

# ÄTSTÖRNINGAR

## Evidensbaserad bedömning och behandling av barn, ungdomar och vuxna.

Stockholm, Ersta konferens 17-19 oktober, 8 november och 14 december

**Kurskod** RA2171

**Kursen är ackrediterad** som 1 av 6 specialistkurser; som 1 fördjupningskurs inom psykologisk behandling/psykoterapi, klinisk vuxen, klinisk barn samt pedagogisk.

### **Kursens syfte**

Målet med kursen är teoretisk och praktisk fördjupning i evidensbaserad bedömning och behandling av ätstörningar på avancerad nivå, samt metodiskt ställningstagande till anpassning av aktuella behandlingar för komplexa fall som inte fått tillräckligt hjälp av välgenomförd behandling.

### **Lärandemål**

Efter genomgång kurs ska studenten:

#### *Kunskap och förståelse*

- Kunna redogöra för aktuell kunskap om samtliga evidensbaserade behandlingsmodeller för ätstörningar som rekommenderas i riktlinjer för behandling av ätstörningar utfärdade av NICE
- Visa djup förståelse för vidmakthållande modeller för ätstörningar utifrån respektive behandlingsmodell
- Kunna redogöra för innehåll i evidensbaserade behandlingar genom god vetskap om bakomliggande empiri och teori och kunna förklara varför dessa inslag ingår i behandlingen

#### *Färdighet och förmåga*

- Behärska de mer avancerade färdigheter som krävs för att effektivt 1) göra lämpliga bedömningar, 2) bedriva evidensbaserad behandling av ätstörningar, samt 3) göra adekvata uppföljningar för bättre långtidsresultat
- Kunna skraddarsy behandlingen utifrån patientens behov, resurser och förmågor på ett metodiskt och välavvägt sätt, med särskild hänsyn till komorbiditet, funktionsnedsättningar och andra variabler hos patienter som inte har haft god framgång i tidigare välgenomförda behandlingar

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kunna beakta etiska och komplicerande faktorer vid behandling av ätstörningar

- Kunna tillämpa någon form av kontinuerlig klinisk utvärdering för att sätta patientens framsteg och välbefinnande i främsta rummet. Söka handledning i form av kollegial handledning eller experthandledning för egen utveckling som behandlare.

### **Kursens innehåll**

Kursen består av föreläsningar och workshop, färdighetsträning i form av rollspel och genomgång av definierade problemsituationer i kliniska fall.

Följande moment kommer att ingå i kursen

1. Kort genomgång av diagnos utifrån DSM-5, samt diagnosers styrkor, problem och klinisk betydelse. Utöver detta tas riskfaktorer upp för utveckling av ätstörningar, samt kort om prevention och senaste riktlinjer från "National Institute for Clinical Excellence: NICE" om behandling av ätstörningar
2. Bedömning av ätstörningar. Genomgång av Eating Disorders Examination Questionnaire som anses vara "the gold standard", olika frågeformulär och observationsmetoder, samt funktionell analys av beteende vid ätstörningar
3. Transdiagnostisk behandling av ätstörningar (KBT)
4. Familjeterapeutisk behandling av ätstörningar (Maudsley modellen)
5. Orientering om empiri och kort genomgång av klinisk användning av andra behandlingsformat såsom grupp, samt Interpersonell psykoterapi, Dialektisk beteendeterapi, dagvårdsprogram och heldygnsvård
6. Viktiga faktorer för framgångsrikt multidisciplinärt teamarbete och relaterade organisatoriska faktorer tas upp och diskutera.

### **Kursens upplägg och omfång**

Kursen omfattar 5 heldagar (kl 9-16 alla dagar) varav en heldag examination (först skriftlig examination, sedan muntligt förhör och slutligen diskussion och integration av kursen). Totalt ingår 35 lektionstimmar.

### **Examination**

Obligatorisk närvaro föreligger och kursdeltagarna förväntas dessutom vara aktiva i utbildningssituationen. Kursen examineras genom kontinuerliga mindre hemuppgifter, skriftlig tentamen, samt muntlig examination (främst via rollspel). Kursen utvärderas i efterhand via en web-baserad tjänst.

**Examinator:** Ata Ghaderi, Fil dr, professor i klinisk psykologi, leg psykolog, leg psykoterapeut

### **Medverkande lärare**

Ata Ghaderi, Fil dr, professor i klinisk psykologi, leg psykolog, leg psykoterapeut  
Anna Berg, leg psykolog, certifierad i Maudsley-modellen

### **Kurslitteratur**

Fairburn, C. G. (2008). Fairburn, D. G. (2008). Cognitive behaviour Therapy and Eating Disorders. New York: Guilford Press. (317 sidor).  
Grilo, C. M., & Mitchell, J. E. (2011). The treatment of eating disorders: A clinical handbook. New York: Guilford Press. (606 sidor).  
Lock, J., & Grange, D. (2015). Treatment manual for anorexia nervosa: A family-based approach. Second edition. New York: Guilford Press. (289 sidor)

Originalartiklar om behandlingsstudier och viktiga kliniska perspektiv tillkommer.

### **Referens- och fördjupningslitteratur:**

Fairburn, C. C. (2017). Att övervinna hetsätning. Andra upplagan. Stockholm, Natur och Kultur  
Treasure, J., Smith, G., & Crane, A. (2007). Skills-based learning for caring for a loved one with an eating disorder: The new Maudsley method. Sussex: Routledge.  
Treasure, J. schmidt, U., & MacDonald, P. (2009). The Clinician's Guide to Collaborative Caring in Eating Disorders: The new Maudsley Method. Sussex: Routledge.

Fler böcker och artiklar listas som referens- eller fördjupningslitteratur.

### **Målgrupp**

Leg psykolog med grundläggande teoretisk och praktisk kunskap i kognitiv beteendeterapi.

**Plats:** Stockholm, Ersta konferens, Erstagatan 1K

**Tid:** Kl 09.00-16.00, utom sista kursdagen/examinationsdagen kl 13-17

**Pris:** 17 200 kr + moms inkl lunch samt för- och eftermiddagsfika. Litteratur ingår inte i kursavgiften. Handouts och en del annat kursmaterial mejlas till deltagarna för egen utskrift.

### **Information och anmälan:**

Anmälan görs på [www.wisemind.se](http://www.wisemind.se) under Kontakt och kursanmälan

För ytterligare information kontakta Eva Hedenstedt [eva@wisemind.se](mailto:eva@wisemind.se) mobil 070-265 25 75, 08-68560 50. Sista anmälningsdag 20 september 2018.