



Psykologen och de globala hållbarhetsutmaningarna

– om psykologen som förändringsledare i miljö- och klimatfrågorna

Ackreditering:

(kurskod RA2406)

Kursen ackrediteras som 1 av 6 specialistkurser; 1 fördjupningskurs inom arbets- och organisationspsykologi, hälsopsykologi samt pedagogisk psykologi. Kursen kan även komma att godkännas som breddkurs inom andra specialiteter beroende på varje enskild STP's individuella studieplan.

Förkunskapskrav:

Legitimerad psykolog alternativt disputerad i psykologi

Kursen välkomnar såväl blivande specialister som leg psykologer som "endast" önskar uppdatera sig i ämnet. Även disputerade i psykologi som inte är psykologer tillhör målgruppen.

Kursens innehåll:

Datum:

28–29 januari, 25–26 mars
och 6–7 maj 2021

Plats:

Stockholm, Ersta konferens och hotell,

Syfte

Kursens syfte är att ge en teoretisk och praktisk fördjupning i problemområdet kring de globala hållbarhetsutmaningarna, med särskilt fokus på klimatförändringens effekt på framtida livsvillkor och välmående, och på hur psykologen kan agera förändringsledare inom detta område. Kursen vilar på en tvärvetenskaplig grund och presenterar en bakgrund till de globala miljö- och klimatfrågorna och hur dessa påverkar människors vardag nu och i framtiden, en fördjupning i de psykologiska mekanismerna bakom klimatförnekelse/klimatångest och passivitet, samt i de psykologiska processer som leder till förändring.

Därtill fokuserar kursen på de etiska och praktiska aspekterna i psykologens roll som förändringsledare för individer, grupper, organisationer och samhällen som strävar mot ett hållbart sätt att leva. Kursen vänder sig till en mångfald av psykologens yrkesroller och passar därför både dem med klinisk inriktning, de som arbetar med organisationsutveckling och andra som i sin yrkesvardag möts av miljö- och klimatfrågeställningar.



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 073-619 83 66

✉ info@wisemind.se

Examination

Obligatorisk närvaro föreligger och kursdeltagarna förväntas vara aktiva i utbildningssituationen. Max en heldags frånvaro kan kompletteras skriftligt. Kursen examineras genom kontinuerliga mindre hemuppgifter samt muntlig och skriftlig tentamen.

Följande moment ingår i kursens examination:

- Hemuppgifter med anknytning till pågående utbildningsmoment ska diskuteras och tillhandahållas inför nästa tillfälle.
- Psykologen kommer att anmodas göra en handlingsplan för, beskriva och implementera en förändring med anknytning till kursens innehåll. Detta kan ske på individuell eller organisatorisk nivå. Handlingsplanen och effekten av förändringen ska analyseras med hjälp av teorier och begrepp som ingått i kursen.

Kursledare:

Paula Richter, leg psykolog, STP-studierektor och handledare

Examinator:

Billy Larsson, fil dr, leg psykolog, leg psykoterapeut och handledare i psykoterapi, 30hp i miljöpsykologi

Deltagande lärare utöver kursledare:

Karin Kali Andersson, leg psykolog
Malin Kata Nylén, leg psykolog, certifiering som OBM-konsult.

Mikal Björkström, Leg psykolog, specialist i arbets- och organisationspsykologi
Viktoria Vingmarker, leg psykolog med masterexamen i Hållbar utveckling (120 hp), 30 hp i Miljöpsykologi samt certifiering som OBM-konsult.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- Kunna redogöra för de globala hållbarhetsmålen och de svenska miljö /klimatmålen
- Kunna redogöra för de grundläggande dragen i klimatsystemet, drivkrafterna i klimatförändringen och för olika framtidsprognosers betydelse för våra livsvillkor
- Utförligt kunna redogöra för och exemplifiera olika aspekter av psykologiska reaktioner på klimatförändringen som kan fungera både som hinder och som drivkraft
- Utförligt kunna redogöra för och exemplifiera olika arbetsmetoder för psykologen avseende förändringsledning inom området. Detta inbegriper psykologens olika roller i arbetet med individer, grupper/organisationer och på samhällsnivå
- Kunna redogöra för vad ett professionellt förhållningssätt som förändringsledare innebär för de olika professionella roller som psykologen kan inneha
- Kunna beskriva och diskutera olika etiska aspekter på miljö/klimatfrågan.

Färdighet och förmåga

- På ett professionellt sätt kunna kommunicera kring förändringsledning på olika nivåer inom området, med en grundläggande kännedom om aktörens (individens-gruppens/organisationens-samhällets) förutsättningar och utmaningar.
- Utifrån uppdragsbeskrivningar och/eller specifika problemområden kunna göra professionella övervägningar om lämpliga strategier för analys och intervention.
- Förmåga att analysera, planera, driva och utvärdera förändringsarbete på individ-, grupp-/organisations-, och/eller samhällsnivå. Detta bedöms utifrån ett huvudsakligt fokus på den professionella roll deltagaren har i sin yrkesvardag.
- Förmåga att bemöta och behandla individers olika reaktioner på miljö - /klimatfrågan.



Specialistkurs för psykologer

KONTAKT

☎ 073-619 83 66

✉ info@wisemind.se

Kursens omfattning och upplägg:

Kursen omfattar 6 heldagar (kl. 09.00-16.00) uppdelade på tre tillfällen om vardera 2 heldagar. Totalt ingår ca 38 lektionstimmar (5,5 dagar x 7 lektioner) för undervisning och ca 4 lektionstimmar för muntlig examination.

Utvärdering:

Kursen utvärderas genom att deltagarna skriftligt får skatta innehåll, presentation, pedagogik och återkoppling.

Pris:

19 000kr + moms inkl lunch samt för- och eftermiddagsfika. Power points och liknande mejlas till deltagarna inför kurstillfällena.

Information och anmälan:

Anmälan görs via formuläret på https://wisemind.se/?page_id=76 under Kontakt och kursanmälan.

För information om kursens innehåll och upplägg, kontakta kursledare Paula Richter
:paula@klimatpsykologerna.se.

För praktisk information, kontakta kursanordnare Wisemind:
info@wisemind.se , 073-619 83 66.

Sista anmälningsdag:

22:a januari 2021

Lärandemål

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kunna värdera, jämföra och ta ställning till olika lösningsförslag som presenteras i förhållande till miljö-/klimatproblemen, i vilket ingår att veta var man kan vända sig för att få kompetent vägledning i olika sakfrågor som ligger utanför den egna professionen
- Kunna värdera och ta ställning till teoretiska och praktiska strategier för motivationsskapande till förändring, gällande såväl individuell, som grupp-/organisations- och samhällsförändring



Litteratur

Kurslitteratur

Björkström, M. & Rosenlind, O. (In press, 2020) *Förändringens fem fallgropar och hur du gör för att undvika dem*. (Valda kapitel)

Hylander, F., Andersson, K., & Nylén, K. (2019). *Klimatpsykologi : Hur vi skapar hållbar förändring*. Natur&Kultur. (280 sidor)

Jylhä, K. M. (2018). Denial versus reality of climate change. In D. DellaSala, & M. Goldstein (Eds). *Encyclopedia of the Anthropocene*. Elsevier.

Nielsen, K. S., Clayton, S., Stern, P. C., Dietz, T., Capstick, S., & Whitmarsh, L. (2020). *How psychology can help limit climate change*. American Psychologist, (February). <https://doi.org/10.1037/amp0000624>

Sachs, J. D. (2015). *The Age of Sustainable Development*. Columbia University Press. (valda kapitel, ca 186 sidor läsning)

Ett antal aktuella vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 60 sidor.

Referens- och fördjupningslitteratur

Gardiner, S.M. (2013). *A perfect moral storm*. Oxford University Press Inc.

Larsson, B. (2018). *Klimatkatastrofens psykologi och mänsklighetens framtid - det etiska alternativet*. Vulkan.

Marshall, G. (2015). *Don't even think about it: Why our brains are wired to ignore climate change*. Bloomsbury.

McKenzie-Mohr, Doug (2011). *Fostering sustainable behavior*. New Society Publishers.

Meadows, D. H. (2015). *Thinking in Systems*. Chelsea Green Publishing Co.

Russberg, A. & Angelis, J. (2018). *Piska eller morot? Change management för hållbara beteendeförändringar*. Studentlitteratur.

Stoknes, P. E. (2015). *What we think about when we try not to think about Global warming: Toward a new psychology of climate action*. Chelsea Green Publishing Co.



Litteratur

Referens- och fördjupningslitteratur

Stålhammar, S., & Thorén, H. (2019). *Three perspectives on relational values of nature*.

Sustainability Science, 14(5), 1201–1212. <https://doi.org/10.1007/s11625-019-00718-4> (gratis nedladdning)

Common Cause Handbook

https://valuesandframes.org/resources/CCF_report_common_cause_handbook.pdf (gratis nedladdning)

Förbättra nordiskt beslutsfattande genom att skingra myter om hållbar konsumtion.

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:701613/FULLTEXT01.pdf> (Nordiska ministerrådet, gratis nedladdning)

The Climate Change Empowerment Handbook <https://www.psychology.org.au/for-the-public/Psychology-topics/Climate-change-psychology/Climate-change> (Australian Psychological Society, gratis nedladdning)

Mental Health and Our Changing Climate: Impacts, Implications, and Guidance

<http://ecoamerica.org/wp-content/uploads/2017/03/ea-apa-psych-report-web.pdf> (gratis nedladdning)

Psychology & Global Climate Change <https://www.apa.org/science/about/publications/climate-change-booklet.pdf>

(American Psychological Association, gratis nedladdning)

De globala hållbarhetsmålen

<https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld> (FN, gratis nedladdning)

Svenska miljö-/klimatmålen <https://www.miljomal.se/miljomalen/#> (Naturvårdsverket, gratis nedladdning)

IPCC-rapporter <https://www.ipcc.ch/> (gratis nedladdning)

UNEP Yearbooks <https://www.unenvironment.org/resources/year-books> (FNs miljöprogram, gratis nedladdning)

USGCRP, 2016: *The Impacts of Climate Change on Human Health in the United States: A Scientific Assessment*. Crimmins, A., J. Balbus, J.L. Gamble, C.B. Beard, J.E. Bell, D. Dodgen, R.J. Eisen, N. Fann, M.D. Hawkins, S.C. Herring, L. Jantarasami, D.M. Mills, S. Saha, M.C.

Sarofim, J. Trtanj, and L. Ziska, Eds. U.S. Global Change Research Program, Washington, DC, 312 pp. <http://dx.doi.org/10.7930/J0R49NQX>/<https://health2016.globalchange.gov/>

Video med Per Espen Stoknes:

https://www.ted.com/talks/per_espen_stoknes_how_to_transform_apocalypse_fatigue_into_action_on_global_warming