

WiseMind AB

Specialistkurser för psykologer

www.wisemind.se

Kursplan specialistkurs för psykologer

FÖRÄLDRASTÖD

Att främja barns positiva hälsoutveckling

Stockholm 20-21 september, 25-26 oktober och 29-30 november 2018

Kurskod: RA 2321

Kursen ackrediteras som 1 av 6 specialistkurser; som 1 fördjupningskurs inom Klinisk barn- och ungdomspsykologi, Hälsopsykologi, Pedagogisk psykologi och Funktionshindrens psykologi.

Kursen kan godkännas för en enskild STP-psykolog som genomgår andra specialiseringar, detta utifrån bedömning av övriga meriter. Vidare kan kursen räknas som breddkurs för alla andra specialiteter inom specialistutbildningen.

Kursens syfte

Föräldrar är en viktig resurs för att främja barn och ungas fysiska och psykiska hälsa. Psykologer inom BUP, skola, BVC, MVC, socialtjänst och andra vårdgivare, både offentliga och privata, kommer i kontakt med föräldrar som har behov av stöd i frågor och problem som de ställs inför i sitt föräldraskap. Kursens syfte är att få fördjupad kunskap om hur föräldrastöd kan utformas och hur stödet kan anpassas till familjers behov. Kursen avser öka förståelsen för familjers olika livsvillkor och ge färdigheter hur man kan främja en positiv hälsoutveckling hos barn och unga via interventioner i familjen. Kursen har ett barnvetenskapligt perspektiv och fokus läggs även på barns behov och på vikten av att barn kommer till tals. Kursen har ett KBT-perspektiv och avser ge kunskap som har stöd i forskning.

Lärandemål

- Att tillägna sig kunskap om hur samhället ser på föräldrastöd och familjefrämjande interventioner samt kunskap om de föräldrastödsprogram som erbjuds inom vård och omsorg.

- Att förstå familjers olika villkor och anpassa föräldrastödet till familjens och barnets behov och förutsättningar.
- Att kunna tillämpa föräldrastöd som i forskning har bedömts vara effektivt för att påverka och främja en positiv hälsoutveckling hos barn och unga.
- Att kunna använda sig av ett motiverande arbetssätt i arbetet med att påverka och ge stöd till föräldrar.

Kursens innehåll

Kursen består av föreläsningar, vinjetter/fallbeskrivningar, övningar och diskussioner. Prevention i familjen, föräldern som risk- och skyddsfaktor. Samhällets syn på föräldrastöd och kostnadseffektivitet. Olika typer av föräldrastöd och effektiva föräldrastödsprogram. Fokus på barnhälsovetenskap och samspel mellan förälder och barn. Föräldrastöd i familjer med varierande livsvillkor. Samtal som fungerar. Examination och utvärdering.

Kursens upplägg och omfång

Kursen omfattar sex heldagar vid tre tillfällen. Totalt ingår 42 lektionstimmar (5 dagar à 7 lektioner) och 7 lektioner för examination och avslutande diskussion.

Examination

Utbildningen kommer att bedömas som godkänd/icke godkänd. Obligatorisk närvaro på föreläsningar och examination. Endast 1 heldag frånvaro kan kompletteras skriftligt. Mer än 1 dags fysisk frånvaro kan endast kompenseras genom deltagande vid nästa tillfälle som kursen ges. Kursdeltagarna förväntas vara aktiva i diskussioner och övningar. Kursen examineras med skriftligt och muntligt/praktiskt.

Behörighetskrav leg psykolog

Kurslitteratur

Blair, M., Stewart-Brown, S., Hjern, A. & Bremberg, S. (2013) *Barnhälsovetenskap*. Studentlitteratur. (371 sidor)

Folkhälsomyndigheten (2014). *Föräldrar spelar roll. Handbok i lokalt och regionalt föräldrastödsarbete*. (69 sidor)

Folkhälsomyndigheten (2014). *Föräldrastöd – är det värt pengarna? Hälsoekonomiska analyser av föräldrastödsprogram*. (31 sidor)

Ortiz, L. (2014). *Motiverande samtal i arbete med våld i nära relationer*. Gothia Fortbildning AB. (151 sidor)

Socialdepartementet (2013) *Nationell strategi för ett utvecklat föräldrastöd: En vinst för alla*. (19 sidor)

Statens folkhälsoinstitut (2004) *Nya verktyg för föräldrar – förslag till nya former av föräldrastöd*. (150 sidor)

Stewart-Brown, S. (2008). *Improving parenting: the why and the how*. *Archives of Disease in Childhood*, 93(2), 102–104. (3 sidor)

Stewart-Brown, S. & Scharder-McMillian A. (2011). *Parenting for mental health: what does the evidence say we need to do? Report of Workpackage 2 of the DataPrev project*. *Health Promotion International*, 26 (0957-4824) (19 sidor)

Referenslitteratur

Anttila, S. m.fl. (2010) Program för att förebygga psykisk ohälsa hos barn. En systematisk litteraturöversikt. SBU. (343 sidor)

Farbring, C.Å. (2014). *Handbok i motiverande samtal-MI: Teori, praktik och implementering*. Natur och Kultur. (317 sidor)

Artiklar och arbetsmaterial kan tillkomma i samband med undervisning.

Kursledare

Marie Rosén Wattis, leg psykolog, leg psykoterapeut.

Examinator

Sarah Vigerland, leg psykolog och medicine doktor

Tid och plats

20-21 september, 25-26 oktober och 29-30 november 2018. Samtliga dagar kl 09.00-16.00. Ersta konferens & hotell, Stockholm

Pris

17 000 kr + moms inklusive lunch samt för- och eftermiddagsfika. Kursmaterial som

handouts, böcker och artiklar ingår inte i kursavgiften. Handouts mejlas till deltagarna för egen utskrift

Information och anmälan

Anmälan görs på www.wisemind.se under "Kontakt och kursanmälan". För ytterligare information kontakta Eva Hedenstedt eva@wisemind.se mobil 070-265 25 75. Sista anmälningsdag 20 augusti 2018.