



Kursutvärdering

Ett krav för att ett reackrediteringsbeslut ska vara giltigt vid kurstillfället är att en kursutvärdering från det senast ackrediterade och genomförda kurstillfället har inkommit till specialistkansliet.

Processen ser ut på följande sätt:



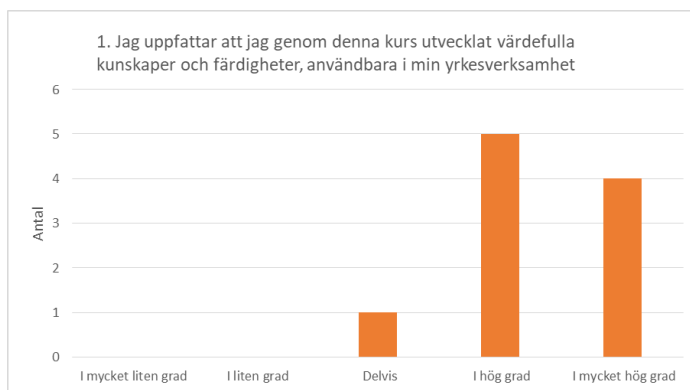
Frågorna i utvärderingsmallen på nästa sida är obligatoriska att ha med i kursutvärderingen. Kursarrangören kan själv välja om mer kursspecifika frågor ska läggas till, och hur dessa i så fall ska se ut.



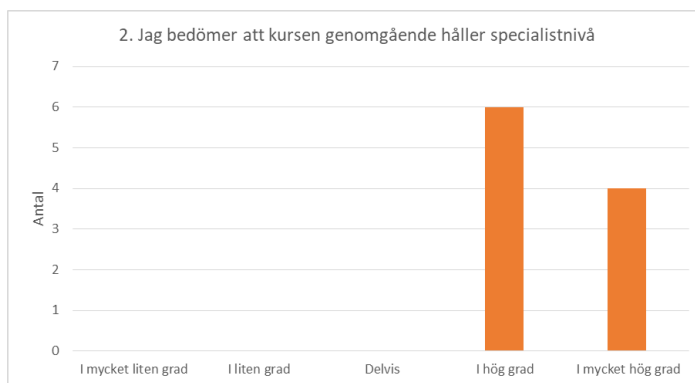
Utvärdering, Smärta- psykologisk bedömning och behandling, RA2242, HT 2017

10 av 10 deltagare har besvarat utvärderingsfrågorna i samband med kursavslutningen.

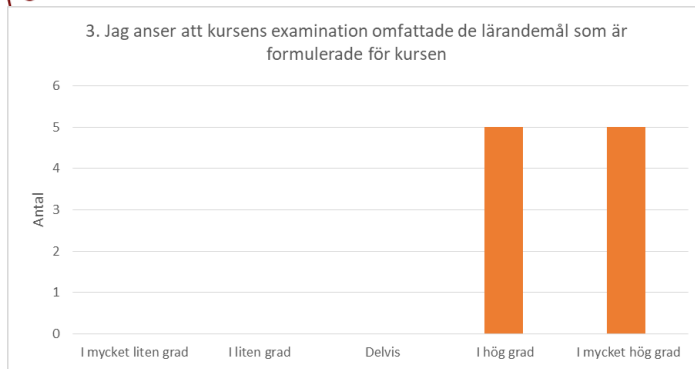
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, användbara i min yrkesverksamhet



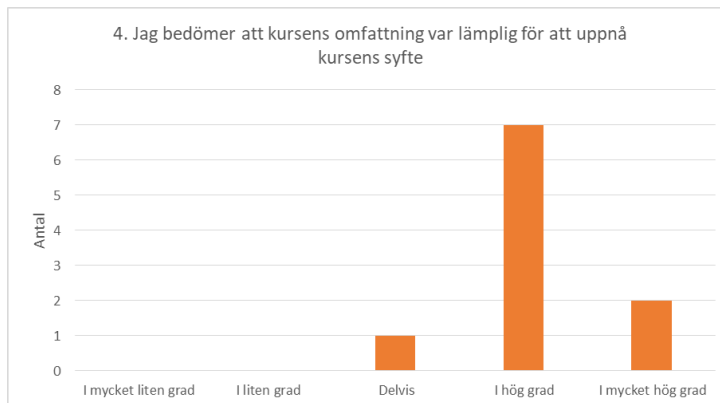
2. Jag bedömer att kursen genomgående håller specialistnivå.



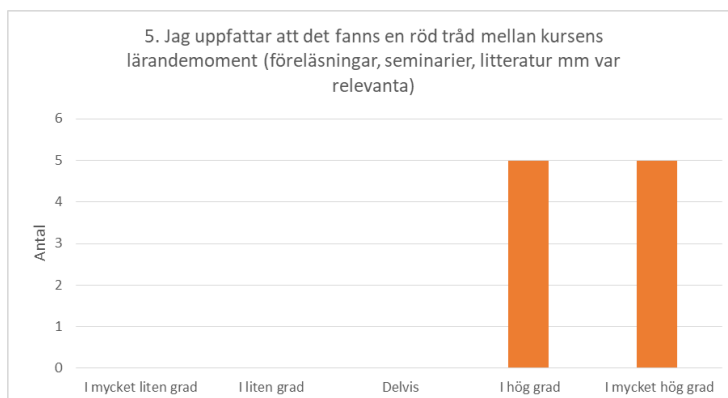
3. Jag anser att kursens examination omfattade de lärandemål som är formulerade för kursen.



4. Jag bedömer att kursens omfattning var lämplig för att uppnå kursens syfte.



5. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd mellan kursens lärandemoment (föreläsningar, seminarier, litteratur m.m.) var relevanta.



6. Det här saknades eller kan förbättras i kursen: (öppen fråga)

Färdighetsträning, rollspel, etc.



Mer om hur hantera och behandla låginflammatoriska tillstånd.
Vidga fokus till mer än ryggsmärta.

Mer om grundläggande vägar (fysiologiska/neurologiska) för smärta och relationen till psykologiska upplevelser i föreläsningarna. Främst för att kunna ge bättre psykoedukation som godtas av pat.

Fler kliniska exempel på hur senaste forskningen kan tillämpas.

Få materialet lite tidigare.

Det vore intressant med tydligare läsanvisningar, det ökar läslusten. Få informationsmaterialet i god tid.

7. Det här upplevde jag som särskilt bra under kursen: (öppen fråga)

Höll mycket hög vetenskaplig nivå.

God balans mellan föreläsning och diskussion. Bra examinationsform.

Examinationen, fallexempel, uppgifterna. Bra föreläsare.

Väckte tankar och idéer om praktiska tillämpning- användbart i kliniska vardagen.

Beskrivningar av hur samarbeta inom team.

Bredd som innefattar stora delar av kunskapsfältet. Lärrikt med specifik utvärderingsmetod på enskilda patienter.

Föreläsningarna och diskussionerna.

Fallbeskrivningar och praktiska inslag i kombo med teori.

Bra examinationsuppgift. Bra med fallexempel och arbete utifrån olika terapiinriktningar.