

WiseMind AB
Specialistkurser för psykologer
www.wisemind.se

Kursplan specialistkurs för psykologer

PSYKOLOGEN OCH DE GLOBALA HÅLLBARHETSUTMANINGARNA -om psykologen som förändringsledare i miljö- och klimatfrågorna

Kursen är under bedömning om ackreditering av Psykologförbundet

Tid och plats: 9-10 september, 14-15 oktober och 25-26 november. Stockholm, Ersta konferens och hotell

Kursen välkomnar såväl blivande specialister som leg psykologer som "endast" önskar uppdatera sig i ämnet.

Kursens syfte

Kursens syfte är att ge en teoretisk och praktisk fördjupning i problemområdet kring de globala hållbarhetsutmaningarna, med särskilt fokus på klimatförändringens effekt på framtida livsvillkor och välmående, och på hur psykologen kan agera förändringsledare inom detta område. Kursen vilar på en tvärvetenskaplig grund och presenterar en bakgrund till de globala miljö- och klimatfrågorna och hur dessa påverkar människors vardag nu och i framtiden, en fördjupning i de psykologiska mekanismerna bakom klimatförnekelse/klimatångest och passivitet, samt i de psykologiska processer som leder till förändring.

Därtill fokuserar kursen på de etiska och praktiska aspekterna i psykologens roll som förändringsledare för individer, grupper, organisationer och samhällen som strävar mot ett hållbart sätt att leva. Kursen vänder sig till en mångfald av psykologens yrkesroller och passar därför både dem med klinisk inriktning, de som arbetar med organisationsutveckling och andra som i sin yrkesvardag möts av miljö- och klimatfrågeställningar.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- Kunna redogöra för de globala hållbarhetsmålen och de svenska miljö-/klimatmålen.
- Kunna redogöra för de grundläggande dragen i klimatsystemet, drivkrafterna i klimatförändringen och för olika framtidsprognosers betydelse för våra livsvillkor.
- Utförligt kunna redogöra för och exemplifiera olika aspekter av psykologiska reaktioner på klimatförändringen som kan fungera både som hinder och som drivkraft.
- Utförligt kunna redogöra för och exemplifiera olika arbetsmetoder för psykologen avseende förändringsledning inom området. Detta inbegriper psykologens olika roller i arbetet med individer, grupper/organisationer och på samhällsnivå.
- Kunna redogöra för vad ett professionellt förhållningssätt som förändringsledare innebär för de olika professionella roller som psykologen kan inneha.
- Kunna beskriva och diskutera olika etiska aspekter på miljö-/klimatfrågan.

Färdighet och förmåga

- På ett professionellt sätt kunna kommunicera kring förändringsledning på olika nivåer inom området, med en grundläggande kännedom om aktörens (individens-gruppens/organisationens-samhällets) förutsättningar och utmaningar.
- Utifrån uppdragsbeskrivningar och/eller specifika problemområden kunna göra professionella övervägningar om lämpliga strategier för analys och intervention.
- Förmåga att analysera, planera, driva och utvärdera förändringsarbete på individ-, grupp-/organisations-, och/eller samhällsnivå. Detta bedöms utifrån ett huvudsakligt fokus på den professionella roll deltagaren har i sin yrkesvardag.
- Förmåga att bemöta och behandla individers olika reaktioner på miljö-/klimatfrågan.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kunna värdera, jämföra och ta ställning till olika lösningsförslag som presenteras i förhållande till miljö-/klimatproblemen, i vilket ingår att veta var man kan vända sig för att få kompetent vägledning i olika sakfrågor som ligger utanför den egna professionen.

- Kunna värdera och ta ställning till teoretiska och praktiska strategier för motivationsskapande till förändring, gällande såväl individuell, som grupp-/organisations- och samhällsförändring.

Kursens omfattning och upplägg

Kursen omfattar 6 heldagar (kl.09.00-16.00) uppdelade på tre tillfällen om vardera 2 heldagar. Totalt ingår ca 38 lektionstimmar (5,5 dagar x 7 lektioner) för undervisning och ca 4 lektionstimmar för muntlig examination.

Examination

Obligatorisk närvaro föreligger och kursdeltagarna förväntas vara aktiva i utbildningssituationen. Max en heldags frånvaro tillåts och kompletteras skriftligt. Kursen examineras genom kontinuerliga mindre hemuppgifter samt muntlig och skriftlig tentamen. Följande moment ingår i kursens examination:

- Självreflektion: föra dagbok, t.ex. över vad man går in i för process, hur man reagerar.

- Forsknings-PM: (ca 2-3 sidor). Redovisas skriftligt och muntligt. Lämnas in innan muntliga presentationstillfället. Deltagarna indelas i grupper för jämn spridning av teman. Alla läser 'sin' grupps PM i förväg.

- Grupparbete: dag 6 fm. Fördjupningsfrågor kring de olika perspektiv som presenterats.

-Hemtentamen: ca 3 sidor.

Examinator

Billy Larsson, fil dr, leg psykolog, leg psykoterapeut, handledare i psykoterapi, 30 hp Miljöpsykologi.

Kursledare

Viktoria Vingmarker, leg psykolog med masterexamen i Hållbar utveckling (120 hp), 30 hp i Miljöpsykologi, samt certifiering som OBM-konsult.

Deltagande lärare

Karin Kali Andersson, leg psykolog.

Billy Larsson, fil dr, leg psykolog, leg psykoterapeut, 30 hp Miljöpsykologi.

Malin Kata Nylén, leg psykolog, certifiering som OBM-konsult.

Viktoria Vingmarker, leg psykolog med masterexamen i Hållbar utveckling (120 hp), 30 hp i Miljöpsykologi samt certifiering som OBM-konsult.

Kurslitteratur

Larsson, B. (2018). *Klimatkatastrofens psykologi och mänsklighetens framtid - det etiska alternativet*. Vulkan. (432 sid - valda kapitel)

Russberg, A. & Angelis, J. (2018). *Piska eller morot? Change management för hållbara beteendeförändringar*. Studentlitteratur. (193 sidor)

Sachs, J. D. (2015). *The Age of Sustainable Development*. Columbia University Press. (valda kapitel, ca 186 sidor läsning)

Stoknes, P. E. (2015). *What we think about when we try not to think about Global warming: Toward a new psychology of climate action*. Chelsea Green Publishing Co. (290 s - valda kapitel).

Referens- och fördjupningslitteratur

Gardiner, S.M. (2013). *A perfect moral storm*. Oxford University Press Inc.

Marshall, G. (2015). *Don't even think about it: Why our brains are wired to ignore climate change*. Bloomsbury.

McKenzie-Mohr, Doug (2011). *Fostering sustainable behavior*. New Society Publishers.

Meadows, D. H. (2015). *Thinking in Systems*. Chelsea Green Publishing Co.

Common Cause Handbook

https://valuesandframes.org/resources/CCF_report_common_cause_handbook.pdf
(gratis nedladdning)

Förbättra nordiskt beslutsfattande genom att skinagra myter om hållbar konsumtion.

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:701613/FULLTEXT01.pdf> (Nordiska ministerrådet, gratis nedladdning)

The Climate Change Empowerment Handbook

<https://www.psychology.org.au/for-the-public/Psychology-topics/Climate-change-psychology/Climate-change> (Australian Psychological Society, gratis nedladdning)

Psychology & Global Climate Change

<https://www.apa.org/science/about/publications/climate-change-booklet.pdf>
(American Psychological Association, gratis nedladdning)

De globala

hållbarhetsmålen: <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld> (FN, gratis nedladdning)

Svenska miljö-/klimatmålen:

<https://www.miljomal.se/miljomalen/#> (Naturvårdsverket, gratis nedladdning)

IPCC-rapporter:

<https://www.ipcc.ch/> (gratis nedladdning)

UNEP Yearbooks:

<https://www.unenvironment.org/resources/year-books> (FNs miljöprogram, gratis nedladdning)

Video med Per Espen Stoknes:

https://www.ted.com/talks/per_espen_stoknes_how_to_transform_apocalypse_fatigue_into_action_on_global_warming

Förkunskapskrav

Legitimerad psykolog

Pris

18 000 kr + moms inklusive lunch samt för och eftermiddagsfika. Kursmaterial ingår inte i kursavgiften. Handouts och eventuellt ytterligare kursmaterial mailas ut till deltagarna som sedan själva skriver ut.

Information och anmälan:

Anmälan via WiseMinds hemsida www.wisemind.se under "Kontakt och kursanmälan", eller e-post info@wisemind.se Senast 12 augusti 2019.

För ytterligare information om kursens innehåll och upplägg, kontakta eva@wisemind.se, viktoria.vingmarker@gmail.com, eller billylarsson@hotmail.com