



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Psykologisk behandling av barn och ungdomar

Kurskod AKO497

24-25 januari, 1-2 mars, 12-13 april 2022

Om kursen

Kursen syftar till teoretisk och praktisk fördjupning kring psykologisk behandling av barn och ungdomar. Särskilt fokus läggs på hur psykologiska behandlingsmetoder kan skraddarsys utifrån den unga patientens individuella problematik, utvecklingsmässiga behov och förutsättningar.

Kursen tar sin utgångspunkt i den evidensbaserade kunskap som finns inom området. I klinisk verksamhet är dock behovet stort gällande behandling av tillstånd där den forskningsbaserade kunskapen är begränsad, tex vid samsjuklighet, komplex problematik, svårigheter med motivation och vid behandling via föräldrar. Under kursens gång kommer vi därför även utgå från de övriga två perspektiven i evidensbaserad praktik (EBPP); tillämpning av kliniskt kunnande och erfarenhet samt klienten erfarenhet och önskemål. Kursen fokuserar därför på vikten av att systematisera interventioner och löpande granska och utvärdera behandling.

I de flesta grundutbildningar till psykolog lärs endast i begränsad omfattning ut hur behandling av barn och ungdomar kan och bör genomföras samt hur omständigheter så som t.ex. barnets familj, omgivning, dess utvecklingsnivå, verbala förmåga och nivå av motivation behöver tas i beaktning under behandlingen. Behovet att fördjupa dessa kunskaper är stort bland yrkesverksamma psykologer som arbetar med barn och ungdomar, exempelvis inom barn- och ungdomspsykiatri där till stor del komplexa

ärenden med barn som har mått dåligt under en längre tid kommer.

Kursen strävar att erbjuda ett bredare perspektiv gällande behandling av barn och ungdomar för psykologer under specialisering, som komplement till kurser med fokus på specifika behandlingsmetoder eller en specifik diagnos. Dessa kunskaper bedöms vara nödvändiga för att psykologer inom barn- och ungdomspsykiatri samt andra verksamheter som arbetar med barn och ungdomars psykiska hälsa ska kunna bli tryggare i sitt vardagliga arbete. Denna fördjupning inom grunderna i att arbeta med psykologisk behandling för barn och ungdomar bedöms också nödvändiga som del i specialisering för att en färdig specialist ska kunna anta roller som ex. verksamhetsutvecklare och enhetschef där beslut behöver tas kring prioriteringar, övergripande arbetssätt, val av metoder och fortbildning.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

- Att ha kunskap om nödvändiga och avancerade terapeutiska färdigheter för att bedriva psykologisk behandling med barn, ungdomar och deras familjer; i grupp och individuellt.
- Att ha kunskap om aktuellt evidensläge och gällande riktlinjer för behandling för barn och ungdomar med psykiatriska symtom och de metoder som ingår i dessa behandlingar



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Färdighet och förmåga

- Att kunna tillämpa evidensbaserade metoder för behandling av barn och ungdomar.
- Att kunna anpassa psykologisk behandling utifrån den enskilda patientens behov, familjens förutsättningar och med särskild hänsyn till utvecklingsnivå.
- Att kunna integrera ett motiverande arbetssätt i arbetet med barn, ungdomar och deras familjer.
- Att kunna planera för och genomföra behandling vid samsjuklighet.
- Att kunna utvärdera psykologisk behandling för barn och ungdomar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Att reflektera kring etiska dilemman i samband med behandling av unga, särskilt kring frågor som rör ungas rätt till medbestämmande och dilemman rörande brist på tydlig evidens och riktlinjer.
- Att kunna resonera kring vad EBPP innebär i arbetet med behandling av barn och ungdomar och identifiera utmaningar samt lösningar i implementeringen av ett sådant arbetssätt.
- Att kunna resonera kring fördelar och nackdelar med olika metoder för utvärdering av behandlingsinsatser. Resonemang ska kunna föras kring såväl hur skilda metoder för utvärdering kan gynna det enskilda barnet/ungdomen i behandling samt bidra i olika utsträckning till

verksamhetens utveckling.

Upplägg & omfattning:

Kursen består av 6 heldagar uppdelade i tre tillfällen/block om vardera två heldagar inklusive examination. Mellan blocken ges skriftliga hemuppgifter.

Kursen består av föreläsningar, praktiska demonstrationer av behandlingsinterventioner, genomgång av fallbeskrivningar, övningar i par och grupp samt individuella skriftliga uppgifter. Stort fokus ligger på praktisk träning av färdigheter genom rollspel och övningar samt reflektioner i grupp. Genomgående lyfts hur evidensbaserad psykologisk praktik och möjliga sätt att utvärdera behandlingsinsatserna kan relateras till kursens olika områden.

Examination:

Utbildningen kommer att bedömas som godkänd/ icke-godkänd. Minst 80% närvaro vid föreläsningar och obligatorisk närvaro vid examination föreligger. Viss frånvaro kan kompletteras med skriftlig uppgift. Kursen examineras med två individuella skriftliga hemuppgifter, en inför block 2 och en inför block 3 och vid examinerande seminarium i grupp som inkluderar praktisk tillämpning av kursens kunskaper.

Utvärdering:

Kursen utvärderas skriftligt individuellt och muntligt i grupp.

Datum och plats:

Ersta konferens, Erstagatan 1 i Stockholm.

24-25 januari, 1-2 mars, 12-13 april.

Tillgång till digital kursplattform med material för lärande och utveckling + möjlighet till kollegialt utbyte från 15:e januari t.om. 1:e januari.



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Kursledare:

Cecilia Arlinger Karlsson, leg psykolog, leg psykoterapeut, handledare i KBT, Uppsala KBT-mottagning. Lång erfarenhet av behandling av barn och ungdomar, inom såväl psykiatri som i privat verksamhet.

Deltagande föreläsare:

Cecilia Arlinger Karlsson, leg. psykolog, leg. psykoterapeut, handledare i KBT, Uppsala KBT-mottagning.

Pia Enebrink, leg psykolog, PhD, docent, leg psykoterapeut, handledare i KBT. Forskare och avdelningschef vid Karolinska Institutet. Pia undervisar även på Psykologprogrammet vid Karolinska. I sin forskning fokuserar Pia på att utvärdera kognitiva beteendeterapeutiska strategier (KBT), samt insatser baserade på DBT och ACT och har även stor erfarenhet av föräldrastöd.

Rebecca Grudin, Rebecca Grudin, leg psykolog och doktorand i kliniskt forskningsprojekt om tonårsdepression vid Karolinska Institutet i samarbete med BUP utvecklings- och forskningscentrum i Stockholm. Tidigare bl.a. arbetat inom vuxenpsykiatri, med unga och vuxna med långvarig smärta, samt inom första linjen. Svarar även på ungas frågor på Psykologiguiden UNG.

Erica Mattelin

Leg. psykolog och doktorand på Linköpings universitet. Rådgivare inom psykisk ohälsa på Rädda Barnen Sverige. Stor erfarenhet av arbete med och utbildning kring behandling av barn och ungdomar med PTSD samt psykisk ohälsa hos barn på flykt.

Ytterligare kurslärare kan tillkomma för kortare moment under kursen.

Examinator:

Sofia Cassel, leg. psykolog, specialist i psykoterapi/psykologisk behandling, leg. psykoterapeut. Arbetat större delen av sitt yrkesliv som psykolog med barn och ungdomar, inom såväl primärvård som psykiatri.

Deltagande:

Deltagandet sker under kursträffarna i Stockholm samt genom egen inläsning.

Pris:

19 000 kr + moms/deltagare.

Målgrupp:

Kursen vänder sig till dig som i ditt arbete som psykolog möter barn och ungdomar med psykisk ohälsa och deras föräldrar. Grundläggande kunskap och erfarenhet av behandlingsarbete med gruppen förutsätts. Grundläggande kunskap och erfarenhet av kognitiv beteendeterapi är en fördel då detta flera moment på kursen utgår ifrån KBT-behandling.

Anmäl Dig gärna genom att fylla i anmälningsformuläret på <https://www.wisemind.se>

Sista anmälningsdag 7:e januari 2022.

Ytterligare information och anmälan:
info@wisemind.se Mobil: 076-325 49 58



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Obligatorisk kurslitteratur

Böcker

Transdiagnostic Treatments for Children and Adolescents, Principles and Practice (2014) av Jill Ehrenreich-May och Brian C. Chu, Guildford Press. 448 sidor. (inför dag 4 och 5)

Addressing Parental Accommodation when treating anxiety in children (2019) av Eli R. Lebowitz, Oxford University press. 176 sidor. (inför dag 3)

Principle-Guided Psychotherapy for Children and Adolescents (2020) av John R. Weisz och Sarah Kate Bearman, Guildford press. 220 sidor. (inför dag 2, 4 och 5)

Sammanlagt 844 sidor.

Vetenskapliga artiklar

Enebrink P. och Stattin H. (2020), Föräldraskapsstöd på selektiv och indikerad nivå. En sammanfattning av forskningsläget, Socialmedicinsk tidskrift 5 och 6/2020 sid 910-932 (inför dag 3).

Ouda, M. m.fl. (2019) Effectiveness of CBT for children and adolescents with depression: A systematic review and meta-regression analysis, European Psychiatry, 57, 33–45 (inför dag 1 och 2).

Meza, R.D. m.fl. (2020) Reported Modification to a CBT Approach in Children's Mental Health, Journal of Emotional and Behavioral Disorders 2020, Vol. 28(2) 104–113 (inför dag 4 och 5).

Sigurvinsdóttir A. L. m.fl. (2020), Effectiveness of cognitive behavioral therapy (CBT) for child and adolescent anxiety disorders across different CBT modalities and comparisons: a systematic review and meta-analysis, Nordic Journal of Psychiatry, 74:3, 168-180. (inför dag 1 och 2).

Ytterligare rekommendationer gällande aktuella vetenskapliga artiklar inom kursens område ges inför och under föreläsningarna av vardera kurslärare.

Referenslitteratur

Nationella riktlinjer för vård vid depression och ångestsyndrom (2020). Socialstyrelsen.

Föräldrastödsprogram vid utagerande beteende hos barn: effekter och verksamma komponenter. Publikationstyp. SBU Kommentarer. Rapport 2019_08. Publicerad 26 september 2019.

KBT inom barn- och ungdomspsykiatri, andra utgåvan, (2017) Lars-Göran Öst (red.) Natur och Kultur.