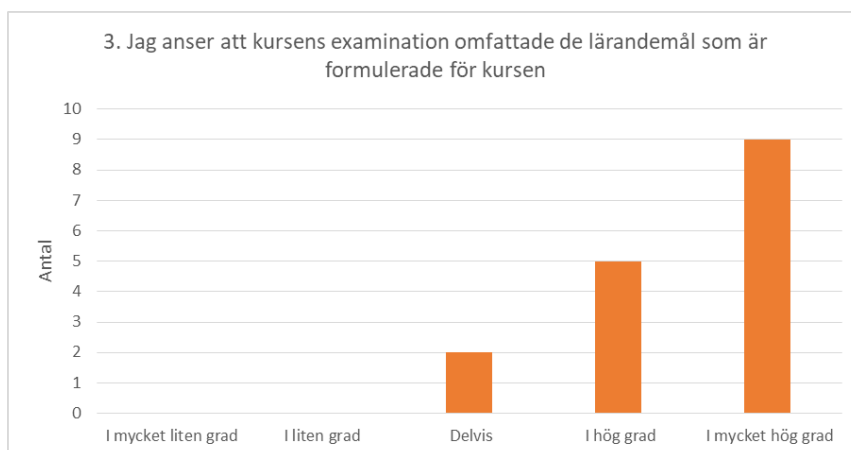
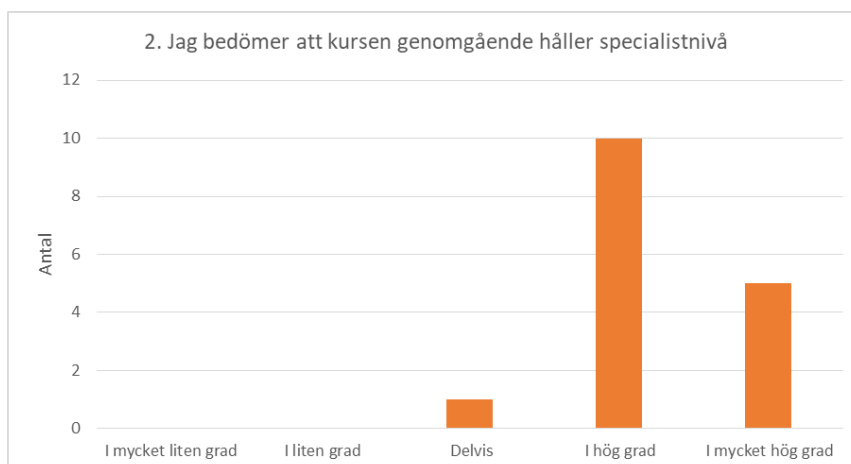
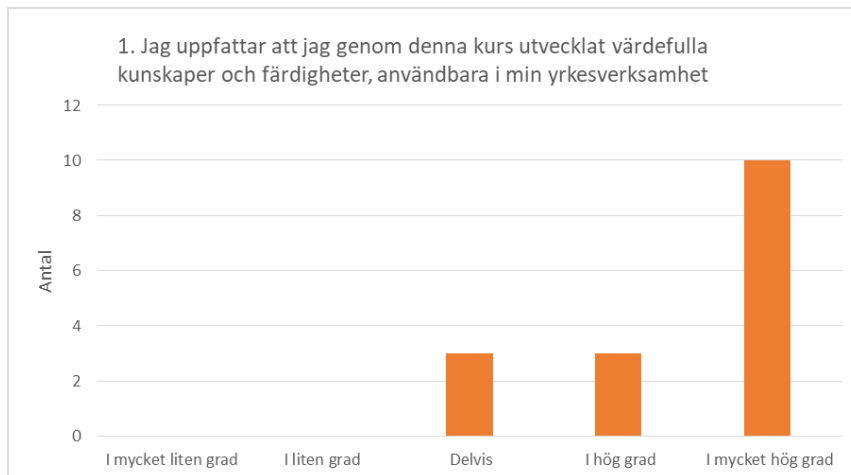


WiseMind AB

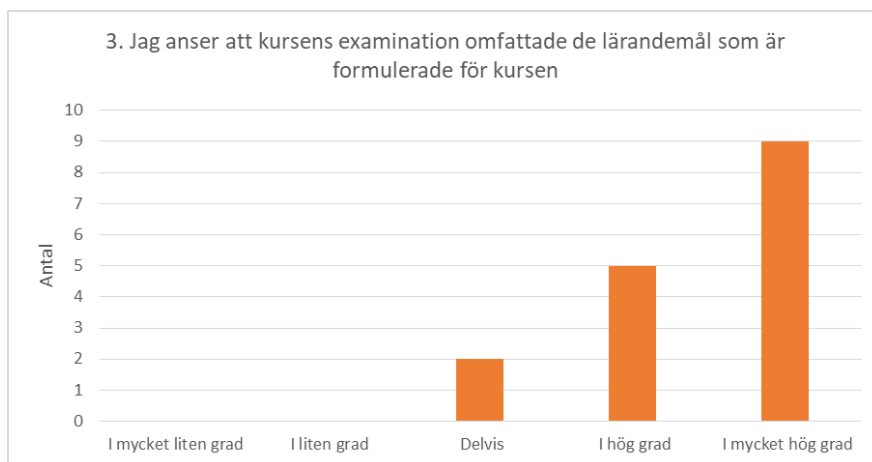
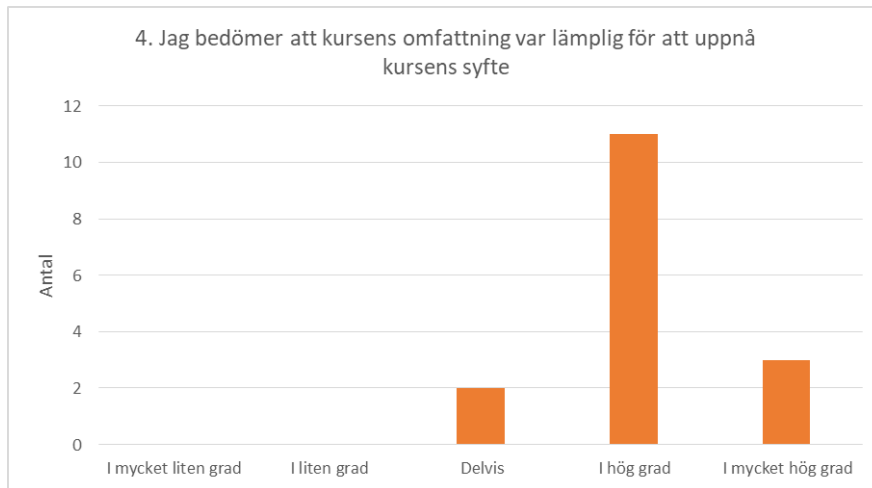
Specialistkurser för psykologer

www.wisemind.se

Kursutvärdering KBT med barn och ungdomar, AKO 314, HT 2017



7.



7. Det här upplevde jag som särskilt bra under kursen: (öppen fråga)

Mkt bra föreläsningar, bra avvägt innehåll.

Praktiska momenten. Bra föreläsare.

Jättebra kurs! Tydligt upplägg, evidens =), varierat upplägg, väl genomtänkt examination. Bra med komprimerad examination med olika moment, bra upplägg för rollspel: skönt att få förbereda, göra i mindre grupp och ha "stand-in- psykolog". Kanske kunde gett instruktioner till de som skulle spela pat att inte vara för svår pat (även om det blev ett bra inläringstillfälle utifrån motstånd).

Bra engagerade lärare. Bra innehåll. Intressanta genomgångar. Bra tips på konkreta manualer/tips/hjälpmiddel på svenska. Bra, lärorik examinationsdag. Förbaskat bra föreläsare som kändes väldigt kunniga och inspirerande. Öppna och ödmjuka. Jättebra. Bra praktiska övningar och spännande aktuell forskningsanknytning.

Bra lärare. Särskilt Cecilia. Skapade ett bra och öppet klimat. Bra energinivå. Bra med konkreta exempel och övningar. Bra att rollspela på examinationen och utfördes i liten grupp så att man kom till sin rätt. Bra litteratur.

Lärarnas kunskap och engagemang. Tillåtande klimat.

Väldigt bra föreläsningar. Speciellt av Cecilia. Tydligt och med upprepningar. Roligt!

Föreläsning om behandlingskomponenterna och transdiagnostisk behandling. Film och fallbeskrivningar.

Kunniga kompetenta föreläsare med engagemang och pedagogiskt tänk. Framförallt bra med ångest, depression och utagerande beteende. Bra med rollspel och sammanfattning i slutet av sista föreläsningen där vi fick ihop KBT-alla komponenter. Tycker kursen blivit bättre och bättre. Har lärt mig otroligt mycket. Har fått ökad kompetens och många nya färdigheter. Bra med transdiagnostik.

Mycket intressant både nytt och repetition. Utbyta erfarenheter med varandra. Filmklipp, rollspel, konkreta färdigheter, förslag på olika instrument, uppdatering på evidensen.

Variationen mellan föreläsningar, övningar, filmer.

Duktiga föreläsare! Hög nivå på föreläsningarna. Bra med smågruppsdiskussioner och övningar. Bra med konkreta exempel, plus filmer, mm.

Cecilia har varit fantastiskt entusiasmerande. Kunnig och tydlig!

Blandning forskning och klinisk tillämpning och olika övningar vi gjorde. Bra, pedagogiska föreläsningar och bra litteratur. Bra att se filmsekvenser.

Bra föreläsare som gav inspiration och var tydliga i sina beskrivningar. Såg till att det blev bra klimat i gruppen.

Bra pedagogiskt upplägg med repetition och reflektion under kursens gång. Genomtänkt innehåll. Bra med det transdiagnostiska avsnittet och att få jobba utifrån principen om flexibilitet i behandlingar, vad som är viktigt och hur kombinera. Kul att Lisa var med i rollspelen.

Bra blandning av video etc. Hade gärna haft mer konkreta exempel på typ av metaforer/självprat/filmsekvenser, etc.

6. Det här saknades eller kan förbättras i kursen: (öppen fråga)

Ytterligare en dag föreläsning, kändes lite stressigt med tiden i slutet.
En dag till i seminarieform skulle kunna vara givande.

Hade gärna haft ytterligare en dag/halvdag till mer föreläsning om transdiagnostik och komplexa fall. Ev. korta ner de två första passen om terapeutfärdigheter och bedömning för att ge mer utrymme.

Gärna mer praktiskt i smågrupper. Komplexa fall.

Hade kunnat ta med oss fall/exempel från klinisk vardag att jobba med.

Om möjligt börja dag 1 vid varje tillfälle kl 10.00 för att kunna resa samma dag, undvika

övernattnig. Kan hålla på till 17.00 i stället eller börja 08.30 dag 2/3.

Lite för låg nivå för en specialistkurs. Hade önskat högre tempo i början (mindre intro). Dag 1 och 2 hade kunnat vara 1 dag så att man fått mer tid på slutet till komplexa fall, etc.

Jag hade hellre sett hemtentor mellan gångerna, ev arbeta med egna fall utifrån uppgifter för att öka implementeringen i vardagen.

Mer fokus på att träna aktiva behandlingskomponenter, fler fallbeskrivningar. Mer UP för barn, färre vanliga föreläsningar utifrån forskning, hemtenta istället för salstenta. Mer hands on.

Mer utrymme för det transdiagnostiska. Kanske det kan vara en helt egen kurs!? Tycker inte att något annat bör plockas bort så då finns det inte så mycket tid kvar. Tyckeringet direkt saknades utan jag vill bara lära mig mer.

Mer gruppövningar och fallbeskrivningar. Mindre om evidens och mer om transdiagnostisk behandling.

Hade önskat mindre kurs/grupp. Har gått andra specialistkurser (även hos WiseMind) med mindre grupper och tycker det ger mycket mer. Möjliggör mer diskussion. Kunnat relatera egen vardag. Hade även önskat att evidensdelen vävts in i respektive del och att vi fått fler rekommendationer när använda vad. Känner själv viss förvirring i detta. Är inte så lätt att skaffa egen överblick. Bra att tydliggöra vad som är mer lättillgängligt- finns översatt. Sedan tyckte jag att färdighetsdelen delvis var för basal men bra för mig som PTP-handledare.

Mer fördjupning komplexa fall. För basic ibland. På specialistnivå kan man förvänta sig mer/bättre förkunskaper. Bra om samtliga första dagar vid de tre tillfällena kan börja kl 10 så att man tar sig till Stockholm samma dag. Transdiagnostiska boken var inte så givande.

Bättre överensstämmelse mellan litteraturen och det som tas upp i föreläsningar. Tex litteratur med större fokus på prevention, föräldrastöd, mer fokus på transdiagnostik. Tex transdiagnostiska processer och behandlingar i föreläsningarna då det ändå var en hel bok om detta. Skulle önskat mer kring att arbeta med olika KBT-tekniker, dvs praktiskt.

Välmatade föreläsningar, kunde möjligen innehålla mer tid för reflektion/diskussion. Alternativt en dag till för att hinna med allt.

Pia var mkt ambitiös, det gick fort, för mycket stoff, hade kunnat utveckla på djupare nivå i stället.

Skicka ut pp en vecka innan. Fler kursdagar. Förkorta första och andra dagen så dessa tillsammans blir en heldag. I stället lägga mer tid på behandling och att öva behandling, tex genom rollspel som vi gjorde på examinationen. Mer tid för transdiagnostisk behandling också.

Mer aktiva insatser från gruppen. Indelning i smågrupper, diskutera fiktiva fall tex.

Upplevde att kursen var för spretig och basal om man har KBT steg 1. Kursen hade tjänat på att avgränsas, fördjupas och vässas. För mycket teori. Saknade fler praktiska moment. För många elever i klassen. SPETSA TILL KBT-INRIKTNINGEN.

Hade varit roligt att hinna med mer rollspel under kursens gång. Att få testa och träna i smågrupper när det inte var examination. Mer om transdiagnostik hade det kunnat vara men det avsnittet var bra.