

PSYKOLOGEN SOM HANDEDARE

- Hantera svåra handledningssituationer med hjälp av MI och ACT

Stockholm 9-10 mars, 27-28 april och 1-2 juni 2017

Kurskod RA 3119

Denna specialistkurs är ackrediterad som breddkurs inom samtliga specialisteriktningar. Den kan även godkännas som fördjupningskurs inom olika områden beroende på ST-psykologens övriga meriter och tjänstgöring.

Kursens syfte

Allt oftare ingår handledningsuppdrag i psykologens arbetsuppgifter och psykologen förväntas handleda personal på alla nivåer inom bland annat psykiatri, primärvården, företagshälsovården, socialtjänsten, elevhälsan, arbetsförmedlingen och den somatiska vården.

Psykologen ställs därmed ofta inför en rad komplicerade handledningssituationer som kräver såväl fördjupad teoretisk kunskap som konkreta redskap för att kunna hanteras, exempelvis konflikter i gruppen som försvårar meningsfull handledning, personer som inte vill delta i handledning, som tar för mycket plats, som är på gränsen till utmattning eller som misstror/konkurrerar med handledaren.

Målet med kursen är att ge teoretisk kunskap och praktiska färdigheter som kan tillämpas i alla typer av handledning. Särskilt fokus läggs på hur psykologen, med hjälp Motiverande samtal, kan hantera motstånd och etiska dilemman som uppstår i handledningsgrupper. Vidare lär kursen ut principer och tekniker från Acceptance and Commitment Therapy som hjälper handledaren att hantera egna tankar och känslor i svåra handledningssituationer.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas psykologen kunna:

- Redogöra för hur Motiverande samtal och ACT kan användas vid handledning.
- Praktiskt kunna tillämpa dessa kunskaper.
- Behärska tekniker och förhållningssätt som krävs i arbete med svåra handledningsgrupper.
- Utarbeta grupp-specifika handledningsstrategier vid etiska dilemman och andra svåra situationer vid handledning.

Kursens innehåll

Kursen består av föreläsningar och workshop, färdighetsträning i form av rollspel och hemuppgifter vid varje kurstillfälle. Samtidigt genomgång av svåra handledningssituationer samt färdighetsträning och feedback av de andra gruppdeltagarna vid gruppövningar.

- Introduktion MI kopplad till svåra handledningssituationer

- Feedback
- Introduktion ACT kopplad till svåra handledningssituationer
- Grupprocesser som resultat av interaktionen mellan gruppdeltagarna och handledarens beteende
- Svåra etiska dilemman i handledningssituationer
- Handledning via Skype, telefon, chatt, SMS, med mera

Kursens omfattning och uppläggning

Kursen omfattar 6 heldagar uppdelade på tre tillfällen om vardera 2 heldagar. Totalt ingår 42 lärarledda timmar. Undervisningsformerna är föreläsningar, workshop och praktiska övningar i form av rollspel. Feedbacken på uppgifterna ges att de andra kursdeltagarna.

Närvaro

Obligatorisk närvaro föreligger. Vid sjukdom kan max en heldags frånvaro kompletteras skriftligt motsvarande cirka 6 timmars studier. Frånvaro mer än en dag kan endast kompletteras genom deltagande nästa tillfälle som kursen genomförs.

Examination

Examinationen består av kontinuerliga skriftliga hemuppgifter innan kursen startar och mellan kurstillfällena under HELA kursen. Obligatorisk närvaro. Kursdeltagarna förväntas vara aktiva i utbildningssituationen

Målgrupp

Leg psykologer som handleder eller kommer att handleda som en del av sina arbetsuppgifter. Kursen vänder sig till såväl psykologer som har en lång erfarenhet av att handleda och till psykologer som är nybörjare i handledarrollen. Kursen är ackrediterad inom samtliga specialistinriktningar.

Kursansvarig/examinator

Kursansvarig och examinator: Liria Ortiz, leg psykolog, specialist i klinisk psykologi, leg psykoterapeut och handledare.

Obligatorisk kurslitteratur:

- Bates, S. (2013). *Handledning ur ett KBT perspektiv*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Farbring, C.Å. (2014). *MI för praktiker. Stöd och vägledning för motiverande samtal*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Hayes, S.C. & Smith, S. (2007). *Sluta grubbla börja leva*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Hayes, C.S. & Lillis, J. (2013). *Acceptance and commitment therapy: ACT – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur.
- Heberlein, A. (2014). *Etik, människa, moral, mening: en introduktion*. Albert Bonniers Förlag.
- Ortiz, L. (2014). *När förändring är svårt. Att hantera motstånd med motiverande samtal*. Natur & Kultur.
- Sveriges Psykologförbund (1998). *Yrkesetiska principer för psykologer i Norden*. Kan laddas ner på www.psykologforbundet.se

Valbart fördjupande kurslitteratur

Wagner, Ch.C. & Ingersoll, K. S. (2013). *Motivational Interviewing in groups*. The Guilford Press.

Hayes, S.C. & Strosahl, K.D. & Wilson, K.G. (2014). *ACT i teori och tillämpning vägen till psykologisk flexibilitet*. Stockholm: Natur & Kultur.

Miller, W.T. & Rollnick, S. (2013). *Motiverande samtal. Att hjälpa människor till förändring*. Natur & Kultur.

Olofsson, R. (2010). *Beteendeanalys i organisationer: handbok i OBM*. Stockholm: Natur & Kultur.

Ortiz, L. & Sjölund, A. (2015). *Motiverande samtal vid autism och adhd*. Natur & Kultur.

Rosengren, D.B. (2012). *Motiverande samtal – MI: en praktisk handledning*. Lund: Studentlitteratur.

Pris

18 000 kr + moms inklusive lunch och för- och eftermiddagsfika samtliga dagar.
Kurslitteraturen ingår inte i priset. Kursdeltagarna skriver själva ut och tar med åhörarkopior, artiklar med mera.

Kursdatum

Stockholm 9-10 mars, 27-28 april och 1-02 juni 2017, kl 09.00- 16.00 samtliga kursdagar.

Plats

Ersta konferens & hotell, Erstagatan 1K, Stockholm

Information och anmälan

Anmälan görs på www.wisemind.se under Kontakt och kursanmälan
För ytterligare information eva@wisemind.se eller liria.ortiz@gmail.com
Sista anmälningdag 1februari 2017.