



Kursutvärdering

Ett krav för att ett reackrediteringsbeslut ska vara giltigt vid kurstillfället är att en kursutvärdering från det senast ackrediterade och genomförda kurstillfället har inkommit till specialistkansliet.

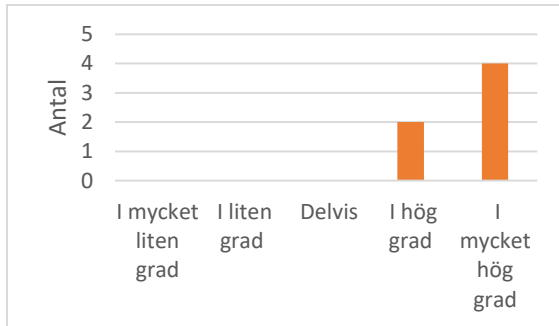
Processen ser ut på följande sätt:



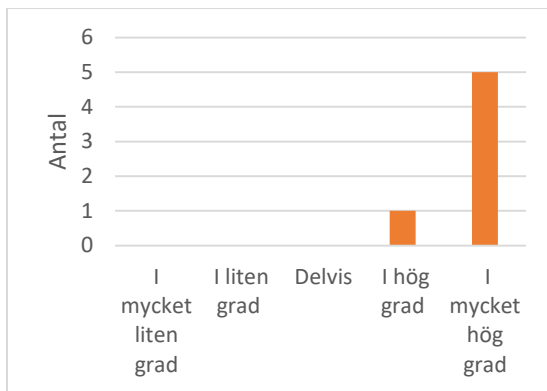
Frågorna i utvärderingsmallen på nästa sida är obligatoriska att ha med i kursutvärderingen. Kursarrangören kan själv välja om mer kursspecifika frågor ska läggas till, och hur dessa i så fall ska se ut.

Utvärdering av WiseMinds specialistkurs i Tvångssyndrom AKO 172, VT 2017

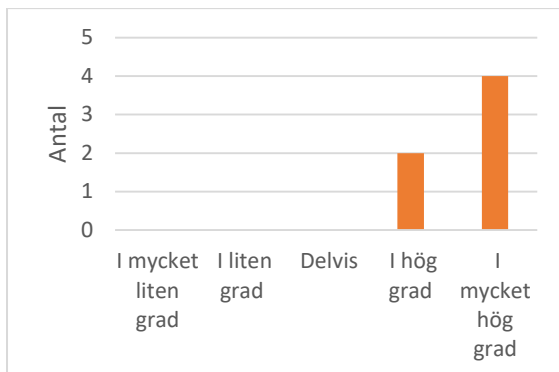
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, användbara i min yrkesverksamhet



2. Jag bedömer att kursen genomgående håller specialistnivå.

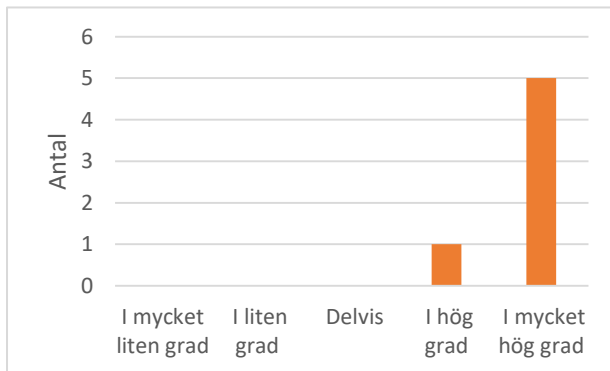


3. Jag anser att kursens examination omfattade de lärandemål som är formulerade för kursen.

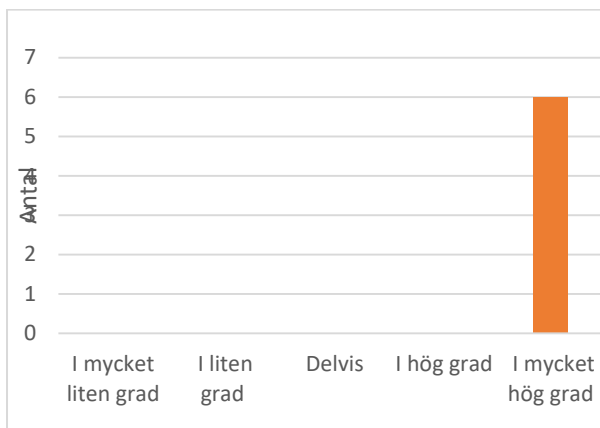




4. Jag bedömer att kursens omfattning var lämplig för att uppnå kursens syfte.



5. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd mellan kursens lärandemoment (föreläsningar, seminarier, litteratur m.m.) var relevanta.



6. Det här upplevde jag som särskilt bra under kursen: (öppen fråga)

Möjligheten att påverka innehåll.

Mindre grupp.

Bra med både barn och vuxenfokus.

Engagerade föreläsningar, bra tempo, bra med fall exempel, lagom utrymme för diskussion.

Oerhört tacksamt med forskningsgenomgångar av så mycket under ändå förhållandevis kort tid. Bra förutsättningar med liten grupp.

Bredd & generaliserbarhet, differentiering

handledningsmomentet och en bra stimulerande föreläsningsstil som gör långa teori- och forskningsavsnitt lätta att in under heldagsundervisning

Instruktionerna till inläsningen/artiklarna

Liten grupp. Bra diskussioner



Exponeringsgenomgång av forskning, klinisk tillämpning
Bra urval av forskningsartiklar och kurslitteratur
Många fall exempel och diskussioner kring dem
Öppenhet kring utmaningar/svårigheter med egna exempel från behandlingar

7. Det här saknades eller kan förbättras i kursen: (öppen fråga)

Kanske att examinationsföljetongen med fallformulering kunde vidareutvecklas.
Förbereda fall innan första bedömning-beteendeanalys- behandlingssupplägg-
vidmakthållandeprogram.

Egentligen inget. Hade önskat mer möjligheter till rollspel/handledning för egna fall
men förstår att det blir svårt att hinna inom dessa ramar.

Personligen uppskattade jag att diskutera exponeringsramar. Vad är funktionell
rimligt kopplat till tvångstankar, etc.

Praktiska övningar, rollspel

Ytterligare en mindre examination, typ ett A4 PM med egna reflektioner.