



Evidensbaserad utredning och diagnostik del 2, VT-21

Sammanställning av kursutvärderingen

1. Vilka kunskaper och färdigheter tar du framförallt med dig från kursen?

Nya kunskaper utifrån senaste studier inom området och olika typer av instrument för både barn, ungdomar och vuxna.

Hela tänket om att Evidenssäkra sitt arbete. Att resonera utifrån forskningsgrund och att hålla sig uppdaterad.

Fördjupad kunskap, kritiskt tänkande och vikten av att uppdatera den egna källsökningen i förhållande till EBA, utredning och diagnostik för barn och vuxna, med tonvikt av vuxna för min del.

Förhållningssätt och tankesätt kring utredning. Har också fått med mig information kring ny forskning.

Kunskap om nya metoder att använda i utredning och bedömning. Också ett kritiskt förhållningssätt i hur jag granskar och använder mig av metoder. Tips på sätt att, och motivation att, hålla mig uppdaterad på senaste forskning på området. Tänk kring diagnostikens uppbyggnad och framtid.

Aktuellt forskningsläge kring olika utredningsmetoder och instrument samt bättre förutsättningar än innan att värdera instrument och forskning. Tar också med mig det dimensionella sättet att tänka kring diagnostik, känns som ett användbart förhållningssätt även om vi i den kliniska vardagen behöver ställa diagnoser också.

Det finns väldigt mycket att ta med mig men tar med mig framförallt HiTOP perspektivet som jag knappt hade hört talas om före kurserna. Har varit mycket värdefullt att även få höra om forskning kring exekutiva funktioner, personlighetsstörningar, adhd och autism.

Att bedöma utreda utifrån EBA, kunskap kring personlighetsbedömning utifrån den nya modellen, evidens för olika metoder och instrument.

Ett bredare, uppdaterat och forskningsförankrat synsätt på utredningar.

Framför allt värdet av att tänka dimensionellt och gärna använda instrument som går i linje med det. Att jag som kliniker kontinuerligt behöver hålla mig uppdaterad på prevalenser, att använda olika cut-off-värden. Dynamisk genetik och därmed föränderligt fungerande/symtombild genom livet. Diskussionen om svårigheten med att använda DSM 5s gradering av autism.



Utvärdering Specialistkurser

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Aktuell forskningsläge kring neuropsykiatriska diagnoser, vikten av personlighetsdiagnostik, grunderna i att kunna använda räkne-eba, dimensionella diagnossystemet.

Ökad kunskap om evidensläget kring instrument för bedömning psykisk ohälsa. Kunskap om hur man i utredningssammanhang kan "räkna ut" diagnostiken. Ökat kunskap om centrala faktorer att ta ställning vid utredning, vilka områden/faktorer som påverkar livskvalitet och lidande i störst utsträckning. Mer färdigheter kring hur jag kan arbeta dimensionellt och transdiagnostiskt.

Framförallt att tänka mer utifrån EBA. Tänka brett för att senare smalna av, fler informanter samt kombinera både strukturerade intervjuer och skattningsskalor samt börja använda nomogram. Fundera mer över hur bedömningar och utredningar görs idag och var förändringar kan behöva göras.

Mycket bättre koll på olika instrument, prevalenser och hur man anlägger en mer evidensbaserad och kvantitativ approach på utredningar.

Söka vetenskapliga artiklar, värdera dessa. Metod: EBA samt HiTOP. Differentialdiagnostik.

Jag tar med mig många saker, men det jag tänker på just nu är det dimensionella synsättet snarare än det kategoriska. Jag tar även med mig vikten av att se över cut-offer för skattningsformulär. Det är som sagt bara några exempel.

Nyttan av att omvärdera mina kunskaper

2. Hur planerar du att vidareutveckla eller tillämpa kunskaperna du erhållit från kursen?

Att tillämpa i min vardag.

Jag kommer närmast gå in i skrivande av vetenskapligt arbete, där detta blir högaktuellt och senare hålla mig uppdaterad.

Fortsatt arbete med bedömningar och utredningar.

Se över vad som görs i utredning - är där något som borde läggas till eller tas bort. Att försöka hålla mig något uppdaterad gällande forskning - fick tips på hur/var man kan söka effektivt.

Jag kommer se över mitt utredningsförfarande och regelbundet avsätta tid för att hålla mig uppdaterad kring vilka metoder jag använder.

Hoppas kunna påverka våra lokala rutiner för utredning och diagnostik, framförallt gällande personlighet och autism. Utifrån den informationen jag fått från kursen så finns det delar av vårt sätt att utreda som skulle behöva uppdateras.

Genom att diskutera med kollegor och leta efter forskning inom det område som man utreder för tillfället. Arbeta med det aktivt på min arbetsplats.



Utvärdering Specialistkurser

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Praktisera det i min vardag som utredande psykolog. Dessutom integrera delar av kunskapen i föreläsningar som jag håller.

Försöka använda stödmaterialet som skickades sista kursdagen för att använda metoden praktiskt. Förmedla en del av innehållet vidare till kollegor. Fundera kring specialistarbete och om något från kursen kan tillämpas där.

Jag har tänkt använda mig av de instrument som har presenterats under kursen, bli mer renodlad i utredningsmetodikerna samt undersöka möjligheterna att tillämpa räkne-eba på min arbetsplats.

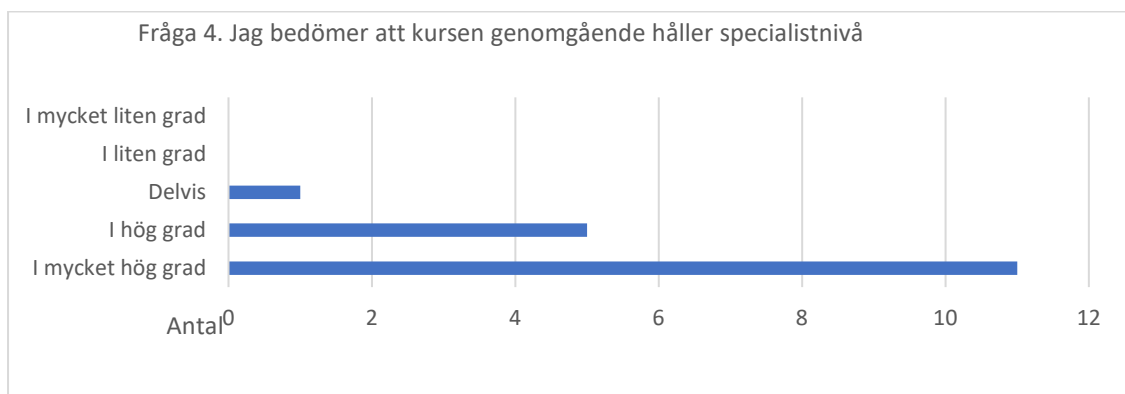
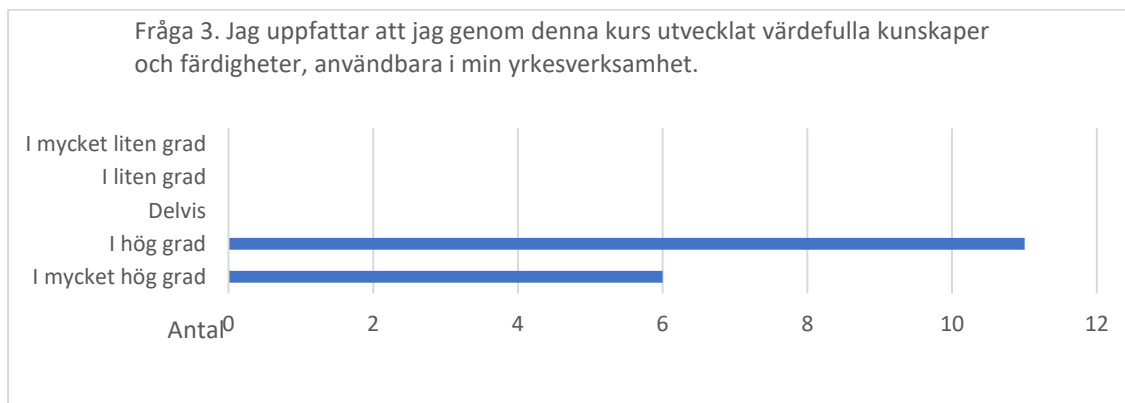
Vi (jag och kollegor som också gått kursen) kommer att hålla i föreläsning på ämnet till övrig personal. Tagit in nytt material som vi använder vid utredning och bedömning (ASEBA, MMPI-2-RF).

Kompetensdag med de andra psykologerna där vi berättar mer kring EBA och diskussion kring hur det kan användas i verksamheten. Eventuellt även prata med enhetschefen samt övriga professioner. Titta över de instrument vi använder och eventuellt komplettera med andra.

Fortsätta uppdatera mig på den forskning som görs. Använda kunskapen om instrument för att förbättra metoden då jag gör utredningar.

Jag planerar att se över våra cut-offer på jobbet samt se över hur vi gör våra utredningar för att göra dem mer evidensbaserade.

Jag ämnar integrera bayesiansk inferens i mina utredningar.



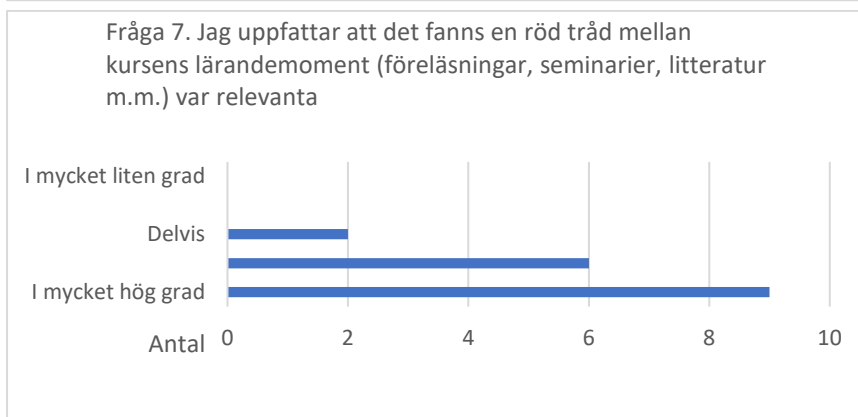
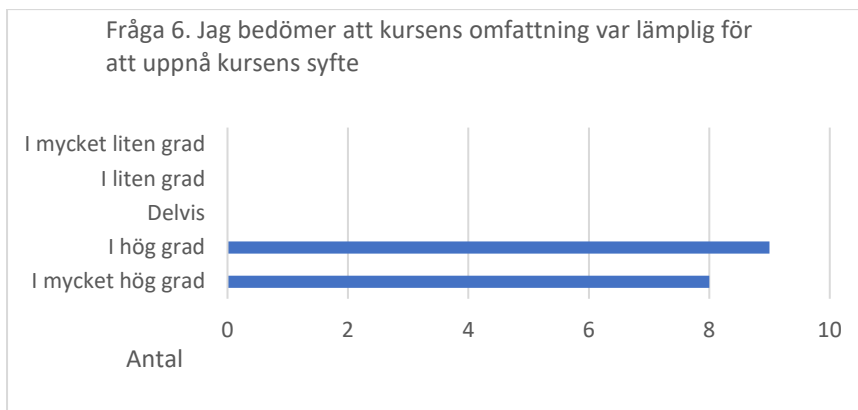
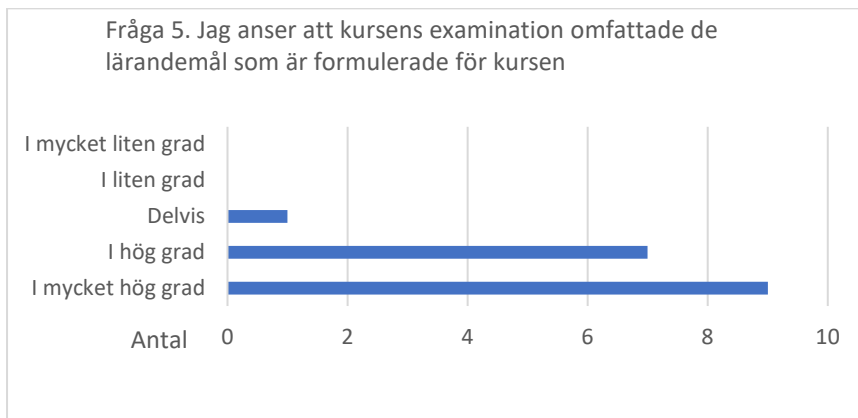


Utvärdering Specialistkurser

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se



Fråga 8. Det här saknades eller kan förbättras i kursen

Ingenting :) allt var superbra!

Det var bra att det gick att genomföra online, men såklart bättre när det åter funkar på plats

Förberedelse av powerpoint/åhörarkopior/föreläsningmaterial från föreläsaren kan förbättras.

Framförhållning är nödvändig för att vi som deltagare ska få en chans att skriva ut materialet (för egen del extra sårbart nu vid distansundervisning då ingen skrivare finns i hemmet).



Utvärdering Specialistkurser

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Det hade gärna fått vara lite mer struktur och planering (som hålls).

Jag tycker strukturen skulle kunna vara tydligare. Det var stundtals rörigt och otydligt vad som skulle vara förberett till vilket tillfälle. En tydligare förmedlad struktur kring föreläsningdagarna och förväntad förberedelse inför varje tillfälle hade spetsat kursen ytterligare.

Jag som främst arbetar med barn hade gärna haft lite mer barn-utredningsperspektiv. Det var ett stort vuxenpsykiatri-fokus, särskilt då tentat var utformad nästan helt utifrån ett sådant case.

Lite mer framförhållning och struktur på föreläsningdagarna. Hade uppskattat information i förväg om diskussionsuppgifter och liknande som vi fick under dagarna, hade varit enklare att få ut mer av det om det fanns möjlighet att förbereda sig.

Maila gärna ut att examinationsuppgiften/hemtentan lagts ut. Nu sa Richard att det skulle komma ut ett mail till oss när den lagts ut vilket jag väntade på och missade därmed hemtentan med en vecka. Tycker att det blev mycket bättre när alla deltagare var på Zoom.

Kanske lite mer struktur under kursdagarna. Ibland svårt att veta vad som ska komma härnäst och vad man kan förvänta sig.

Ett par delar av innehållet kändes igen från ebu1. Kanske en fördjupad diskussion kring hur vi praktiskt för över kurens kunskap till vår praktiska vardag och vad det kan innebära för svårigheter i relation till befintliga utredningsmodeller, som ju ofta bygger på kategorisk diagnostisering.

Vi hann inte riktigt med ett av momenten som skulle prövas praktiskt. Det hade varit bra att få göra eftersom det känns lite svårt att börja på egen hand. Men materialet som skickades ut sista dagen tror jag underlättar. Mer om sluggish cognitive tempo, användning av nonogram.

Mer om bedömning och utredning psykos, gränspsykotiska symtom, i övrigt upplevde jag kursen som väldigt täckande.

Anser att det kanske skulle behövas mer praktisk träning i vissa moment. Träna mer på exempelvis nonogram och få mer hjälp med att hitta prevalens.

Jättebra kurs!

Tydliga läsanvisningar inför varje tillfälle. En disposition kring innehåll -för varje dag . Numrerade powerpointbilder för att underlätta att hänga med i den egna.

Jag är lite kluven när det gäller hemtentan. Jag jobbar mot barn och ungdomar vilket innebar en utmaning i att skriva caset. Man kan ju välja att se det som att tankarna inte kom lika naturligt för mig som för de som arbetar med vuxna och att det innebar ett extra lärotillfälle för mig, samtidigt som jag gärna hade skrivit ett case om ett barn som jag mer kan relatera till. Därför är jag lite kluven.

Fysiska möten ger bättre diskussioner



Utvärdering Specialistkurser

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Fråga 9. Det här upplevde jag som särskilt bra under kursen

Rickards sätt att förmedla information på ett strukturerat och pedagogiskt sätt.

Att Rickard stimulerar till eget engagemang och på så vis integreras lärandet. Bra tenta

Rickard är en enormt kunnig och påläst föreläsare. Att varva traditionell föreläsning med gruppdiskussioner, artikelsök och hemuppgifter har varit en bra kombination.

Har stor tilltro till att det som Rickard säger kring forskning och dyl stämmer. Det känns verkligen som att han har koll och är uppdaterad.

Stor bredd, väldigt uppdaterad kunskap och information. Mycket relevant och spännande litteratur! Inspirerande!

Att kursen i viss mån nästan mer fokuserade på förhållningssätt än faktiska metoder eller information. Det ger bra förutsättningar för flexibilitet i den kliniska vardagen, jämfört med mer faktafokuserad utbildning som då mer handlar om att lära sig information och sedan komma ihåg detta.

Föreläsningarna var väldigt bra men även uppgifterna där vi fick testa på att leta reda på forskning.

Väldigt bra att få så mycket ny forskning presenterat. Att gamla tankesätt utmanas. Att bli motiverad att testa att göra på nya sätt.

Rickard är en utmärkt kursledare; påläst, pedagogisk och med en vilja att få oss att aktivt delta i kursen.

Kursen tar verkligen upp det allra senaste i aktuell forskning. För mig som inte är van att arbeta med personlighetsstörning var det bra att få mer kunskap om det.

Växling mellan föreläsningsform och diskussion som gav variation. Bra att kunna få en översikt över den forskningen som finns just nu och tips på hur man kan söka för att hålla sig uppdaterad i framtiden

Mycket konkreta tips som jag faktiskt kan använda mig av! Bra upplägg för examination (hemtenta samt sammanfattning av artiklar), gav mycket mervärde att få ta del av sammanfattningar på intressanta artiklar som jag säker inte hade kommit över annars.

Fått mer inblick i den senaste forskning & hur jag kan försöka jobba mer utifrån EBA. Även inspirerande att höra hur de jobbar på andra kliniker.

Mycket och bra koppling till aktuella forskningsartiklar.

Spännande diskussioner och reflektioner. Intressanta studier. Bra att sammanfatta artiklar och få ta del av andras.

Jag gillar att Rickard för in så mycket aktuell forskning i kursen. Jag tycker också att bikupediskussionerna var bra och lagom långa.



Utvärdering Specialistkurser

KONTAKT

☎ 076-325 49 58

✉ info@wisemind.se

Diskussionerna.