnivå.
- Kunna integrera ett motiverande arbetssätt i arbetet med barn, ungdomar och deras familjer.
- Kunna planera för och genomföra behandling vid samsjuklighet.
- Kunna utvärdera psykologisk behandling för barn och ungdomar.
- Kunna göra en enkel plan för hur ett implementeringsarbete kan påbörjas i den egna verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kunna reflektera kring etiska dilemman i samband med behandling av unga, särskilt kring frågor som rör ungas rätt till medbestämmande och dilemman rörande brist på tydlig evidens och riktlinjer.
- Kunna resonera kring vad EBPP innebär i arbetet med behandling av barn och ungdomar och identifiera utmaningar samt lösningar i implementeringen av ett sådant arbetssätt.
- Kunna resonera kring fördelar och nackdelar med olika metoder för utvärdering av behandlingsinsatser. Resonemang ska kunna föras kring såväl hur skilda metoder för utvärdering kan gynna det enskilda barnet/ungdomen i behandling, samt bidra i olika utsträckning till verksamhetens utveckling.

Examination

Utbildningen kommer att bedömas som godkänd/icke-godkänd. Minst 80% närvaro vid föreläsningar och obligatorisk närvaro vid examination föreligger. Viss frånvaro kan kompletteras med skriftlig uppgift. Kursen examineras med skriftliga instuderingsfrågor, praktiska hemuppgifter samt examinerande seminarium i grupp som inkluderar praktisk tillämpning av kursens kunskaper.

Kursutvärdering

Kursen utvärderas skriftligt anonymt direkt efter kursavslutning. Kursen utvärderas även muntligt under kursens gång för att möjliggöra korrigeringar utifrån deltagarnas behov och önskemål under kursens gång.

Kursledare och examinator

Helena Klemetz, leg psykolog, specialist i Psykologisk behandling/Psykoterapi. Arbetar sedan 2008 med barn, ungdomar och familjer inom BUP, sluten ungdomsvård och privat mottagning. Har stor erfarenhet av handledning och utbildning.

Föreläsare

Erica Mattelin, leg psykolog, forskare vid Linköpings universitet. Arbetar kliniskt, forskar och utbildar inom traumafokuserad KBT sedan 2013. Tilldelades Stora Psykologpriset 2021 för hennes insatser i arbetet med barn.

Martin Forster, legitimerad psykolog och Fil dr i psykologi. Mångårig forskare primärt om utveckling och utvärdering av interventioner som riktar sig till föräldrar och barn. Regelbunden föreläsare på psykolog-programmet och kursansvarig för barnkursen på termin 5 på Karolinska institutet.

Agnes Granberg, leg. psykolog, specialist i hälsopsykologi. Utbildningsansvarig på WiseMind. Mångårig erfarenhet av såväl hälsofrämjande som utredande och behandlande insatser för barn och deras familjer.

Elin Alfredsson, leg. psykolog, dr. i psykologi. Forskar gällande föräldraskapet och olika former av preventiva insatser för att stödja föräldrar. Forskar för närvarande gällande utvecklingspsykologi, utvecklingspsykopatologi, anknytningsteori, barn och unga, föräldraskap, föräldrastöd, psykisk hälsa, prevention och psykologisk behandling.

Sofie Dahlman, Leg psykolog, Universitetsadjunkt på Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap på Örebro universitet. Hon har också en master i global hälsa och är med i styrelsen för Psykologer utan gränser.

Pris

18 500 kronor plus moms.
Kurslitteratur är ej inkluderad i priset.

Kursanmälan

Anmäl dig genom att fylla i anmälningsformuläret på <https://www.wisemind.se/kursanmalan>

För bokning ange: Behandling-HT24

Sista anmälningsdag 31 augusti 2024.

Vid senare intresse för kursen tag gärna kontakt med oss angående möjlighet till kursplats.

För ytterligare kursinformation och frågor eller funderingar kring kursen kontakta oss gärna på:

info@wisemind.se eller 076-325 49 58

Kontaktinformation

info@wisemind.se
Tel: 0763-25 49 58

Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur

Böcker

Transdiagnostic Treatments for Children and Adolescents, Principles and Practice (2014) av Jill Ehrenreich-May och Brian C. Chu, Guildford Press. 448 sidor.

Addressing Parental Accommodation when treating anxiety in children (2019) av Eli R. Lebowitz, Oxford University press. 176 sidor.

Principle-Guided Psychotherapy for Children and Adolescents (2020) av John R. Weisz och Sarah Kate Bearman, Guildford press. 220 sidor.

Sammanlagt 844 sidor.

Vetenskapliga artiklar

Enebrink P. och Stattin H. (2020), Föräldraskapsstöd på selektiv och indikerad nivå. En sammanfattning av forskningsläget, Socialmedicinsk tidskrift 5 och 6/2020 sid 910-932.

Ouda, M. m.fl. (2019) Effectiveness of CBT for children and adolescents with depression: A systematic review and meta-regression analysis, European Psychiatry ,57, 33–45.

Meza,R.D. mfl (2020) Reported Modification to a CBT Approach in Children's Mental Health, Journal of Emotional and Behavioral Disorders 2020, Vol. 28(2) 104–113.

Sigurvinsdóttir A. L. m.fl (2020), Effectiveness of cognitive behavioral therapy (CBT) for child and adolescent anxiety disorders across different CBT modalities and comparisons: a systematic review and meta-analysis,

Nordic Journal of Psychiatry, 74:3, 168-180. (inför dag 1 och 2).

SBU (2019). Föräldrastödsprogram vid utagerande beteende hos barn: effekter och verksamma komponenter. Publikation nr: 2019_08.

Ytterligare rekommendationer gällande aktuella vetenskapliga artiklar inom kursens område ges inför och under föreläsningarna av vardera kurslärare.

Referenslitteratur

Nationella riktlinjer för vård vid depression och ångestsyndrom (2020). Socialstyrelsen.

Föräldrastödsprogram vid utagerande beteende hos barn: effekter och verksamma komponenter. Publikationstyp. SBU Kommenterar. Rapport 2019_08. Publicerad 26 september 2019.

KBT inom barn- och ungdomspsykiatri, andra utgåvan, (2017) Lars-Göran Öst (red.) Natur och Kultur.