

## **Wise Mind AB**

Specialistkurser för psykologer

[www.wisemind.se](http://www.wisemind.se)

## **GENERALISERAT ÅNGESTSYNDROM, GAD**

Diagnostik och evidensbaserad psykologisk behandling

**Kurskod** RA3242

Stockholm 2-4/9, 30/9-1/10 och 28/10 2019

Kursen godkänns som 1 fördjupningskurs inom psykologisk behandling/psykoterapi, kliniska barn- och ungdomspsykologi och klinisk vuxen psykologi. Kursen kan godkännas för en enskild STP-psykolog som genomgår andra specialiseringar, detta utifrån bedömning av övriga meriter. Vidare kan kursen räknas som breddkurs för all andra specialiteter inom specialistutbildningen.

**Kursens syfte** är att ge en helhetsbild av GAD vad gäller diagnostik och evidensbaserad psykologisk behandling på avancerad nivå, inkluderande ställningstagande till anpassning vid komplexa fall. Kursen syftar till att - efter examinerade moment - ge psykologen en gedigen grund i diagnostik och behandling av GAD, samt kompetens att utforma vårdprogram och kvalitetssystem för diagnosgruppen.

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs ska psykologen kunna:

1. Redogöra för diagnostiska markörerna och kunna göra en klinisk diagnostisk bedömning av GAD.
2. Göra differentialdiagnostiska bedömningar som inbegriper depressionsdiagnos samt andra ångesttillstånd.

3. Redogöra för teorier, behandlingsprinciper och evidensbaserade behandlingsmodeller för GAD, samt evidensläget för modellerna.
4. Uppvisa basala färdigheter i att genomföra fallformulering och behandlingsplanering vid GAD utifrån behandlingsmodellerna Avoidance Model of Worry (AMW), Tillämpad Avslappning (TA), Meta Cognitive Therapy (MCT), Acceptance -Based Behavioral Model (ABBM) och Intolerance of Uncertainty Model (IUM), samt att socialisera klienten i fallformuleringen.
5. Visa basal förmåga att leverera de mest centrala behandlingsinterventionerna enligt AMW, TA, MCT, ABBM och IUM.
6. Bemöta en patient med GAD på ett empatiskt, professionell och respektfullt sätt.
7. Visa ett reflekterande förhållningssätt till den kliniska specialistpsykologens roll och funktion i arbetet med diagnostik, behandling, kvalitetssäkring och metodutveckling gällande GAD.

### **Kursens innehåll**

Under kursen kommer föreläsningar varvas med praktiska moment, såsom rollspel, övningar samt arbete med egna och fiktiva fall. Följande moment ingår i kursen:

1. Differentialdiagnostik av GAD utifrån DSM-5. Genomgång av diagnostiska verktyg och skattningsskalor som ger diagnostiken ökad träffsäkerhet.
2. Genomgång av ovan nämnda behandlingsmodeller för GAD.
3. Genomgång av teorin bakom ovan nämnda modeller, evidensläget, jämförelser mellan modellerna samt genomgång av de teoretiska och praktiska implikationerna för bedömning och behandling.
4. Praktiska övningar kring klinisk fallformulering, behandlingsplanering och centrala terapeutiska interventioner för nämnda modeller.

## **Kursens omfattning och uppläggning**

Kursen omfattar 6 heldagar uppdelade på X tillfällen, varav en halvdag för examination. Totalt ingår X lärarlektioner (X dagar x X lektioner) för undervisning och 1 halvdag (4 lektioner) för examination.

Kursen utvärderas muntligt och skriftligt i samband med kursavslutningen.

## **Förkunskapskrav**

Leg psykolog som är kliniskt verksam.

## **Examination**

Obligatorisk närvaro föreligger och kursdeltagarna förväntas vara aktiva i utbildningssituationen. Kursen examineras genom mindre hemuppgifter, skriftlig hemtentamen och muntlig examination. Faktakunskaper och integration av dessa examineras via skriftlig tentamen. Färdighetsrelaterad kunskap examineras muntligt, främst via rollspel.

## **Kurslitteratur**

Roemer, L. & Orsillo S. M. *An Acceptance-Based Behavioral Therapy for Generalized Anxiety Disorder*, Chapter 5 in: Barlow, D.H., *Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fifth Edition A Step-by-Step Treatment Manual*. 5th ed. ed. Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fifth Edition, ed. D.H. Barlow. 2014, New York: New York : Guilford Publications.

Behar, E., Dobrow DiMarco, I., Hekler, E.B., Mohlman, J. & Staples, A.M. (2009) Current theoretical models of generalized anxiety disorder (GAD): Conceptual review and treatment implications. *Journal of Anxiety Disorders*, 23, 1011-1023.

Dugas, M.J. & Robichaud, M (2007) *Cognitive -Behavioral Treatment for Generalized Anxiety Disorder; From Science to Practice*. New York: Routledge. (247 s.)

Hayes-Skelton, S. A., Orsillo, S. M., & Roemer, L. (2013). An Acceptance-Based Behavioral Therapy for Individuals With Generalized Anxiety Disorder. *Cognitive and Behavioral Practice*, 20(3), 264-281.

Hjemdal, O., Hagen, R., Nordahl, H., M. & Wells, A. (2013) Metacognitive therapy for Generalized Anxiety Disorder: Nature, Evidence and an Individual Case Illustration. *Cognitive and Behavioral Practice*, 20, 301-313.

Mennin, D.S., Heimberg, R.C., Turk, C.L., & Fresco, D.M. (2005). Preliminary evidence for an emotion dysregulation model of generalized anxiety disorder. *Behaviour research and Therapy*, 43, 1281-1310.

Newman, Przeworski, Fisher och Borkovec (2010) Diagnostic Comorbidity in Adults With Generalized Anxiety Disorder: Impact of Comorbidity on Psychotherapy Outcome and Impact of Psychotherapy on Comorbid Diagnoses *Behavior Therapy* 41 59-72.

Newman, M.G., Castonguay, L.G., Borkovec, T.D., Fisher, A.I., & Nordberg, S.S. (2008). An open trial of integrative therapy for generalized anxiety disorder. *Psychotherapy*, 45, 135-147.

Robichaud, M. (2013). Cognitive Behavior Therapy Targeting Intolerance of Uncertainty: Application to a Clinical Case of Generalized Anxiety Disorder. *Cognitive and Behavioral Practice* 20, 251-263

Van der Heiden, C., Muris, P. & van der Molen, H., T. (2012) Randomized controlled trial on the effectiveness of metacognitive therapy and intolerance-of-uncertainty therapy for generalized anxiety disorder. *Behaviour research and therapy*, 50, 100-109.

Van der Heiden et al. (2011) Generalized Anxiety Disorder: Clinical Presentation, Diagnostic Features, and Guidelines for Clinical Practice *Journal of Clinical Psychology*, Vol. 67(1), 58 – 73.

Wells, A. (2009) *Metacognitive Therapy for Anxiety and Depression*. New York, Guilford.

Öst, L-G. (2013). *Tillämpad avslappning: manual till en beteendeterapeutisk coping-teknik*. Stockholm.

### **Kursledare**

Olof Molander, leg psykolog och doktorand

### **Examinator**

Elisabeth Breitholtz, leg psykolog, leg psykoterapeut och handledare. Doktor i medicinsk vetenskap (psykiatri).

### **Medverkande lärare**

Tove Wahlund, leg psykolog och doktorand

Elisabeth Breitholtz, leg psykolog, leg psykoterapeut och handledare. Doktor i medicinsk vetenskap (psykiatri).

**Plats** Stockholm, Ersta konferens, kl 09.00-16.00 samtliga dagar.

**Pris** 18 000 kr + moms inklusive lunch samt för- och eftermiddagsfika. Kursmaterial som handouts, böcker och artiklar ingår inte i kursavgiften. Handouts och en del annat kursmaterial kommer att mejlas till deltagarna för egen utskrift.

### **Information och anmälan**

Anmälan görs på [www.wisemind.se](http://www.wisemind.se) under Kontakt och kursanmälan. För ytterligare information kontakta Eva Hedenstedt [eva@wisemind.se](mailto:eva@wisemind.se) mobil 070-265 25 75. Eller Olof Molander [molander.olof@gmail.com](mailto:molander.olof@gmail.com) *Sista anmälningsdag 15 augusti 2019.*